



# KONCEPCIA TRANSFORMÁCIE

Stredná Odborná Škola Automobilová  
Jána Jonáša 5, Bratislava 843 02

na

Duálna Akadémia  
súkromná stredná odborná škola automobilová

## Obsah

Úvod .....	3
<b>1. Kapitola – Cieľ projektu.....</b>	<b>4</b>
1.1 Analýza nezamestnanosti absolventov stredných škôl.....	4
1.2 Ciele projektu .....	5
<b>2. Kapitola – Transformácia SOŠA .....</b>	<b>6</b>
2.1 Predpoklady úspešnej transformácie.....	6
2.2 Postup pri transformácii.....	6
2.3 Vplyv transformácie na odbory vzdelávania.....	7
2.4 Vplyv transformácie na zamestnanosť .....	8
2.5 Vplyv transformácie na financovanie SOŠA .....	8
2.6 Vplyv transformácie na majetok BSK .....	9
2.7 Vplyv transformácie na materiálno-technické vybavenie SOŠA .....	10
<b>3. Kapitola – Duálna Akadémia, z.z.p.o. – vstup ďalších partnerov .....</b>	<b>11</b>
3.1 Vstup BSK.....	11
3.2 Vstup Siemens, s.r.o.....	11
3.3 Participácia partnerov v systéme duálneho vzdelávania .....	11
Záver .....	12

## Úvod

Cieľom každého rozvinutého štátu je mať čo najvzdelanejších ľudí, ktorí predstavujú kvalifikovanú pracovnú silu nielen pre samotnú krajinu, ale aj pre potenciálnych investorov. Rozumne nastavený vzdelávací systém krajiny dokáže štátnej ekonomike priniesť významné pozitíva a dlhodobo ju udržiavať v prosperujúcej kondícii. Odpoveďou na dnešnú dobu hospodárskych kríz a neľahkých ekonomických podmienok je pre mnohé krajiny postupné prepájanie vzdelávacieho systému a hospodárstva krajiny. Vo vzdelávaní sa tento trend volá duálny vzdelávací systém, ktorý v nemecky hovoriacich krajinách funguje desiatky rokov a výsledkom sú absolventi lepšie pripravení na trh práce, čo v konečnom dôsledku prináša nižšiu nezamestnanosť.



Odborné školstvo na Slovensku sa v posledných rokoch dostalo do veľmi nelichotivej situácie s veľkým množstvom nespokojných pedagógov a ešte väčším množstvom absolventov s problémom uplatniť sa na trhu práce. Napriek tomu, že nezamestnanosť mladých na Slovensku v súčasnosti predstavuje vysoké %, v niektorých oblastiach existujú voľné pracovné miesta. Problémom je nastavenie vzdelávacieho systému, ktorý produkuje príliš veľa absolventov vo vybraných, najmä humanitných, odboroch a zároveň nezabezpečuje dostatočný počet absolventov pre technické smery. Výrobné podniky pocífuju nedostatok technicky vzdelaných záujemcov o prácu a to nielen s univerzitným vzdelaním, ale aj stredným odborným vzdelaním. Tak zástupcovia exekutívy ako aj predstavitelia podnikateľského sektora a priemyslu si uvedomujú závažnosť problému nedostatočnej synergie medzi vzdelaním a potrebami trhu práce.

## 1.2 Ciele projektu

Cieľom transformácie Strednej odbornej školy automobilovej, J. Jonáša 5, 843 06 Bratislava je nielen zachovať kontinuitu pedagogického procesu v tejto škole, ale aj zabezpečiť zvyšovanie kvality výučby prostredníctvom adaptácie modelov, ktoré budú garantovať modernizáciu vzdelávacieho procesu tak, aby tento v plnej miere reflektoval požiadavky súčasného trhu práce existujúceho v podmienkach napredujúcej znalostnej spoločnosti.

Na dosiahnutie tohto cieľa je nevyhnutné modernizovať pedagogické procesy a spôsoby vzdelávania (najmä zabezpečiť výchovu a vzdelávanie žiakov v úzkom prepojení na potreby praxe a trhu práce), a taktiež zabezpečiť aj materiálne podmienky, v ktorých sa realizuje výučba tak, aby tieto vytvárali podmienky pre úspešné napredovanie školy.

Výsledkom transformácie bude Súkromná stredná odborná škola automobilová, ktorá bude prioritne poskytovať moderné vzdelanie a zručnosti mladým ľuďom, ktorí budú môcť takto nadobudnuté schopnosti reálne použiť pri uplatnení sa na trhu práce.

Pedagogický proces, uskutočňovaný v úzkej súčinnosti so subjektmi z praxe, bude prebiehať v areáli Strednej odbornej školy automobilovej na ulici J. Jonáša v Bratislave. V areáli sa nachádza budova školy, hala s priestormi pre odbornú prax a odborné učebne. V budove školy využíva Volkswagen Slovakia už niekoľko učební pre technické vzdelávanie zamestnancov. Vzhľadom na to, že v súčasnosti v škole prebieha riadny výchovno-vzdelávací proces, plánujeme realizovať náš zámer postupne, rešpektujúc stratégiu rozvoja regionálneho školstva v Bratislavskom samosprávnom kraji.

## 2. Kapitola – Transformácia SOŠA

### 2.1 Predpoklady úspešnej transformácie

Proces transformácie je procesom, kedy dochádza k zmene zriaďovateľa školy zo súčasného zriaďovateľa, ktorým je BSK na nového zriaďovateľa, ktorým má byť záujmové združenie právnických osôb Duálna akadémia, z.z.p.o..

Pre úspešné vykonanie zmeny zriaďovateľa v sieti škôl a školských zariadení MŠVVaŠ SR, je potrebné zabezpečiť kontinuitu vzdelávacieho procesu a materiálne technického zabezpečenia vzdelávacieho procesu.

Duálna akadémia, z.z.p.o. bola založená významnými predstaviteľmi priemyslu a významnými zamestnávateľmi v celoslovenskom meradle, spoločnosťami VOLKSWAGEN SLOVAKIA, a.s. a MATADOR HOLDING, a.s., za účasti spoločnosti Siemens, s.r.o. a Bratislavského samosprávneho kraja, ako členov, ktorí pristúpia v priebehu roku 2016.

Vôľa založiť záujmové združenie právnických osôb Duálna akadémia, z.z.p.o. vzišla z iniciatívy VOLKSWAGEN SLOVAKIA, a.s., ktorá bola široko podporená v rámci pracovných skupín pre vzdelávanie na pôde Deutsch-Slowakische Industrie- und Handelskammer (Nemecko-Slovenskej obchodnej komory).

VOLKSWAGEN SLOVAKIA, a.s. je zároveň jedným z priekopníkov duálneho vzdelávania na Slovensku, ktorý v rámci vlastných kapacít vytvoril Centrum duálneho vzdelávania, ktoré v rámci vzdelávania a prípravy pre trh práce úspešne vyškolilo prvých absolventov, ktorí našli svoje uplatnenie práve vo VOLKSWAGEN SLOVAKIA, a.s..

Úspešnou transformáciou SOŠA na Duálna Akadémia súkromná SOŠA, a zavedením súvisiacich opatrení bude dosiahnuté zabezpečenie úzkeho prepojenia na potreby trhu práce, a tým aj možnosť výchovy a vzdelávania absolventov, ktorí po ukončení štúdia nájdu uplatnenie na trhu práce, bez potreby ďalšieho vzdelávania, alebo rekvalifikácie.

### 2.2 Postup pri transformácii

Vykonanie zmeny v sieti škôl obnáša dohodu pôvodného zriaďovateľa a nového zriaďovateľa, ohľadom jednotlivých aspektov a chránených záujmov, ktoré je pri transformácii potrebné zabezpečiť, a ktoré bude MŠVVaŠ SR v rámci správneho konania o zmene v sieti škôl a školských zariadení povinné skúmať.

Jednotlivé aspekty a vzájomné práva a povinnosti pôvodného a nového zriaďovateľa sú detailne popísané v návrhu zmluvnej dokumentácie, ktorá bola predložená BSK spolu so žiadosťou o zmenu zriaďovateľa.

Osobitnou otázkou je zabezpečenie materiálo-technického vybavenia školy, ktoré tvoria nehnuteľnosti a hnutelné veci v majetku BSK, ktoré má v súčasnosti v správe SOŠA, a ktoré využíva pri svojej činnosti. Otázky nakladania s majetkom v súvislosti so zmenou zriaďovateľskej pôsobnosti, ako aj postavenia Duálna Akadémiu súkromná SOŠA sú detailne riešené v návrhu nájomnej zmluvy, ktorá bola predložená BSK spolu so žiadosťou o zmenu zriaďovateľa.

Po schválení zmeny zriaďovateľa SOŠA a uzatvorenia nájomnej zmluvy na nehnuteľnosti a hnutelné veci v majetku BSK, ktorý má v súčasnosti v správe SOŠA, zastupiteľstvom BSK, bude zmluvná dokumentácia spolu s ostatnými povinnými prílohami predložená MŠVVaŠ SR, ako súčasť žiadosti o zmeny v sieti škôl a školských zariadení.

V zmysle výsledkov rokovaní BSK a Duálna akadémia, z.z.p.o. bol ako dátum zmeny zriaďovateľa stanovený 01.09.2016. K tomuto dátumu vykoná MŠVVaŠ SR aj príslušné zmeny v sieti škôl a školských zariadení.

### 2.3 Vplyv transformácie na odbory vzdelávania

Výsledkom rokovaní medzi BSK a Duálna akadémia, z.z.p.o. bolo zachovanie pôvodných existujúcich odborov SOŠA, tak aby bola zabezpečená kontinuita pre existujúcich žiakov jednotlivých študijných odborov.

Pre školský rok 2016-2017 boli pridelené výkony do nasledovných odborov:

<b>kód odboru</b>	<b>názov odboru</b>	<b>počet tried</b>
2487 H 01	autoopravár - mechanik	1
2487 H 02	autoopravár - elektrikár	
2487 H 03	autoopravár - karosár	
2487 H 04	autoopravár - lakovník	
2495 K	autotronik(1)	1
2497 K	mechanik automobilových liniek(1)	
2411 K	mechanik nastavovač	1
2413 K	mechanik strojov a zariadení	1
2679 K	mechanik - mechatronik	1
2697 K	mechanik elektrotechnik	1

Duálna akadémia, z.z.p.o., ako nový zriaďovateľ, garantuje zachovanie existujúcich študijných odborov pre žiakov, ktorí v súčasnosti na SOŠA študujú v školskom roku 2015/2016 alebo, na ktoré boli prijatí na štúdium v školskom roku 2016/2017.

Duálna akadémia, z.z.p.o. pre žiakov osobitne garantuje zachovanie ústavného práva na vzdelanie podľa čl. 34, 35, 38 a 42 Ústavy SR, a zabezpečí im všetky podmienky potrebné k tomu, aby mohli na SOŠA po zmene zriaďovateľskej pôsobnosti pokračovať v plnení povinnej školskej dochádzky a povinnú školskú dochádzku, ako aj celé štúdium ukončiť v študijných odboroch, v ktorých na SOŠA študujú v školskom roku 2015/2016 alebo, na ktoré boli prijatí na štúdium v



# 1. Kapitola – Cieľ projektu

## 1.1 Analýza nezamestnanosti absolventov stredných škôl

Absolventi stredných škôl na Slovensku nie sú po skončení štúdia dostatočne pripravení zaradiť sa do pracovného života. Dôvodom je nedostatočné prepojenie teórie a praxe počas štúdia ako aj to, že súčasná ponuka študijných a učebných odborov nespĺňa potreby trhu práce. Školy často obsahom svojich vzdelávacích programov a materiálno-technickým vybavením nie sú pripravené dynamicky reagovať na aktuálne potreby zamestnávateľov. Žiaci získané vedomosti a zručnosti nie sú schopní využiť v praxi a to komplikuje ich nástup do pracovného života. Zamestnávateľ je tým prinútený časť absolventov rekvalifikovať.

Vzhľadom nato, že takáto situácia je dlhodobá, vyžaduje si systémové riešenie. Preto sme sa rozhodli založiť záujmové združenie právnických osôb, ktoré bude zriaďovateľom vlastnej vzdelávacej inštitúcie, Strednej odbornej školy, ktorá sa stane Centrom odborného vzdelávania pre oblasť automobilového priemyslu, s názvom Duálna akadémia, ktorá bude poskytovať rôzne formy vzdelávania v týchto oblastiach:

- Študijné odbory
- Učebné odbory
- Celoživotné vzdelávanie
- Zvyšovanie odbornosti a kvalifikovanosti pedagógov
- Rekvalifikačné kurzy
- Duálne vzdelávanie

Študijné a učebné odbory ako aj duálne vzdelávanie sú určené pre absolventov základných škôl, zameriavajú sa na elektrotechniku a strojárstvo. Štúdium končí získaním výučného listu /ISCED 3C/, ktorý platí v celej Európskej únii, resp. maturitnou skúškou /ISCED 3A/.

školskom roku 2016/2017, v súlade s § 21 zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon).

Duálna akadémia, z.z.p.o., ako nový zriaďovateľ, po dohode s BSK osobitne garantuje zachovanie autoopravárskych študijných odborov (2487 H 01, 2487 H 02, 2487 H 03 a 2487 H 04) v rámci činnosti Centra odborného vzdelávania a prípravy pre oblasť automobilového priemyslu minimálne do roku 2023. Zmena zriaďovateľa nebude mať počas tejto doby vplyv na činnosti v rámci schváleného COVP.

Súčasťou plánu nového zriaďovateľa je zavedenie duálnej formy vzdelávania v študijných odboroch *mechanik nastavovač, mechanik strojov a zariadení, mechanik – mechatronik a mechanik elektrotechnik*, s cieľom inovácie týchto študijných odborov a ich prispôbenia aktuálnym potrebám na trhu práce. Za účelom zavedenia duálneho vzdelávania VOLKSWAGEN SLOVAKIA, a.s. uzatvorí so SOŠA najneskôr do 31.03.2016 zmluvu o duálnom vzdelávaní. Zavedenie týchto študijných odborov s duálnou formou štúdia má širokú podporu medzi zamestnávateľmi, a to nie len v rámci členov ZZPO, ale aj v rámci obchodných komôr, profesijných a zamestnávateľských zväzov.

Dlhodobým cieľom nového zriaďovateľa je úzka spolupráca so zamestnávateľmi v oblasti automobilového priemyslu, a efektívne reagovanie na potreby trhu práce. Podpora jednotlivých študijných odborov, zavádzanie nových študijných odborov, prípadne rušenie existujúcich bude vykonávané v súlade so stratégiou odborného vzdelávania BSK a v úzkej súčinnosti s Krajskou radou pre odborné vzdelávanie.

## 2.4 Vplyv transformácie na zamestnanosť

Transformáciou SOŠA nebudú dotknuté aktuálne pracovné pomery zamestnancov SOŠA, nakoľko samotnou zmenou zriaďovateľa nedochádza k vzniku, zmene ani zániku pracovnoprávných vzťahov.

Nový zriaďovateľ plánuje rozšírenie personálnych kapacít v rozsahu potrebnom pre zavedenie nových študijných odborov, a to najmä z radov existujúcich lektorov Centra duálneho vzdelávania, ktoré by sa malo po zmene zriaďovateľa začleniť do Duálnej akadémie a Centra odborného vzdelávania a prípravy pre oblasť automobilového priemyslu, ktoré je súčasťou SOŠA.

## 2.5 Vplyv transformácie na financovanie SOŠA

SOŠA je v súčasnosti financovaná z normatívu MŠVVaŠ, spolufinancovaná z rozpočtu BSK, má príjmy z projektov, príjmy od tretích osôb z vlastnej činnosti, príjmy z prenájmu majetku, príjmy zo školskej jedálne a ďalšie občasné zdroje financovania.



Po transformácii na Duálna Akadémia súkromná stredná odborná škola automobilová bude financovanie, vrátane financovania investičných nákladov na rekonštrukciu a modernizáciu priestorov a vybavenia, zabezpečované novým zriaďovateľom z nasledovných zdrojov:

- a) normatívny príspevok na žiaka strednej odbornej školy
- b) vlastné zdroje ZZPO vytvorené vkladmi zakladateľov
- c) vlastná činnosť Duálnej akadémie (vrátane COVP) – vzdelávacie aktivity mimo činnosti SOŠA
- d) nenávratné finančné príspevky (najmä IROP, 1.2.1 OPLZ, 1.4.1 OPLZ)
- e) sponzorské príspevky a iné nepravidelné príjmy

Financovanie rozvojových aktivít, vrátane zabezpečenia spolufinancovania a cashflow potrebných pre realizáciu projektov v rámci IROP, 1.2.1 OPLZ, 1.4.1 OPLZ bude zabezpečené úverom zo strany zakladateľov (a budúcich členov) ZZPO v celkovej výške 6.200.000, ktorý bude čerpaný v priebehu rokov 2016-2018 a splácaný po roku 2020 z výnosov Duálnej akadémie.

Oproti dnešnému stavu sa výrazne zvýšia aj ostatné zdroje financovania školy, a to v dôsledku naplnenia kapacity školy, čo sa počtu žiakov týka, ako aj výrazného zlepšenia možností a celkovej atraktivity Duálnej akadémie pre subjekty na trhu práce začlenením existujúceho Centra duálneho vzdelávania VW do štruktúry Duálnej akadémie.

Zavedením duálneho vzdelávania sa zároveň zníži vynakladanie nákladov na štúdium žiakov, nakoľko časť týchto nákladov bude prenesená na spolupracujúcich zamestnávateľov (napr. VOLKSWAGEN SLOVAKIA, a.s.).

Podrobnejšie informácie o nákladoch a výnosoch je možné nájsť v priloženom biznis pláne.

Z pohľadu terajších žiakov SOŠA, ako aj budúcich žiakov Duálna Akadémia súkromná stredná odborná škola automobilová, nový zriaďovateľ garantuje zachovanie bezplatného štúdia.

## 2.6 Vplyv transformácie na majetok BSK

Nakoľko dôjde k zmene zriaďovateľa SOŠA, súčasťou transformačného procesu bude aj ukončenie správy nehnuteľností a hnutelných vecí v majetku BSK, ktoré má v súčasnosti v správe SOŠA, a to k 31.08.2016, t.j. k poslednému dňu trvania zriaďovateľskej pôsobnosti BSK.

Od 01.09.2016, spoločne so zmenou zriaďovateľskej pôsobnosti na nového zriaďovateľa nadobudne účinnosť nájomná zmluva, po schválení zastupiteľstvom BSK.

Počas doby trvania nájmu, bude zo strany nového zriaďovateľa zabezpečovaná verejnoprospešná činnosť vo vzťahu k činnosti SOŠA v rovnakom rozsahu, v akom ju dnes zabezpečuje BSK v postavení zriaďovateľa.

Na nového zriaďovateľa, ako nájomcu, budú zároveň prenesené náklady vo vzťahu k prevádzke a údržbe zvereného majetku.

V rámci plánovaného rozvoja Duálnej Akadémie súkromnej strednej odbornej školy automobilovej, vrátane COVP, zabezpečí nový zriaďovateľ technické zhodnotenie a modernizáciu všetkých objektov SOŠA, ktoré budú využívané pri činnosti Duálnej akadémie.

Vzhľadom na celkový vecný aj finančný rozsah investície (cca 15.000 m<sup>2</sup>), potrebu zachovania kontinuity vzdelávacieho procesu, ako aj s ohľadom na podmienky získania podpory projektu z verejných zdrojov bude investičná činnosť prebiehať postupne v časovom horizonte od roku 2016, s predpokladaným ukončením v roku 2018, pričom začatie prác v obmedzenom rozsahu (rekonštrukcia strechy a dohodnutých priestorov v objekte Dielní PV) bude realizované ešte pred zmenou zriaďovateľa na základe osobitnej nájomnej zmluvy.

V dôsledku tejto investičnej činnosti dôjde k nezvratnému technickému zhodnoteniu majetku BSK, pričom nájomca bude oprávnený toto technické zhodnotenie daňovo odpisovať len počas trvania nájomného vzťahu, t.j. v prípade ukončenia nájomnej zmluvy bude BSK vrátený majetok v lepšom stave v dôsledku jeho technického zhodnotenia.

## 2.7 Vplyv transformácie na materiálno-technické vybavenie SOŠA

V dôsledku vyššie uvedených rozvojových opatrení, spoločne so zavedením nových študijných odborov bude zo strany nového zriaďovateľa Duálnej akadémie poskytnuté primerané materiálno-technické vybavenie, vrátane už existujúceho vybavenia Centra duálneho vzdelávania VW, ktoré patrí k jedným z najlepšie vybavených vzdelávacích pracovísk v rámci SR.

S ohľadom na zavedenie duálneho vzdelávania budú mať žiaci SOŠA pri praktickom výcviku zároveň k dispozícii aj materiálno-technické vybavenie spolupracujúcich zamestnávateľov.

V dôsledku transformácie sa teda výrazne zlepšia možnosti žiakov osvojiť si počas štúdia znalosti a zručnosti v rozsahu zodpovedajúcom aktuálnym požiadavkám trhu práce.

### 3. Kapitola – Duálna Akadémia, z.z.p.o. – vstup ďalších partnerov

#### 3.1 Vstup BSK

V zmysle výsledkov rokovaní, ktoré boli zohľadnené aj v zakladajúcich dokumentoch ZZPO, je spoločne so zmenou zriaďovateľa SOŠA k 01.09.2016 plánovaný aj vstup BSK do ZZPO.

BSK sa teda bude priamo podieľať na zriaďovateľskej činnosti prostredníctvom vlastnej účasti a zastúpenia v orgánoch ZZPO.

#### 3.2 Vstup Siemens, s.r.o.

Pri zakladaní ZZPO sa v rámci rokovaní počítalo so vstupom Siemens, s.r.o. do ZZPO, a to najneskôr k 01.09.2016.

Spoločnosť Siemens, s.r.o. k dnešnému dňu definitívne nevyjadrila. V súčasnosti prebieha na úrovni materskej spoločnosti Siemens, s.r.o. schvaľovací proces. Avizovaný termín ukončenia schvaľovacieho procesu je 22.01.2016.

#### 3.3 Participácia partnerov v systéme duálneho vzdelávania

Vzhľadom na najlepšie možnosti priestorového vybavenia a umiestnenia prevádzky v tesnej blízkosti SOŠA bude na základe dohody zakladateľov ZZPO praktickú časť výučby v rámci duálneho vzdelávania zabezpečovať VOLKSWAGEN SLOVAKIA, a.s., ktorý najneskôr do 31.03.2016 so SOŠA uzatvorí zmluvu o duálnom vzdelávaní. VOLKSWAGEN SLOVAKIA, a.s. pri zabezpečovaní praktického vyučovania v dostatočnej miere zohľadní aj potreby ostatných členov ZZPO, ako aj iných zamestnávateľov v automobilovom priemysle.

## Záver

S poukazom na vyššie uvedené bude transformácia SOŠA na Duálna Akadémia súkromná stredná odborná škola automobilová, v zriaďovateľskej pôsobnosti ZZPO, zavŕšením niekoľkoročného spoločného úsilia BSK a zakladateľov ZZPO pod vedením VOLKSWAGEN SLOVAKIA, a.s. na vytvorení funkčného modelu duálneho vzdelávania v rámci BSK.

Koncepcia transformácie, ako aj súvisiace zmluvné dokumenty reflektujú výsledok rokovaní BSK a ZZPO, ako aj legislatívne predpoklady pre vykonanie potrebných zmien v sieti škôl a školských zariadení.

Zmenou zriaďovateľa SOŠA budú zachované všetky práva a právom chránené záujmy súčasných žiakov a pracovníkov SOŠA, pričom z dlhodobého hľadiska transformácia prinesie nesporné skvalitnenie procesu vzdelávania a odbornej prípravy a zhodnotenie nehnuteľností BSK.

Transformáciou SOŠA bude zachovaná kontinuita výchovno-vzdelávacieho procesu SOŠA a spoločne s ostatnými činnosťami v oblasti vzdelávania v rámci Duálnej akadémie bude vytvorené trvalo udržateľné prostredie pre rozvoj odborného vzdelávania pre potreby automobilového priemyslu významom presahujúcim územie BSK.

V neposlednom rade bude transformáciou zavŕšený proces skutočného zavedenia duálneho vzdelávania a obnovené plné prepojenie SOŠA so susediacim závodom VOLKSWAGEN SLOVAKIA, a.s..