

Bod č.

Zastupiteľstvo Bratislavského samosprávneho kraja

Materiál na rokovanie Zastupiteľstva
Bratislavského samosprávneho kraja
29. mája 2020

Informácia

**o kontrole Najvyššieho kontrolného úradu
„Vyššie územné celky – tvorcovia a realizátori vybraných verejných politík KA-
027/2019/1140“**

Materiál predkladá:

Mgr. Juraj Droba, MBA, MA
predseda
Bratislavského samosprávneho kraja

Materiál obsahuje:

1. Návrh uznesenia
2. Dôvodová správa
3. Stanoviská komisii

Zodpovední:

Ing. Patrícia Mešťan
riaditeľka Úradu Bratislavského samosprávneho kraja

Mgr. Emil Pavlík
zástupca riaditeľky Úradu Bratislavského samosprávneho kraja

Mgr. Jana Zápalová
riaditeľka odboru školstva, mládeže a športu

MUDr. Tomáš Szalay
riaditeľ odboru zdravotníctva

Mgr. Barbora Lukáčová
riaditeľka stratégie, územného rozvoja a riadenia projektov

Spracovatelia:

Mgr. Emil Pavlík
zástupca riaditeľky Úradu Bratislavského samosprávneho kraja

Mgr. Jana Zápalová
riaditeľka odboru školstva, mládeže a športu

Mgr. Barbora Lukáčová
riaditeľka stratégie, územného rozvoja a riadenia projektov

MUDr. Tomáš Szalay
riaditeľ odboru zdravotníctva

Bratislava
máj 2020

N á v r h u z n e s e n i a

UZNESENIE č./2020

zo dňa 29. 05. 2020

Zastupiteľstvo Bratislavského samosprávneho kraja po prerokovaní materiálu

b e r i e n a v e d o m i e

Informáciu o kontrole Najvyššieho kontrolného úradu – „Vyššie územné celky – tvorcovia a realizátori vybraných verejných politík KA-027/2019/1140“ a jej výsledkoch.

D ô v o d o v á s p r á v a

Na základe poverenia predsedu Najvyššieho kontrolného úradu Slovenskej republiky (ďalej len „NKÚ SR“) č. 1718/02 zo 29.01.2019 bola v čase od 25.02.2019 do 29.11.2019 vykonaná kontrola „Vyššie územné celky – tvorcovia a realizátori vybraných verejných politík KA-027/2019/1140“ v Bratislavskom samosprávnom kraji (ďalej len „BSK“).

Predmetom kontroly bola tvorba, realizácia, kontrola a plnenie vybraných verejných politík samosprávnych krajov. Vybranými verejnými politikami boli školstvo a zdravotníctvo v pôsobnosti samosprávnych krajov a to za vybrané obdobie rokov 2014-2018. Účelom bolo najmä zhodnotenie tvorby a výkonu vybraných verejných politík a ich výsledkov a využívania právomoci samosprávnych krajov v oblastiach školstva a zdravotníctva. Súčasťou kontroly bola aj identifikácia prekážok pri tvorbe a realizácii vybraných verejných politík.

Záver kontroly školskej politiky BSK podľa kontrolného protokolu:

Jednou z najdôležitejších kompetencií BSK je oblasť školstva. Samosprávny kraj je zriaďovateľom väčšiny stredných škôl a školských zariadení v kraji, zabezpečuje ich chod, dozerá na ich činnosť, hospodárenie, vymenúva riaditeľov a poskytuje im finančné prostriedky. Školskú politiku mal v kontrolovanom období upravenú vo viacerých strategicko-plánovacích, programových dokumentoch (PHSR, RIÚS, Programové vyhlásenie BSK, Regionálna stratégia 2013 – 2018, programový rozpočet). Na tvorbu, monitorovanie a hodnotenie strategicko-plánovacích, programových dokumentov školskej politiky (okrem programového rozpočtu) nemal BSK prijatý žiadny vnútorný predpis. S výnimkou PHSR si všetky ostatné programové dokumenty vypracovával BSK sám v gescii príslušných odborov Úradu. Politika vzdelávania bola spracovaná na princípe partnerstva so všetkými relevantnými stranami vrátane obyvateľstva. K väčšine údajov potrebných na analyzovanie oblasti školstva mal samosprávny kraj voľný prístup, napríklad aj prostredníctvom webových stránok priamo riadených inštitúcií. Analýze ľudských zdrojov sa BSK špeciálne nevenoval, ale pri definovaní svojich projektov musel každý odbor zväziť svoje personálne kapacity a nastaviť projekty tak, aby zvládol ich realizáciu v rámci svojich personálnych možností. PHSR bol základným rozvojovým dokumentom kraja, kde sa školstva týkalo opatrenie č. 10 s názvom: Investovanie do vzdelávania, zručností a celoživotného vzdelávania. V rámci spracovania PHSR bol zanalyzovaný východiskový stav v oblasti vzdelávania a taktiež boli sledované a hodnotené riziká, ktoré by mohli ohroziť plnenie stanovených opatrení a cieľov. Rizikové oblasti BSK následne premietol do cieľov v rámci Regionálnej stratégie. Prostredníctvom definovaných 11 opatrení a príslušných aktivít malo prísť k naplneniu strategických cieľov BSK, a tým prispieť k dosiahnutiu globálneho cieľa. Na úrovni strategického cieľa pre oblasť vzdelávania bolo stanovených päť merateľných ukazovateľov zoskupených podľa prioritných osí PHSR. Stanovené merateľné ukazovatele boli všeobecné a orientované na makroekonomické ukazovatele, neboli previazané na opatrenia a aktivity tohto strategického cieľa. Časový harmonogram jeho plnenia a určenie zodpovednosti explicitne neobsahoval. V rámci spracovania PHSR identifikoval BSK problémy, ktoré predstavovali prekážky pri plnení úloh kraja, čo môže spôsobovať nekoordinovaný a tým pádom neefektívny rozvoj celého územia kraja (problém slabého finančného zabezpečenia rozpočtu, nedostatočné financovanie prenesených kompetencií zo ŠR, nedostatočné kompetencie Úradu BSK pri regulácii územno-plánovacej dokumentácie obcí, problém koordinácie pri tvorbe a implementácii PHSR VÚC a obcí a nejednotná metodika tvorby PHSR). Najaktívnejšie používanou časťou PHSR bol akčný plán, ktorý definoval konkrétne rozvojové projekty v oblasti školstva (najmä projekty COVP), ktoré mali prispieť k rozvoju regiónu. Každý projekt mal väzbu na programovo-realizačnú časť PHSR na úrovni opatrenia a aktivity. Z opatrení v PHSR vychádzali jednotlivé aktivity v RIÚS, ktoré už boli stanovené konkrétne.

Základným strategicko-plánovacím dokumentom pre oblasť školstva bola Regionálna stratégia na obdobie 2013 – 2018. Bola vypracovaná v súlade s analýzami a prognózami o vývoji trhu práce v súčinnosti so všetkými zainteresovanými stranami, ktorých pripomienky boli zapracované v priebehu rokovaní relevantných orgánov. Obsahovala deväť cieľov, ktorými chcel BSK zabezpečiť zvýšenie kvality a efektivity vzdelávania na stredných školách a prístup k celoživotnému vzdelávaniu. Pred jej spracovaním bol zisťovaný východiskový stav, pričom bol ako kľúčový spracovaný demografický stav. SWOT analýza nebola priamo súčasťou Regionálnej stratégie, no riziká ohrozujúce plnenie cieľov boli zohľadňované pri každoročnom vyhodnocovaní (napr. pokles počtu žiakov na SŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti BSK, nepostačujúci normatív na žiaka, nepostačujúce finančné prostriedky na materiálne vybavenie, nedostatočná propagácia SŠ, nepostačujúci počet COVP pre kľúčové oblasti z hľadiska potrieb regiónu, nemotivačný systém odmeňovania zamestnancov škôl, neefektívny systém dodávania stravy externými dodávateľmi). Merateľné ukazovatele, časový harmonogram a určenie zodpovednosti Regionálna stratégia explicitne neobsahovala. Taktiež neboli vyčíslené finančné zdroje potrebné na realizáciu stanovených cieľov. Programový rozpočet BSK obsahoval projekty stanovené v akčnom pláne, chýbala však prepojenosť medzi PHSR a programovým rozpočtom z pohľadu zámerov, cieľov a merateľných ukazovateľov. Celkový zámer programu 8. Vzdelávanie a zámery troch podprogramov boli formulované správne, ako budúci želaný stav, ktorý BSK chcel realizáciou školskej politiky dosiahnuť. Zámery ostatných podprogramov boli nesprávne formulované ako komentáre, podľa akých predpisov sa BSK riadil pri financovaní školských jedální, internátov, voľno-časových aktivít, ZUŠ a školských zariadení mimo zriaďovateľskej pôsobnosti BSK a pri financovaní SOP. Zámery týchto podprogramov neboli víziami do budúcnosti. Určené ciele boli nekonkrétne, keďže bližšie nešpecifikovali a nerozvádzali otvorenosť a kvalitu vzdelávania a opakovali určené zámery. Ani zvolené merateľné ukazovatele neboli zamerané na kvalitu, či výsledok, ale len na výstup, kvantitu. Boli síce jednoznačné, merateľné a kontrolovateľné, no logicky nesúviseli s určenými cieľmi, ktoré mali hodnotiť a merať. Počtom škôl a počtom žiakov nemožno merať a zhodnotiť efektívnosť a transparentnosť prerozdelenia finančných prostriedkov pre školy a školské zariadenia. V podprograme Odborné vzdelávanie nebol stanovený žiadny cieľ týkajúci sa duálneho vzdelávania, ako jedného z nástrojov prípravy pracovnej sily pre potreby trhu práce. Žiadny cieľ a merateľný ukazovateľ sa netýkal spokojnosti, či už s ubytovaním v školských internátoch, s jedlom v školských jedálňach, s ponukou voľno-časových aktivít, s poskytnutým vzdelaním, odbornou praxou. V programe Vzdelávanie chýbali výsledkovo orientované ciele a merateľné ukazovatele, merajúce a hodnotiace spoločensko-ekonomické zmeny, resp. kvalitu poskytovaného vzdelávania, ubytovacích a stravovacích služieb alebo voľnočasových aktivít. Podiel výdavkov na školstvo sa oproti výdavkom na ostatné kompetenčné oblasti podieľal najvyššou mierou na celkových výdavkoch BSK. Rozpočet BSK na program Vzdelávanie bol v každom zo sledovaných rokov navyšovaný cca o 3 - 5 000 000,00 eur a každý rok bol takmer vždy celý vyčerpaný. Aj tak však neboli finančné prostriedky na realizáciu tejto politiky postačujúce. Financie tak boli využívané skôr na zabezpečenie nevyhnutného chodu škôl a školských zariadení a na rozvojové aktivity nezostával potrebný objem prostriedkov. Výdavky, ktoré sa v programovom rozpočte BSK týkali oblasti školstva neboli zahrnuté iba v programe Vzdelávanie. Finančné prostriedky určené na oblasť vzdelávania teda neboli rozpísané a čerpané tak, aby zodpovedali objektívne všetkým výdavkom týkajúcim sa tohto programu, čím nebola dodržaná zásada transparentnosti pre verejnosť z pohľadu výsledného efektu, t. j. vynakladania všetkých rozpočtových prostriedkov na oblasť vzdelávania. Zdroje na realizáciu verejnej politiky v oblasti stredného školstva boli dlhodobo nedostatočné. Na motiváciu a ohodnotenie zamestnancov škôl nebol v rozpočtoch škôl dostatok finančných prostriedkov. Prenesený výkon štátnej správy na 54 stredných školách mali v kompetencii dve pracovníčky, čo bolo na pridelený rozsah úloh nepostačujúce. Materiálne zdroje boli rozpočtované podľa aktuálnych možností samosprávneho kraja. Obsadenosť pracovných pozícií podľa jednotlivých typov škôl a školských zariadení nebolo možné vyhodnotiť, pretože kontrolovaný subjekt takúto evidenciu nevedol. Je žiadúce, aby zriaďovateľ pri tvorbe a realizácii tejto verejnej politiky mal k dispozícii údaje potrebné k jej kvalitnému napĺňaniu. V Zastupiteľstve BSK bol každý rok

schvaľovaný plán investičných akcií, ktoré mali za cieľ skvalitniť interiery a exteriery škôl a školských zariadení, a tiež ich materiáľno-technické vybavenie. Prioritou boli najmä investície do COVP v súlade s akčnými plánmi. BSK nemal presne vyčíslenú výšku modernizačného dlhu v školstve. BSK vykonal fyzickú obhliadku priestorov škôl vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti v roku 2014 a tieto údaje boli každoročne aktualizované podľa pasportizačných listov. Kapacita škôl bola využitá na cca 75 %. Ako riziko sa pri vyplňaní pasportizačných listov javí možnosť subjektívneho pohľadu riaditeľov škôl ako aj nedostatočná možnosť kontroly správnosti týchto údajov zo strany zriaďovateľa. Kritériá na zriaďovanie a rušenie škôl a otváranie študijných/učebných odborov boli určené v zmysle platnej legislatívy o odbornom vzdelávaní a s tým súvisiacimi vyhláškami. Miléniom preferovaný model pomeru všeobecného a odborného vzdelávania v prospech odborného vzdelávania 70:30 nebolo možné v podmienkach BSK presne dodržať. Jedným zo špecifík Bratislavského kraja je vysoká koncentrácia vysokých škôl, ako aj obyvateľov s vyšším stupňom vzdelania, čo vedie k predpokladu vyššieho záujmu o štúdium na vysokých školách po ukončení stredoškolského vzdelávania. Pravidlá na určovanie počtu žiakov prvých ročníkov v zmysle vyhlášky boli podľa názoru BSK nastavené nesprávne. Na základe zmeny zákona určuje BSK od školského roka 2019/2020 najvyšší počet študentov I. ročníkov stredných škôl presne pre každý odbor na škole (v predchádzajúcich rokoch bol určený len počet tried). Táto zmena výrazne skomplikovala proces plánovania počtov študentov. V praxi je totiž skoro nemožné s 15-mesačným predstihom správne odhadnúť presný počet študentov, ktorí na konkrétnej škole budú mať záujem študovať konkrétny odbor. Školy a ich zriaďovatelia sú tak motivovaní naplánovať si čo najvyššie výkony na úkor ostatných škôl, keďže školám na študentov prijatých nad rámec určeného počtu nebude poukázané normatívne financovanie zo strany štátu. BSK preto v máji 2018 pristúpil k intenzívnym konzultáciám so zriaďovateľmi, ktorých cieľom bolo transparentne nájsť zhodu na spravodlivých pravidlách pre určovanie počtu študentov I. ročníkov stredných škôl. Na túto skutočnosť BSK upozorňoval už počas tvorby predpisu v rámci pripomienkovacieho konania. Výsledkom rozsiahlych konzultácií bola dohoda potvrdená drvivou väčšinou zriaďovateľov aj v konaní pred ministerstvom školstva. BSK v rámci svojich kompetencií intenzívne podporoval zavádzanie duálneho vzdelávania na školách a úpravu študijných programov pre jeho potreby komunikáciou so zamestnávateľmi. Podiel žiakov zapojených do duálneho vzdelávania na celkovom počte žiakov stredných škôl zriadených BSK počas sledovaného obdobia rástol. BSK podporoval nielen školy pri zavádzaní experimentálnych odborov do duálneho vzdelávania, ale aj pri odstraňovaní legislatívnych prekážok v súvislosti so zavádzaním duálneho vzdelávania (stredné zdravotnícke školy). Podpora a propagácia odborného vzdelávania bola realizovaná v spolupráci s partnerskými firmami a organizáciami, prostredníctvom ktorých by si vychovali svojich budúcich zamestnancov. V BSK bola v roku 2014 Odborom Stratégie, územného rozvoja a riadenia projektov vytvorená Marketingová stratégia pre stredné školy, z ktorej sa však viaceré kroky nepodarilo naplniť. V čase výkonu kontroly NKÚ SR už táto stratégia neplatila. Pri realizácii strategických cieľov v oblasti školstva BSK pociťuje ako najvýznamnejší problém nedostatok finančných prostriedkov na obnovu školskej infraštruktúry a tiež na zabezpečenie motivačného systému ohodnotenia učiteľov a zamestnancov škôl a školských zariadení. Z vyššie uvedeného vyplýva, že BSK sa pri realizácii svojej školskej politiky stretával s finančnými, personálnymi i legislatívnymi ťažkosťami. S výnimkou odboru školstva, mládeže a športu Úradu BSK žiadny orgán BSK (zastupiteľstvo, príslušná komisia zastupiteľstva, vedenie BSK) aktívne nemonitoroval a nekontroloval realizáciu školskej politiky VÚC a plnenie jej zámerov a cieľov. V sledovanom období vykonal Útvár hlavného kontrolóra kontroly v školách a školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti BSK len z pohľadu hospodárenia a dodržiavania všeobecne záväzných právnych predpisov, a na plnenie opatrení prijatých na odstránenie zistených nedostatkov. Odbor vnútorného auditu vykonal za sledované obdobie jednu kontrolu v škole, ktorej zriaďovateľom bol BSK, zameranú na kontrolu hospodárenia a nakladania s majetkom. BSK nevykonal v sledovanom období žiadnu kontrolu kvality podávaných jedál, čím nekonal v súlade s § 9 ods. 8 písm. b) zákona o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a neplnil si tak jednu zo svojich základných zákonných povinností. Informácia o plnení cieľov a priorit Regionálnej stratégie bola obsiahnutá v jej každoročnej aktualizácii, ktorá

pred schválením prešla verejným pripomienkovacím konaním. Prostredníctvom webovej stránky k nej mali prístup všetky dotknuté subjekty ako aj obyvatelia regiónu na pripomienkovanie, a tým bola umožnená jej verejná kontrola prostredníctvom obyvateľov a dotknutých strán. BSK každoročne monitoroval a hodnotil PHSR v Správe z hodnotenia. Akčný plán bol hodnotený raz za štvrtrok na základe postupného plnenia kľúčových krokov, bol dopĺňaný o informácie a plánované hodnoty, a raz ročne prehodnotil všetky projekty či boli dobre nastavené. Akčný plán bol v súlade s programovým rozpočtom, investičným plánom, plánom verejného obstarávania a všetky termíny boli zosúladené k termínu predkladania programového rozpočtu BSK. V správe o plnení PHSR bol hodnotený iba jeden merateľný ukazovateľ pre opatrenie 10 a ďalšie merateľné ukazovatele neboli hodnotené. Iba jeden merateľný ukazovateľ z piatich obsahoval východiskovú a cieľovú hodnotu, ktorá bola každoročne vyhodnocovaná a zároveň bola stanovená tak, že bola reálne dosiahnuteľná. Vážnym nedostatkom Regionálnej stratégie boli chýbajúce merateľné ukazovatele, prostredníctvom ktorých BSK plánoval merať a hodnotiť dosahovanie a plnenie v nej určených cieľov. Aby bolo hodnotenie plnenia stanovených cieľov objektívne, dôveryhodné, založené na faktoch a spätne overiteľné, musí byť založené na dopredu daných s cieľmi logicky súvisiacich merateľných ukazovateľoch. Tým, že Regionálna stratégia neobsahovala dopredu určené merateľné ukazovatele s plánovanými cieľovými hodnotami, hrozilo riziko prispôsobovania si plnenia cieľov. Kontrolou programových rozpočtov BSK bolo zistené, že plánované hodnoty merateľných ukazovateľov stanovené pre školy a školské zariadenia, ktoré boli splnené za sledované obdobie vzrástli na 67,44 %, čo podľa hodnotiacich kritérií určených NKÚ SR predstavuje neúčinnosť. Merateľné ukazovatele, ktoré boli len čiastočne plnené poklesli na 32,56 %. Podľa vyjadrenia BSK neboli zámery a ciele v strategických dokumentoch nesplnené, preto podľa neho nebolo potrebné ich upravovať, respektíve prijať zásadné opatrenia. Pri úpravách rozpočtu BSK bola zmenená výška finančných prostriedkov na realizáciu programu Vzdelávanie, pričom hodnoty merateľných ukazovateľov sa nemenili. Podľa vyjadrenia kontrolovaného subjektu, v blízkej budúcnosti by mal na BSK vzniknúť Inštitút Regionálnej politiky Bratislavského kraja, financovaný z OP EVS, ktorý by mal prijať niekoľkých zamestnancov. Tí sa budú špecializovať aj na politiky v oblasti školstva a vyhodnocovať BSK zámery a ich dopady v zmysle zásady „hodnota za peniaze“.

Zhrnutie kontrolných zistení, odporúčania a dobrá prax ku školskej politike BSK podľa kontrolného protokolu:

Kontrolné zistenie 1

Na úrovni strategického cieľa pre oblasť vzdelávania bolo v PHSR stanovených päť merateľných ukazovateľov zoskupených podľa prioritných osí. Stanovené merateľné ukazovatele boli všeobecné a orientované na makroekonomické ukazovatele, neboli previazané na opatrenia a aktivity tohto strategického cieľa.

Kontrolné zistenie 2

Iba jeden merateľný ukazovateľ z piatich obsahoval východiskovú a cieľovú hodnotu, ktorá bola každoročne vyhodnocovaná a zároveň bola stanovená tak, že bola reálne dosiahnuteľná. Časový harmonogram jeho plnenia a určenie zodpovednosti však explicitne neobsahoval.

Odporúčanie ku kontrolnému zisteniu 1 a 2

Naformulovať merateľné ukazovatele v PHSR tak, aby boli naviazané na ciele v rámci opatrení a aktivít. Stanoviť východiskovú a cieľovú hodnotu pre všetky merateľné ukazovatele, ktoré sú prepojené na cieľ a slúžia na hodnotenie jeho plnenia.

Kontrolné zistenie 3

Regionálna stratégia neobsahovala merateľné ukazovatele s plánovanými cieľovými hodnotami, časový harmonogram a určenie zodpovednosti. Finančné zdroje potrebné na realizáciu stanovených cieľov neboli v Regionálnej stratégii vyčíslené.

Odporúčanie ku kontrolnému zisteniu 3

Pri tvorbe novej Regionálnej stratégie stanoviť k cieľom vhodné merateľné ukazovatele, ktoré by umožňovali merať a hodnotiť kvalitu a efektívnosť vzdelávania, aby bolo možné objektívne merať dosiahnutie stanovených cieľov a priorít a naopak, nebolo možné hodnotenie spochybníť.“ Vyčísliť finančné zdroje potrebné na realizáciu stanovených cieľov.

Kontrolné zistenie 4

Chýbala prepojenosť medzi PHSR a programovým rozpočtom z pohľadu zámerov, cieľov a merateľných ukazovateľov.

Odporúčanie ku kontrolnému zisteniu 4

Prehodnotiť logickú súvislosť a nadväznosť zámerov, cieľov a merateľných ukazovateľov medzi PHSR a programovým rozpočtom, ktorý má z neho vychádzať.

Kontrolné zistenie 5

Zámery v programovom rozpočte niektorých podprogramov boli nesprávne formulované ako komentáre, podľa akých predpisov sa BSK riadil pri financovaní školských jedální, internátov, voľno-časových aktivít, ZUŠ a školských zariadení mimo zriaďovateľskej pôsobnosti BSK a pri financovaní stredísk odbornej praxe. Zámery týchto podprogramov neboli víziami do budúcnosti. Ciele a merateľné ukazovatele neboli zamerané na kvalitu, či výsledok, ale len na výstup, kvantitu.

Odporúčanie ku kontrolnému zisteniu 5

Zámery v programovom rozpočte formulovať vo forme vízií, ktoré plánuje BSK v budúcnosti dosiahnuť. Prijíť aj výsledkovo orientované ciele a merateľné ukazovatele, ktoré by mali kvalitu poskytovaného vzdelávania, ubytovacích a stravovacích služieb a voľnočasových aktivít.

Kontrolné zistenie 6

Finančné prostriedky určené na oblasť vzdelávania neboli rozpísané a čerpané tak, aby zodpovedali objektívne všetkým výdavkom týkajúcim sa tohto programu, čím nebola dodržaná zásada transparentnosti pre verejnosť z pohľadu výsledného efektu, t. j. vynakladania všetkých rozpočtových prostriedkov na oblasť vzdelávania.

Odporúčanie ku kontrolnému zisteniu 6

Zostavovať rozpočet tak, aby všetky výdavky týkajúce sa oblasti vzdelávania boli obsiahnuté v programe Vzdelávanie a čerpali sa z tohto programu.

Kontrolné zistenie 7

Obsadenosť pracovných pozícií podľa jednotlivých typov škôl a školských zariadení nebolo možné vyhodnotiť, pretože kontrolovaný subjekt takúto evidenciu nevedol. Je žiadúce, aby zriaďovateľ pri tvorbe a realizácii tejto verejnej politiky mal k dispozícii údaje potrebné k jej kvalitnému naplneniu.

Odporúčanie ku kontrolnému zisteniu 7

Zistiť obsadenosť pracovných pozícií v školách a školských zariadeniach vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti a viesť o tom evidenciu s cieľom zistiť, kde sú ľudské zdroje naplnené a kde je ich nedostatok, v členení podľa jednotlivých typov škôl.

Kontrolné zistenie 8

BSK nemal presne vyčíslenú výšku modernizačného dlhu v školstve.

Odporúčanie ku kontrolnému zisteniu 8

Zistiť stav objektov škôl a školských zariadení a ich vybavenia s cieľom určiť priority pri pláne investičných akcií.

Kontrolné zistenie 9

Pri vyplňaní pasportizačných listov sa javí možnosť subjektívneho pohľadu riaditeľov škôl ako aj nedostatočná možnosť kontroly správnosti týchto údajov zo strany zriaďovateľa.

Odporúčanie ku kontrolnému zisteniu 9

Fyzicky zmapovať kapacitné možnosti škôl a školských zariadení nielen pri tvorbe novej Regionálnej stratégie, ale tiež v pravidelných intervaloch preverovať aktuálnosť a pravdivosť údajov o kapacite škôl s cieľom čo najefektívnejšie využívať priestory škôl.

Kontrolné zistenie 10

V BSK bola Odborom Stratégie, územného rozvoja a riadenia projektov vytvorená Marketingová stratégia pre stredné školy, z ktorej sa však viaceré kroky nepodarilo naplniť. V čase výkonu kontroly NKÚ SR už táto stratégia neplatila.

Odporúčanie ku kontrolnému zisteniu 10

Vytvoriť novú Marketingovú stratégiu pre stredné školy z dôvodu zintenzívnenia propagácie a posilnenia povedomia o študijných odboroch potrebných na trhu práce. Zároveň nenechávať ťažisko marketingových aktivít na samotné stredné školy, ktoré na to nemajú dostatok finančných prostriedkov ani personálnych kapacít.

Kontrolné zistenie 11

BSK nevykonal v sledovanom období žiadnu kontrolu kvality podávaných jedál, čím nekonal v súlade s § 9 ods. 8 písm. b) zákona o štátnej správe v školstve a školskej samospráve.

Odporúčanie ku kontrolnému zisteniu 11

Pri tvorbe novej stratégie v oblasti vzdelávania zaradiť ako prioritu aj kontrolu kvality podávaných jedál v školských jedálňach vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti za účelom ozdravenia výživy detí.

Kontrolné zistenie 12

V správe o plnení PHSR pre opatrenie č. 10 Investovanie do vzdelávania, zručností a celoživotného vzdelávania bol hodnotený iba jeden merateľný ukazovateľ a ďalšie merateľné ukazovatele neboli hodnotené.

Odporúčanie ku kontrolnému zisteniu 12

Vyhodnocovať každoročne všetky merateľné ukazovatele z PHSR, podľa ktorých sa hodnotí dosahovanie cieľov.

Dobrá prax 1

Aktívna snaha o komunikáciu s MŠVVaŠ SR ohľadne nedostatočne nastavených noratívov a zapájanie sa do pripomienkovacieho konanie počas tvorby predpisu na určovanie počtu žiakov prvých ročníkov.

Dobrá prax 2

Rozvojový potenciál nielen z pohľadu stredného školstva, ale aj z pohľadu pokrytia dopytu po základnom vzdelaní predstavuje 12 stredných škôl BSK mimo územia hlavného mesta. V tomto je prvým príkladom SOŠ v Malinove, kde na základe spolupráce BSK a obce Malinovo vznikne prvá spojená škola, ktorá využije kapacity strednej školy na rozšírenie možností základného vzdelávania v tejto rýchlo sa rozvíjajúcej obci. BSK je pripravený úzko spolupracovať aj s ďalšími samosprávami (Bernolákovo, Modra, Pezinok, Senec, Záhorská Bystrica) pri komplexnom zabezpečovaní potrieb školstva zriaďovaním spojených škôl.

Dobrá prax 3

V systéme školských zariadení sa BSK snažil o zabezpečenie efektívneho využívania ubytovacích kapacít v školských internátoch SŠ poskytnutím možnosti ubytovania vysokým školám.

Záver k zdravotnej politike BSK podľa kontrolného protokolu:

V čase výkonu kontroly neexistoval samostatný koncepčný dokument pre rozvoj zdravotníctva. Zdravotníctvu sa v kontrolovanom období venovali dva strategicko – plánovacie, programové dokumenty BSK a to PHSR BSK na roky 2014 – 2020, v rámci neho Akčný plán BSK a programový rozpočet v programe 12 Zdravotníctvo. Z porovnania PHSR a programového rozpočtu v oblasti zdravotníctva vyplýva, že tieto dva dokumenty vzájomne nesúviseli, resp. iba čiastočne. Jednalo sa o dva samostatné, nie veľmi nadväzujúce a koordinované dokumenty. Kým programový rozpočet sa prioritne zameriaval na vzdelávanie, či zdravotnícku osvetu, tak PHSR riešil zdravotnú politiku BSK komplexnejšie. Aktivity uvedené v komentári programu 12, ktoré neboli priradené k žiadnemu cieľu programového rozpočtu, vychádzali z PHSR. Na druhej strane však ciele stanovené v PHSR neboli uvedené do praxe cez programový rozpočet. Aby sa vyššie uvedené aktivity PHSR uviedli do života, musia sa pretaviť do programového rozpočtu, ktorý je základným nástrojom finančného hospodárenia VÚC v príslušnom roku a ktorým sa riadi financovanie úloh a funkcií VÚC. Ak na nejakú aktivitu nie sú v programovom rozpočte vyčlenené zdroje, nemôže sa ani realizovať. Vzhľadom k tomu, že jednotlivé strategicko – plánovacie, programové dokumenty na seba vzájomne nenadväzovali, nebolo možné jednoznačne určiť, čo bolo zámerom BSK v oblasti zdravotníctva, t. j. čo chcel VÚC dosiahnuť, či skvalitňovanie zdravotnej politiky v BSK alebo zdravie pre všetkých v 21. storočí.

BSK vykonával v rámci zdravotníctva všetky úlohy, ktoré mu vyplývali zo zákona. Jeho činnosť na úseku zdravotníctva a humánnej farmácie bola zameraná hlavne na plnenie kompetencií preneseného výkonu štátnej správy (§ 46 zákona o zdravotnej starostlivosti a § 135 zákona o liekoch a zdravotníckych pomôckach): • dostupnosť primárnej zdravotnej starostlivosti – určovanie zdravotných obvodov s ohľadom na región • informovanosť obyvateľov o poskytovateľoch v kraji – register poskytovateľov zdravotnej starostlivosti • informovanie o pohotovostných službách s cieľom zabezpečiť kvalitnú, dostupnú a efektívnu zdravotnú starostlivosť pre obyvateľov kraja. Takýto cieľ však nebol v programovom rozpočte určený.

Informácie o dostupnej zdravotnej starostlivosti a zdravotnom obvode, do ktorého patria, boli občanom Bratislavského kraja sprístupnené prostredníctvom interaktívnej aplikácie na internete ([www.e – vuc.sk](http://www.e-vuc.sk)). Pri každom určovaní zdravotného obvodu Odbor zdravotníctva vychádzal z regionálnej príslušnosti a dostupnosti poskytovateľov jednotlivých odborov pre obyvateľov daného územia. Určovanie ulíc sa vykonávalo s ohľadom na jej veľkosť, prípadne skutočnosť, či boli v danej časti paneláky alebo rodinné domy, voľne stojace, radová zástavba a pod. Pri prerozdeľovaní zdravotných obvodov pristupoval Odbor zdravotníctva aj k osobnej komunikácii so zainteresovanými poskytovateľmi, v prípade nedohody, bol rozdelený obvod pomerne medzi poskytovateľov daného regiónu. Pre aktívnych a ako aj potenciálnych poskytovateľov zdravotnej starostlivosti poskytoval BSK poradenstvo prostredníctvom odborných pracovníkov Odboru zdravotníctva. BSK rokoval a aj rokuje o rezidentoch a ich umiestňovaní do terénu. Preventívne aktivity na podporu zdravia a prevencie chorôb vykonával BSK v spolupráci s odborníkmi (úrad verejného zdravotníctva, lekári a pod.) pre vybrané vekové skupiny (študenti, seniori) formou interaktívnych workshopov a prednášok.

BSK v kontrolovanom období realizoval v oblasti zdravotníctva niekoľko projektov, ktoré boli uvedené v PHSR, no už nie v programovom rozpočte, resp. nie vo forme cieľov a merateľných ukazovateľov. Na realizáciu týchto projektov BSK použil vlastné finančné prostriedky.

Oblasť zdravotníctva bola z pohľadu rozsahu a finančného zabezpečenia menšieho rozsahu v porovnaní s ostatnými politikami, ktoré BSK vykonával (napr. voči školstvu, sociálnym službám, kultúre alebo regionálnemu rozvoju).

V rámci zdravotníctva mal BSK v zriaďovateľskej pôsobnosti len jednu príspevkovú organizáciu (Poliklinika Karlova Ves). Viacero polikliník bolo prenajatých, napr. družstvám lekárov. Rozvíjanie tejto oblasti bolo limitované možnosťami a prioritami BSK.

Financovanie bežných výdavkov zdravotníctva z programového rozpočtu BSK sa v roku 2016 zvýšilo o takmer 659 % v porovnaní s rokom 2013 (z 210 288,64 eur na 1 595 873,42 eur). V porovnaní rokov 2014 a 2018 výdavky programu Zdravotníctvo klesli o 27,77 % (o 210 535,33 eur). Výkyvy boli spôsobené najmä financovaním rekonštrukcie a opráv Polikliniky Karlova Ves a nemocnice Malacky. V rámci programu Zdravotníctvo plánované výdavky zabezpečovali najmä činnosti smerujúce ku skvalitňovaniu poskytovania zdravotnej starostlivosti v nadväznosti na plnenie úloh národných programov podpory zdravia a priorít regionálnej zdravotnej politiky. Financovali sa z nich školenia na aktuálne témy zdravotníctva, ošetrovateľstva a farmaceutickej starostlivosti, kurzy, semináre pre odbornú a laickú verejnosť, pracovné porady a bez určenia patričných cieľov a merateľných ukazovateľov projekty „Rešpekt pre zdravie“, zabezpečenie právnych služieb týkajúcich sa správnych konaní o uložení pokút a zaobstaranie odbornej literatúry. Najväčšie položky boli každým rokom vynaložené na postreky proti komárom a na služby zdravotníckym zariadeniam, konkrétne na zachovanie ÚPS nemocnice Malacky.

Odbor zdravotníctva sa podieľal aj na príjmovej strane rozpočtu kraja a to výberom správnych poplatkov za vydané rozhodnutia na povolenie poskytovania zdravotnej starostlivosti, výberom pokuty od poskytovateľov za preukázané porušenie povinností, poplatkami za vydanie stanoviska etickej komisie a pod.

BSK vykonával dozor nad dodržiavaním povinností poskytovateľov zdravotnej starostlivosti a nad poskytovaním lekárenskej starostlivosti na základe podnetov a sťažností a z vlastnej iniciatívy.

Pri niektorých činnostiach a situáciách sa VÚC stretával s legislatívnymi obmedzeniami (napr. GDPR a pod.) ako aj s nedostatočne, resp. nejednoznačne nastavenou legislatívou. Z pohľadu BSK realizáciu zdravotnej politiky komplikoval najmä prístup k aktuálnym dátam (chorobnosť, demografia, geografia, rozsah zmluvných vzťahov jednotlivých poskytovateľov a poisťovní, vyťaženosť poskytovateľov a pod.). V legislatívnej oblasti Odbor zdravotníctva vnímal komplikácie hlavne v nesúlade výkladu jednotlivých znení a ich samotnej aplikácii v praxi.

Oblasť zdravotníctva bola vyhodnocovaná v odpočtoch PHSR za jednotlivé roky a v Akčnom pláne BSK (definoval jednotlivé priority, stanovil opatrenia na ich plnenie, kvantifikoval finančné náklady a určoval kompetentné a zodpovedné subjekty), ktoré vypracovávalo Oddelenie stratégie a územného rozvoja BSK a tiež v monitorovacej a hodnotiacej správe v rámci programového rozpočtu program 12 Zdravotníctvo. Hodnotiaca správa programového rozpočtu bola súčasťou záverečného účtu BSK za príslušný rok.

V rokoch 2014 – 2018 boli všetky odpočty ako aj aktualizácie Akčného plánu BSK prezentované aj na Komisii zdravotníctva a sociálnych vecí, aby ich bolo možné následne predložiť na Zastupiteľstvo BSK. To znamená, že Komisia zdravotníctva a sociálnych vecí mala prehľad a kontrolovala realizáciu zdravotnej politiky cez odpočet Akčného plánu BSK na svojom zasadnutí a následne v Zastupiteľstve BSK. Materiál a všetky jeho kľúčové kroky boli vypracované jednotlivými odbormi, pričom koordinátorom bol Odbor stratégie, územného rozvoja a riadenia projektov. Aby bol dosiahnutý vyšší dohľad nad plnením volebného programu, boli jeho kľúčové kroky a ich aktuálny stav plnenia prerokované vo všetkých

relevantných komisiách. Tento materiál bol raz za štvrtrok prerokovaný komisiami a následne predkladaný na rokovania Zastupiteľstva BSK.

V PHSR a v ďalších dokumentoch (Akčný plán a programový rozpočet) boli určené zámery a ciele splnené, resp. plnené. Rôzne projekty ako napr. Rešpekt pre zdravie bol roku 2018 už III. v poradí a bol priebežne plnený. Kompletná rekonštrukcia Polikliniky Karlova Ves bola priebežne plnená a aj ďalšie projekty zamerané na oblasť zdravotníctva. Akčný plán bol každoročne aktualizovaný v termíne k 31.03. nasledujúceho kalendárneho roka na základe postupného plnenia kľúčových krokov a dopĺňaný o informácie o plánovaných hodnotách. Odpočet Akčného plánu bol súčasťou Správy z hodnotenia PHSR.

Útvár hlavného kontrolóra BSK v roku 2015 vykonal jednu kontrolu v príspevkovej organizácii Poliklinika Karlova Ves. Kontrolou bolo preverené hospodárenie s verejnými prostriedkami a dodržiavanie všeobecne záväzných právnych predpisov. Kontrola sa netýkala plnenia zámeru, cieľov a merateľných ukazovateľov príslušnej verejnej politiky - zdravotníctva.

V sledovanom období nedošlo k zmenám strategických dokumentov pre činnosť Odboru zdravotníctva. V závere roka 018 bola zahájená iniciatíva na zvýšenie atraktivity podmienok pre zriaďovanie ambulancií lekárov na zemí BSK formou dotačného systému.

V decembri 2018 vypracoval BSK brožúru 365 dní na župe, kde bola vyhodnotená okrem iného aj oblasť zdravotníctva. Bolo v nej vymenované a rozpísané, čo BSK urobil v oblasti zdravotníctva v Bratislavskom kraji od nástupu nového predsedu do úradu.

Zhrnutie kontrolných zistení, odporúčania a dobrá prax k zdravotnej politike BSK podľa kontrolného protokolu:

Kontrolné zistenie 1

Pri tvorbe Akčného plánu BSK bolo vytvorených 15 merateľných ukazovateľov, ktoré neboli definované pre jednotlivé odbory, ale boli priradené k jednotlivým projektom na základe aktivít týchto projektov.

Kontrolné zistenie 2

BSK nemal jednoznačne a jasne určený hlavný zámer, strategický cieľ svojej zdravotnej politiky. Podľa PHSR to bolo skvalitňovanie zdravotnej politiky v BSK, podľa programového rozpočtu zdravie pre všetkých v 21. storočí, ktoré BSK bližšie nekonkretizoval.

Kontrolné zistenie 3

PHSR a programový rozpočet v oblasti zdravotníctva vzájomne nesúviseli, resp. len čiastočne. Aktivity v komentári programu Zdravotníctvo vychádzali z PHSR, ale ciele v PHSR neboli uvedené do praxe cez programový rozpočet.

Odporúčanie ku kontrolnému zisteniu 2 a 3

Pri tvorbe strategických dokumentov ich vzájomne zosúladiť a ciele z PHSR viesť do praxe cez programový rozpočet. Prehodnotiť logickú súvislosť a nadväznosť zámerov, cieľov a merateľných ukazovateľov medzi PHSR a programovým rozpočtom, ktorý má z neho vychádzať.

Kontrolné zistenie 4

Aktivity v komentári programu Zdravotníctvo neboli priradené k žiadnemu cieľu programového rozpočtu.

Kontrolné zistenie 5

Cieľ programu Zdravotníctvo logicky nesúvisel so zámerom programu, bližšie nekonkretizoval určený zámer.

Kontrolné zistenie 6

V čase výkonu kontroly neexistoval samostatný koncepčný dokument pre rozvoj zdravotníctva.

Kontrolné zistenie 7

Hlavný kontrolór BSK nekontroloval plnenie verejnej politiky, ale sa zameril na hospodárenie a dodržiavanie všeobecne záväzných právnych predpisov.

Kontrolné zistenie 8

Väčšina aktivít realizovaných BSK v zdravotníctve nebola naviazaná na žiadny cieľ a merateľný ukazovateľ, takže účinnosť prostriedkov použitých na ich vykonanie nebolo možné zhodnotiť.

Dobrá prax 1

V rokoch 2011 – 2013 BSK na svojich 56 školách realizoval projekt Rešpekt pre zdravie I. Hlavným cieľom tohto projektu bola prevencia kardiometabolických a iných chronických ochorení v prostredí stredných škôl BSK. Vedľajším cieľom bolo vzbudiť záujem širokej verejnosti kraja o aktívnu zmenu spôsobu života. BSK chcel tiež zlepšiť pohybovú aktivitu študentov. Na základe kladných výsledkov projektu Rešpekt pre zdravie BSK v rokoch 2016 – 2017 zrealizoval jeho druhú etapu. V rámci nej podporil športovú aktivitu u žiakov formou pomoci rodičom pri výbere a odporúčení správneho športu pre deti. Túto časť projektu BSK realizoval v spolupráci s občianskym združením SportAnalytik.

Dobrá prax 2

V období od decembra 2017 do decembra 2018 BSK v oblasti zdravotníctva otvoril diskusiu záchytiak; zabezpečil v Domove seniorov v Lamači všeobecného lekára, v Stupave pediatra, zubnú pohotovosť v skrátených ordinačných hodinách. BSK tiež vzdelával dôchodcov v oblasti najčastejších ochorení a preventívnych opatrení. Pokračovalo sa v rekonštrukcii Polikliniky Karlova Ves. Zaviedlo sa hromadné informovanie všetkých lekárov s rovnakou špecializáciou o ukončení činnosti ich kolegu a odovzdaní zdravotnej dokumentácie do úschovy BSK. Týmto krokom sa významne zlepšila nielen orientácia lekárov vo svojej špecializácii, ale aj dostupnosť zdravotnej dokumentácie. S vedením Národného ústavu detských chorôb bola zabezpečená lekárenská služba priamo v nemocničnej lekární.

Dobrá prax 3

V rámci realizovaného projektu - Kompletná rekonštrukcia Polikliniky Karlova Ves bolo plnenie realizácie jednotlivých úloh kontrolované a odpočítované jednotlivými zodpovednými útvarmi – riaditeľstvo polikliniky, odbor investičných činností a verejného obstarávania Úradu BSK. BSK operatívne reagoval na prípadné ohrozenia plnenia plánovaných zámerov. Súťaž na rekonštrukciu interiérov v Poliklinike Karlova Ves bola zrušená na základe odporúčania uvedeného v Správe o výsledku kontroly zákonnosti, účinnosti, hospodárnosti a efektívnosti pri hospodárení a nakladaní s majetkom a majetkovými právami BSK, ktorá bola výsledkom kontroly vykonanej kontrolnou skupinou na základe Poverenia na vykonanie finančnej kontroly na mieste, vydaného predsedom BSK. Realizovali sa cenové vyjednávania s dodávateľom projektovej dokumentácie za podpory investičného odboru BSK. Termín realizácie samotných prác sa presunul až po úspešnom verejnom obstaraní dodávateľa na realizácie v 2/Q 2019.

Dobrá prax 4

V decembri 2018 BSK vypracoval brožúru 365 dní na župe, kde bola vyhodnotená okrem iného aj oblasť zdravotníctva. Bolo v nej vymenované a rozpísané, čo BSK urobil v oblasti zdravotníctva v Bratislavskom kraji od nástupu nového predsedu do úradu.

V súlade s §15 ods. 1 písm. g) zákona NR SR č.39/1993 o NKÚ SR v znení neskorších predpisov bol dňa 16. decembra 2019 prerokovaný protokol o výsledku kontroly „Vyššie územné celky – tvorcovia a realizátori vybraných verejných politík KA-027/2019/1140“.

Na základe výsledkov kontroly, uvedených v protokole o výsledku kontroly NKÚ SR uložil BSK prijať opatrenia na odstránenie kontrolou zistených nedostatkov. Zistené nedostatky sú z pohľadu BSK považované za menej závažné a v nadväznosti na túto skutočnosť Úrad BSK prijal v súlade so Zápisnicou o prerokovaní protokolu o výsledku kontroly opatrenia na ich odstránenie. Prijaté opatrenia boli predložené NKÚ SR v stanovenom termíne v nasledovnom znení:

1. Bratislavský samosprávny pri spracovávaní nového základného strategického dokumentu PHSR na roky 2021 - 2027, bude postupovať, tak aby:
 - a) naformulované merateľné ukazovatele boli naviazané na ciele v rámci opatrení a aktivít,
 - b) pre všetky merateľné ukazovatele boli stanovené jasné a presné východiskové a cieľové hodnoty, ktoré budú prepojené na cieľ a budú slúžiť na hodnotenie jeho plnenia,
 - c) existovala logická súvislosť a nadväznosť medzi každým zámerom, cieľom a merateľným ukazovateľom a programovým rozpočtom,
 - d) ciele PHSR boli vedené do praxe cez programový rozpočet.

Uvedený dokument bude spracovaný a predložený na schválenie zastupiteľstvu BSK v lehote do 31.12.2020.

2. BSK bude každoročne vyhodnocovať všetky merateľné ukazovatele z PHSR, podľa ktorých sa hodnotí dosahovanie cieľov.
3. Hlavné strategicko-plánovacie dokumenty pre jednotlivé oblasti budú následne postupne prepracované tak aby vychádzali a boli v súlade so schváleným PHSR a aby:
 - a) merateľné ukazovatele k stanoveným cieľom umožňovali merať a hodnotiť kvalitu a efektivitu jednotlivých oblastí aby bolo možné objektívne merať dosiahnutie stanovených cieľov a priorít so súčasným vyčíslením finančných zdrojov potrebných na realizáciu stanovených cieľov,
 - b) nové stratégie v oblasti vzdelávania obsahovali aj kontrolu kvality podávaných jedál v školských jedálňach vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti za účelom ozdravenia výživy detí.
4. Pri zostavovaní nasledujúceho programového rozpočtu bude kladený dôraz na to, aby:
 - a) zámery v programovom rozpočte boli formulované vo forme vízií, ktoré plánuje BSK v budúcnosti dosiahnuť a aby boli prijaté aj výsledkovo orientované ciele a merateľné ukazovatele, ktoré budú merať ich kvalitu,
 - b) v zostavenom rozpočte boli všetky výdavky týkajúce sa daného programu,
5. BSK bude v rámci svojich právomocí zisťovať obsadenosť pracovných pozícií v školách a školských zariadeniach vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti a zistené údaje bude používať na sledovanie naplnenosti, resp. nedostatku ľudských zdrojov.

6. BSK bude pokračovať v zisťovaní stavu objektov škôl a školských zariadení a ich vybavenia s cieľom určiť priority pri pláne investičných akcií.
7. BSK bude priebežne zmapovávať kapacitné možnosti škôl a školských zariadení a preverovať aktuálnosť a pravdivosť údajov o kapacite škôl s cieľom čo najefektívnejšie využívať priestory škôl.
8. BSK bude vytvárať marketingové stratégie pre stredné školy z dôvodu zintenzívnenia propagácie a posilnenia povedomia o študijných odboroch potrebných na trhu práce a pri ich tvorbe bude úzko spolupracovať s jednotlivými strednými školami,
9. BSK bude v rámci svojich kontrolných mechanizmov zameriavať svoju kontrolnú činnosť aj na plnenie verejnej politiky.

Z uvedeného je zrejmé, že BSK akceptoval odporúčania NKÚ k jednotlivým kontrolným zisteniam, ktoré pretransformoval do návrhu opatrení. Vo vzťahu k zistenému nedostatku zo strany NKÚ ohľadom prepojenosti medzi PHRSR, Akčným plánom a programovým rozpočtom je potrebné konštatovať, že Akčný plán BSK predstavuje integrálnu vykonávaciu časť PHRSR, tzn. Akčný plán ukazovateľmi a cieľmi priamo dopĺňa ukazovatele a ciele stanovené v PHRSR. Akčný plán je taktiež priamo naviazaný na rozpočet BSK, čím je zabezpečená prepojenosť PHRSR a Rozpočtu BSK. Prepojenosť aktuálne pripravovaného PHRSR BSK na roky 2021-2027 (s výhľadom do roku 2030) s Akčným plánom BSK a Rozpočtom BSK, ako aj s jednotlivými sektorovými strategickými dokumentami zabezpečí novovzniknutý Inštitút regionálnej politiky Bratislavského kraja.

K dňu predloženia tohto materiálu nebolo BSK doručené nesúhlasné stanovisko NKÚ a ani návrh na doplnenie navrhovaných opatrení.

Úrad BSK v súlade so závermi o prerokovaní protokolu o výsledku kontroly predkladá informáciu o výsledku kontroly a prijatých opatreniach zastupiteľstvu BSK.