

# #ModernéŠkoly

Regionálna stratégia výchovy  
a vzdelávania na stredných  
školách v Bratislavskom  
samosprávnom kraji  
na roky 2019 – 2022



**BRATISLAVSKÝ**  
SAMOSPRÁVNÝ KRAJ

NAJLEPŠIE MIESTO PRE ŽIVOT



## Obsah

I. Východiská výchovy a vzdelávania na stredných školách v BSK .....	1
II. Otvorená komunikácia v záujme skvalitňovania školstva .....	6
III. BSK ako zodpovedný partner všetkých škôl .....	8
IV. Kraj ústretový k zamestnávateľom .....	9
V. Zvyšovanie kvality škôl a školských zariadení zriadených BSK .....	10
VI. Regionálna a sociálna dostupnosť stredných škôl .....	12
VII. Zvyšovanie ohodnotenia učiteľov a zamestnancov škôl .....	13



**Juraj Droba**

predseda Bratislavského  
samosprávneho kraja



**Branislav Gröhling**

poradca predsedu BSK  
pre školstvo

# Regionálna stratégia výchovy a vzdelávania na stredných školách v Bratislavskom samosprávnom kraji na roky 2019 – 2022

Jednou z najdôležitejších pôsobností Bratislavského samosprávneho kraja je **vytvárať podmienky pre rozvoj výchovy a vzdelávania na území kraja**. Bratislavský samosprávny kraj preto v súlade s § 31 ods. 1 zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave predkladá Regionálnu stratégiu výchovy a vzdelávania na stredných školách v Bratislavskom samosprávnom kraji na roky 2019 – 2022, ktorá pomenúva princípy a ciele rozvoja výchovy a vzdelávania na stredných školách v Bratislavskom samosprávnom kraji.

## Základné princípy:

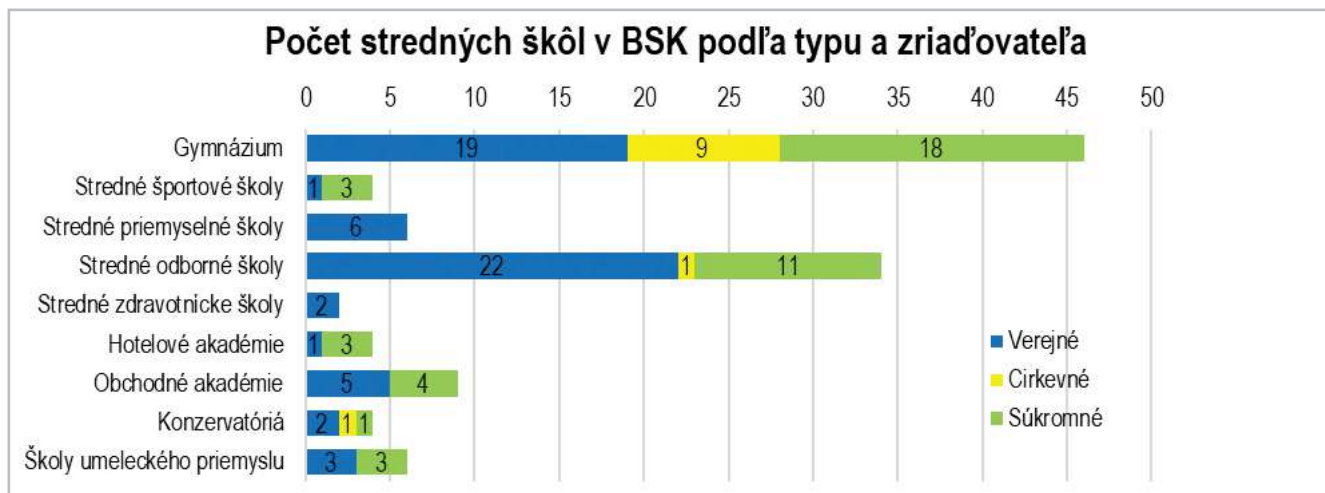
1. **Otvorená komunikácia v záujme skvalitňovania školstva**
2. **BSK ako zodpovedný partner všetkých škôl**
3. **Kraj ústretový k zamestnávateľom**
4. **Zvyšovanie kvality škôl a školských zariadení zriadených BSK**
5. **Regionálna a sociálna dostupnosť škôl**
6. **Zvyšovanie ohodnotenia a postavenia učiteľov a zamestnancov škôl BSK**

## I. Východiská výchovy a vzdelávania na stredných školách v BSK

Na území Bratislavského samosprávneho kraja v školskom roku 2018/2019 pôsobí 115 škôl zabezpečujúcich stredoškolské vzdelávanie pre 27 845 študentov denného štúdia. Sieť stredných škôl zabezpečuje všeobecné vzdelávanie na 46 gymnáziách, vzdelávanie študentov so športovým nadaním na 4 stredných športových školách, odborné vzdelávanie na 34 stredných odborných školách, 6 stredných priemyselných školách, 2 stredných zdravotníckych školách, 9 obchodných akadémiách a 4 hotelových akadémiách a umelecké vzdelanie na 4 konzervatóriách a 5 školách umeleckého priemyslu<sup>1</sup>.

Z pohľadu zriaďovateľov má sieť škôl významný podiel cirkevných a súkromných škôl. Z celkového počtu 115 stredných škôl zaradených v sieti k 31. 3. 2019 je 61 škôl (53 %) zriadených verejnými zriaďovateľmi (Bratislavský samosprávny kraj, Okresný úrad Bratislava a Mestská časť Bratislava-Karlova Ves), 11 škôl (10 %) zriadených štátom uznanou cirkvou alebo náboženskou spoločnosťou (cirkevné školy) a 43 škôl (37 %) zriadených inou fyzickou alebo právnickou osobou (súkromné školy). V kraji zároveň 2 školy poskytujú stredoškolské vzdelanie v medzinárodných programoch nezaradených do siete škôl SR – LEAF Academy a American Academy in Bratislava.

<sup>1</sup> Školy umeleckého priemyslu vzniknú transformáciou zo stredných umeleckých škôl, stredných odborných škôl umeleckopriemyselných a škôl úžitkového výtvarníctva na základe novely školského zákona zákonom č. 209/2019 Z. z. od 1. 9. 2019.



Tabuľka 1: Počet stredných škôl v BSK podľa zriaďovateľa k 31. 3. 2019 (zdroj: CVTI SR)

Typ školy	Typ zriaďovateľa			Počet škôl v BSK
	Subjekty verejnej správy	Štátom uznané cirkvi alebo náboženské spoločnosti	Iné fyzické alebo právnické osoby	
Gymnázium	19 <sup>2</sup>	9 <sup>3</sup>	18 <sup>4</sup>	<b>46</b>
Stredné športové školy	1	-	3	<b>4</b>
Stredné priemyselné školy	6	-	-	<b>6</b>
Stredné odborné školy	22 <sup>5</sup>	1	11 <sup>6</sup>	<b>34</b>
Stredné zdravotnícke školy	2	-	-	<b>2</b>
Hotelové akadémie	1	-	3	<b>4</b>
Obchodné akadémie	5	-	4	<b>9</b>
Konzervatóriá	2	1	1	<b>4</b>
Školy umeleckého priemyslu	3	-	3	<b>6</b>
<b>SPOLU</b>	<b>61</b>	<b>11</b>	<b>43</b>	<b>115</b>

Na stredných školách v Bratislavskom kraji v školskom roku 2018/2019 **študuje 29 633 študentov**, z toho 27 845 študentov v dennom štúdiu. Zo študentov v dennom štúdiu študuje 50 % na gymnáziách (z toho však 12 % študuje v 8-ročnej forme štúdia), 41 % na odborných školách, 7 % na umeleckých školách a 2 % na športových školách.

2 Medzi gymnáziá boli zarátané aj škola pre mimoriadne nadané deti a gymnázium na Teplickej, Spojená škola na Novohradskej a Spojená škola na Tilgnerovej, keďže gymnáziá sú ich súčasťou ako organizačné zložky.

3 Medzi cirkevné gymnáziá boli zarátané aj Spojená škola sv. Vincenta de Paul, Spojená škola sv. Františka z Assisi, Spojená škola Svätej Rodiny, Spojená škola sv. Františka Assiského a Spojená škola de la Salle, keďže cirkevné gymnáziá sú ich súčasťou ako organizačné zložky.

4 Medzi súkromné gymnáziá bola zarátaná aj Súkromná spojená škola British International School Bratislava a Súkromná spojená škola Cambridge International School, keďže súkromné gymnáziá sú ich súčasťou ako organizačné zložky.

5 Medzi stredné odborné školy boli zarátané aj Spojená škola s VJM v Senci a Spojená škola v Ivanke pri Dunaji, keďže stredné odborné školy sú ich súčasťou ako organizačné zložky.

6 Medzi súkromné stredné odborné školy bola zarátaná v zmysle typu školy aj Súkromná pedagogická a sociálna akadémia.

Tabuľka 2: Počet študentov študujúcich na stredných školách v školskom roku 2018/2019

Typ školy	Typ štúdia		Počet študentov v BSK
	Denné štúdium	Externé štúdium	
Gymnázium <sup>2,3,4</sup>	13 916	390	14 306
Stredné športové školy	457	0	457
Stredné priemyselné školy	1 963	36	1 999
Stredné odborné školy <sup>5,6</sup>	6 708	1 047	7 755
Stredné zdravotnícke školy	712	121	833
Hotelové akadémie	646	4	650
Obchodné akadémie	1 424	190	1 614
Konzervatória	950	0	950
Školy umeleckého priemyslu <sup>1</sup>	1 069	0	1 069
<b>SPOLU</b>	<b>27 845</b>	<b>1 788</b>	<b>29 633</b>

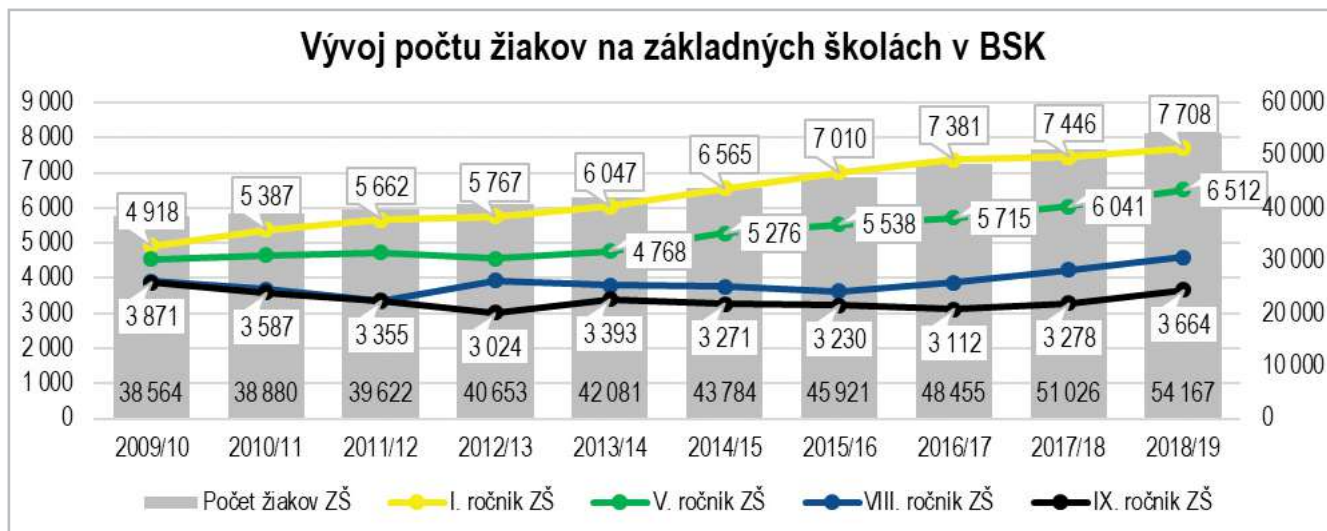
Tabuľka 3: Vývoj celkového počtu študentov denného štúdia na stredných školách v BSK

Školský rok	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
<b>Denné štúdium</b>	29 780	27 962	26 976	26 525	26 520	26 574	27 409	27 845
Medziročná zmena %		- 6 %	- 4 %	- 2 %	0 %	0 %	3 %	2 %
Externé štúdium	2 573	2 364	2 107	2 181	2 170	2 095	2 005	1 788
<b>Počet študentov</b>	<b>32 353</b>	<b>30 326</b>	<b>29 083</b>	<b>28 706</b>	<b>28 690</b>	<b>28 669</b>	<b>29 414</b>	<b>29 633</b>

Z pohľadu počtu študentov dochádza od školského roka 2017/18 k postupnému miernemu nárastu celkového počtu študujúcich na stredných školách v BSK (medziročne 2 – 3 %). Tento nárast je spôsobený rozširovaním 8-ročných a 5-ročných foriem stredoškolského štúdia, zvyšujúcim sa záujmom o štúdium v BSK zo strany študentov z iných krajov, ako aj mierne pozitívnejším demografickým vývojom. K významnému nárastu počtu žiakov však v súčasnosti dochádza na základných školách.

Tabuľka 4: Vývoj počtu žiakov na základných školách v BSK

Školský rok	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
I. ročník ZŠ	4 918	5 387	5 662	5 767	6 047	6 565	7 010	7 381	7 446	7 708
V. ročník ZŠ	4 544	4 648	4 724	4 566	4 768	5 276	5 538	5 715	6 041	6 512
VIII. ročník ZŠ	3 914	3 693	3 345	3 939	3 803	3 770	3 619	3 883	4 243	4 600
IX. ročník ZŠ	3 871	3 587	3 355	3 024	3 393	3 271	3 230	3 112	3 278	3 664
<b>Počet žiakov ZŠ</b>	<b>38 564</b>	<b>38 880</b>	<b>39 622</b>	<b>40 653</b>	<b>42 081</b>	<b>43 784</b>	<b>45 921</b>	<b>48 455</b>	<b>51 026</b>	<b>54 167</b>



Žiaci, ktorí v školskom roku 2009/10 boli v I. ročníku ZŠ, sú v školskom roku 2018/19 v I. ročníku strednej školy (pokiaľ nenastúpili na 8-ročnú alebo 5-ročnú formu stredoškolského štúdia). Oproti referenčnému roku 2009/10 teda možno v počtoch žiakov v šk. roku 2017/18 badať:

- 8 % nárast počtu žiakov v VIII. ročníku ZŠ (súčasní prváci na stredných školách),
- **33 % nárast počtu žiakov v V. ročníku ZŠ** (nastúpia do I. triedy strednej školy v šk. roku 2022/23),
- **až 51 % nárast počtu žiakov v I. ročníku ZŠ** (nastúpia do I. triedy strednej školy v šk. roku 2026/27).

Jemný nárast počtu žiakov badateľný vo vyšších ročníkoch základných škôl už dnes začínajú pociťovať vo forme zvýšeného záujmu strednej školy v BSK. Tento nárast je však rozložený v čase z dôvodu postupného rozširovania 8-ročných a 5-ročných foriem štúdia, ktoré umožnili skorší nástup na stredné školy ako po ukončení IX. ročníka ZŠ.

**V období 2019 – 2022 môžeme na stredných školách v BSK očakávať každoročný nárast nastupujúceho počtu študentov** a tým aj celkového počtu študentov študujúcich na stredných školách v BSK.

Z pohľadu zákonného určovania počtu študentov I. ročníkov stredných škôl sa tento pozitívny trend premieťa aj do Rámcovej prognózy novoprijatých žiakov stredných škôl v BSK určenej Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR (ďalej len „ministerstvo školstva“) pre prijímacie konanie pre školský rok 2020/2021, podľa ktorej **bude možné prijať o 7,4 % viac študentov do I. ročníkov stredných škôl na území BSK.**

Tabuľka 5: Prognóza novoprijatých študentov stredných škôl v BSK

	Šk. rok 2019/20	Šk. rok 2020/21	Nárast	% nárast
Počet novoprijatých študentov	5 803	6 235	<b>432</b>	<b>7,4 %</b>

Z pohľadu regionálneho pokrytia územia BSK strednými školami sa veľká väčšina škôl nachádza na území hlavného mesta Bratislavy. S výnimkou Spojenej školy sv. Františka Assiského v Malackách je tak dostupnosť stredného školstva v okresoch Malacky, Pezinok a Senec zabezpečovaná len verejnými strednými školami.

Tabuľka 6: Počet škôl v okresoch BSK podľa typu zriaďovateľa

Okres	Typ zriaďovateľa			Počet škôl v okrese
	Subjekty verejnej správy	Štátom uznané cirkvi alebo náboženské spoločnosti	Iné fyzické alebo právnické osoby	
Bratislava I	9	3	1	<b>13</b>
Bratislava II	16	1	11	<b>28</b>
Bratislava III	10	1	6	<b>17</b>
Bratislava IV	5	1	12	<b>18</b>
Bratislava V	9	4	10	<b>23</b>
Pezinok	6		1	<b>7</b>
Senec	5			<b>5</b>
Malacky	1	1	2	<b>4</b>
<b>SPOLU</b>	61	11	43	<b>115</b>

Z tohto pohľadu regionálnej dostupnosti stredného školstva je dlhodobo najproblematickejší okres Malacky. Nachádzajú sa v ňom len Gymnázium na Ul. 1. mája (zriaďovateľ BSK) a Spojená škola sv. Františka Assiského (zriaďovateľ Bratislavská arcidiecéza), obidve v Malackách, a Súkromná SOŠ a Súkromná obchodná akadémia v Plaveckom Štvrtku (zriaďovateľ PhDr. Miroslav Malík). Keďže obidve školy v Plaveckom Štvrtku dlhodobo bojujú s nedostatkom študentov, v okrese Malacky sa tak prakticky nenachádza žiadna škola v súčasnosti poskytujúca odborné vzdelávanie.

Regionálna dostupnosť stredného školstva je citelne lepšia v Modre, Pezinku a Senci, kde sa v každom nachádzajú 3 stredné školy poskytujúce všeobecné, ako aj odborné vzdelávanie. V okrese Pezinok pôsobí aj Súkromná SOŠ v Modre (zriaďovateľ VINIFERA, spol. s r. o.), tá však neposkytuje denné štúdium.

Regionálnu sieť stredných škôl v BSK ešte dopĺňa Spojená škola v Ivanke pri Dunaji s organizačnými zložkami SOŠ pôdohospodárska a veterinárna v Ivanke pri Dunaji a SOŠ agrotechnická v Bernolákove a SOŠ záhradnícka G. Čejku v Malinove<sup>7</sup>.

<sup>7</sup> Na základe dohody zriaďovateľov (BSK a Obec Malinovo) sa Stredná odborná škola záhradnícka Gustáva Čejku v Malinove stane organizačnou zložkou Spojenej školy v Malinove v zriaďovateľskej pôsobnosti BSK.

## II. Otvorená komunikácia v záujme skvalitňovania školstva

V záujme zapojenia čo najväčšieho počtu aktérov do procesu skvalitňovania školstva na území BSK sa všetky aktivity BSK opierajú o princíp otvorenej komunikácie. Vedenie BSK, odbor školstva, mládeže a športu, ale aj komisia školstva, športu a mládeže Zastupiteľstva BSK pristupuje k všetkým aktérom v oblasti školstva otvorene s cieľom hľadať spoločné riešenia v prospech študentov, učiteľov a škôl na území BSK.

### Otvorené rokovania pri riešení otázok školstva

Rokovanie všetkých samosprávnych a poradných orgánov preberajúcich otázky školstva sú otvorené a prístupné nielen dotknutým stranám, ale aj zástupcom verejnosti.

### Transparentný výber riaditeľov škôl

Výberové konania na posty riaditeľov škôl zriadených BSK prebiehajú transparentne a podľa jasne stanovených pravidiel. Keďže v školskom roku 2018/19 sa končí funkčné obdobie 31 riaditeľom škôl zriadených BSK, vyvinulo BSK maximálne úsilie, aby celý proces prebehol čo najhladšie a najtransparentnejšie. Výberové konania boli vyvíjané už od jesene 2018, aby nevznikol zbytočný časový tlak. Podmienky výberových konaní boli publikované okrem štandardných kanálov aj na portáloch Profesia a Edujobs s cieľom osloviť čo najširší okruh uchádzačov. Samotné výberové konania (zasadnutia rozšírených Rád škôl) prebiehajú na Úrade BSK za účelom ich sprístupnenia verejnosti (okrem výberových konaní mimobratisklavských škôl, ktoré v prípade potreby prebiehajú aj na školách).

### Konstruktívny dialóg na pôde Krajskej rady pre odborné vzdelávanie a prípravu

BSK sa v zmysle zákona o odbornom vzdelávaní aktívne podieľa na koordinácii odborného vzdelávania a prípravy pre trh práce na celoštátnej úrovni, ale najmä na území Bratislavského samosprávneho kraja. Krajská rada pre odborné vzdelávanie (ďalej len „Krajská rada“) je aktívne využívanou platformou so zastúpením širokého spektra zamestnávateľov a zriaďovateľov škôl. Konstruktívny dialóg na pôde Krajskej rady uľahčil prechod na určovanie maximálneho počtu študentov I. ročníkov pre školský rok 2019/20, keď sa podarilo dosiahnuť širokú zhodu medzi zamestnávateľmi a zriaďovateľmi na území BSK.

Tabuľka 7: Zoznam rokovaní Krajskej rady pre odborné vzdelávanie a prípravu v BSK

Dátum	Predmet rokovania
15. 4. 2019 per rollam	Zmeny v sieti škôl a školských zariadení – žiadosť súkromného zriaďovateľa
15. 3. 2019 per rollam	Zmeny v sieti škôl a školských zariadení – škola v zriaďovateľskej pôsobnosti BSK
22. 1. 2019	Zmeny v sieti škôl a školských zariadení – žiadosti súkromného zriaďovateľa a škôl BSK
21. 12. 2018 per rollam	Zmeny v sieti škôl a školských zariadení – škola v zriaďovateľskej pôsobnosti BSK
8. 11. 2018	Zmeny v sieti škôl a školských zariadení, Návrhu počtu žiakov I. ročníka SŠ na šk. rok 2019/2020
23. 10. 2018 per rollam	Zmeny v sieti škôl a školských zariadení – škola v zriaďovateľskej pôsobnosti BSK
23. 8. 2018 per rollam	Zmeny v sieti škôl a školských zariadení – škola v zriaďovateľskej pôsobnosti BSK
15. 5. 2018	Zmeny v sieti škôl a školských zariadení, Aktualizácia regionálne stratégie BSK – k 30. 4. 2018



Tabuľka 8: Zoznam členov Krajskej rady pre odborné vzdelávanie a prípravu k 1. 5. 2019

Meno	Nominujúca inštitúcia	Meno	Nominujúca inštitúcia
Mgr. Juraj Droba, MBA, MA	BSK	Eva Matulová	Slov. komora med.-tech. prac.
PhDr. Alžbeta Ožvaldová	BSK	PaedDr. Eva Klikáčová	OZ PŠaV
Mgr. Katarína Dubovanová	ÚPSVaR	PaedDr. Jozef Horák	Územná školská rada
Mgr. Rudolf Novák	OÚ BA, odbor školstva	RNDr. Renáta Valeková	Volkswagen Slovakia, a. s.
Ing. Juraj Majtán	SOPK	Bohumil Bača, akad. mal.	Asociácia súkr. škôl a ŠZ
Vladimír Mička	SŽK	Mgr. Viera Kyselicová	RKC Bratislavská arcidiecéza
Ing. Andrea Záhradníková	RPPK Bratislava	Ing. Mária Filová	SŠ zriadené rehoľou
Andrej Hutta, MBA	AZZZ SR	Mgr. art. Tibor Ghillány	Únia konzervatórií SR
Ing. Peter Blubla	RÚZ		

## Transparentné ustanovenie Územnej školskej rady

BSK zo zákona zodpovedá za ustanovenie Územnej školskej rady, deleguje jedného jej člena a zabezpečuje jej fungovanie. Keďže 12. 1. 2019 uplynulo funkčné obdobie voleným a delegovaným členom Územnej školskej rady, pristúpil BSK ešte v novembri 2018 k naštartovaniu procesov voľby nových členov. Vďaka aktívnej komunikácii s riaditeľmi a predsedami Rád škôl sa do volieb zapojili zástupcovia zo skoro všetkých škôl a 17. 12. 2018 úspešne prebehla voľba členov Územnej školskej rady. Územná školská rada rieši prioritne otázky týkajúce sa škôl zriadených OÚ BA a BSK, no pri posudzovaní návrhov na zavedenie študijných a učebných odborov zohľadňuje do maximálnej možnej miery potreby a aktuálny stav celej siete škôl na území BSK.

Tabuľka 9: Zoznam členov Územnej školskej rady BSK, ktorých funkčné obdobie sa začalo 15. 1. 2019

Meno	Škola/inštitúcia
doc. RNDr. Ivan Haverlík, CSc.	:Gymnázium, Grösslingová, BA – predseda RŠ
PhDr. Mária Križanová	:SOŠ hotelových služieb a obchodu, Na pántoch, BA – predsedníčka RŠ
prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.	:Gymnázium, L. Sáru, BA – predseda RŠ
Mgr. Mária Veselá	:SPŠ elektrotechnická, Zochova, BA – predsedníčka RŠ
Ing. Róbert Letko	:SPŠ strojnícka, Fajnorovo nábr., BA – rodič
JUDr. Margita Medveczká	:Gymnázium, Grösslingová, BA – rodič
Mgr. Viera Babišová	:Gymnázium, Grösslingová, BA – riaditeľka
RNDr. Pavel Sadloň	:Gymnázium, L. Sáru, BA – riaditeľ
PaedDr. Jozef Horák	:SOŠ gastronómie a hotelových služieb, Farského, BA – riaditeľ
PaedDr. Lucia Takáčová	:Okresný úrad Bratislava – delegovaná členka
Mgr. Michal Luciak	:Bratislavský samosprávny kraj – delegovaný člen

## Pravidelné rokovania so zamestnávateľmi, zriaďovateľmi a s riaditeľmi škôl

S cieľom budovania otvoreného dialógu inicioval BSK pravidelné stretnutia k otázkam týkajúcim sa školstva so zamestnávateľmi a zriaďovateľmi v BSK, ako aj pravidelné porady s riaditeľmi škôl BSK.

## III. BSK ako zodpovedný partner všetkých škôl

Sieť stredných škôl v BSK je tvorená verejnými, cirkevnými a súkromnými školami. BSK má cieľ byť zodpovedný partner všetkých škôl na území kraja a vytvárať rovnocenné podmienky na rozvoj výchovy a vzdelávania na všetkých školách v BSK bez ohľadu na typ či zriaďovateľa.

### Spravodlivé a transparentné určovanie počtov študentov I. ročníkov stredných škôl

Na základe zmeny zákona určuje Bratislavský samosprávny kraj od školského roka 2019/20 najvyšší počet študentov I. ročníkov stredných škôl presne pre každý odbor na škole (v predchádzajúcich rokoch bol určovaný len počet tried). Táto zmena výrazne skomplikovala proces plánovania počtov študentov. V praxi je totiž skoro nemožné s 15-mesačným predstihom správne odhadnúť presný počet študentov, ktorí na konkrétnej škole budú mať záujem študovať konkrétny odbor. Školy a zriaďovatelia sú tak motivovaní naplánovať si čo najvyššie výkony na úkor ostatných škôl, keďže školám na študentov prijatých nad rámec určeného počtu nebude poukázané normatívne financovanie zo strany štátu. BSK preto už v máji 2018 pristúpil k intenzívnym konzultáciám so zriaďovateľmi, ktorých cieľom bolo transparentne nájsť zhodu na spravodlivých pravidlách pre určovanie počtu študentov I. ročníkov stredných škôl. Výsledkom rozsiahlych konzultácií bola dohoda potvrdená drvivou väčšinou zriaďovateľov aj v konaní pred ministerstvom školstva. BSK bude rovnako postupovať pri určovaní počtu študentov aj v budúcnosti, aby boli zohľadnené nasledovné princípy:

- 1) dlhodobá udržateľnosť kvality a výučby na školách,**
- 2) rešpektovanie záujmu zo strany študentov a rodičov,**
- 3) hodnotenie plánov jednotlivých škôl na základe faktov a podložených trendov.**

### Vyvážený rozvoj siete odborov a škôl

BSK presadzuje a bude presadzovať vyvážený postoj k požiadavkám na rozvoj siete stredných škôl a školských zariadení všetkých zriaďovateľov. V rokoch 2018 – 2019 bolo zatiaľ predložených 19 návrhov zo strany ostatných zriaďovateľov na rozšírenie, resp. úpravu siete stredných škôl. S výnimkou jediného prípadu, keď neboli vyvrátené vážne pochybnosti o priestorovom zabezpečení novonavrhovaného gymnázia, boli zo strany BSK všetky podporené v záujme zvyšovania kvality siete stredných škôl. Rovnako aktívne bude BSK podporovať zámery všetkých zriaďovateľov zvyšovať kvalitu a dostupnosť stredoškolského vzdelania v BSK.

### Spolupráca verejných, cirkevných a súkromných škôl

V záujme budovania kvality škôl a podpory zdieľania najlepších skúseností a inovácií bude BSK podporovať všetky druhy spolupráce medzi verejnými, cirkevnými a súkromnými školami. Cieľom je, aby školy alebo aspoň jednotliví učitelia nadväzovali medzi sebou spoluprácu, učili sa jeden od druhého a hlavne získavali skúsenosti aj mimo svojej školy. V rámci iniciatívy **Škola škole** bude preto BSK prostredníctvom rozpočtov škôl BSK finančne podporovať náklady spojené s takouto spoluprácou.

## Spoločné športové aktivity škôl v BSK

V rámci aktivít zameraných na rozvoj športu v kraji a najmä na školách pripravuje BSK rozvoj športových aktivít a súťaží prostredníctvom **Krajského strediska športu**. V septembri 2019 plánuje BSK zorganizovať I. ročník župnej olympiády stredných škôl určenej pre tímy zo všetkých škôl v BSK. Rovnako aktívne budú všetky školy v BSK oslovované do športových aktivít a súťaží, ktoré v školskom roku 2019/20 začne pripravovať Krajské stredisko športu.

## Vytváranie zázemia pre ostatných zriaďovateľov

Bratislavský samosprávny kraj vytvára v rámci svojich možností zázemie pre verejných, cirkevných a súkromných zriaďovateľov aj poskytovaním nevyužívaných priestorov na realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu. V súčasnosti je teda v budovách vo vlastníctve BSK viac ako 21 260 m<sup>2</sup> využívaných súkromnými a cirkevnými školami na základe osobitne stanovených podmienok, t. j. nekomerčných podmienok nájmu podmienených využívaním priestorov na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu. Medzi partnerov BSK patrí napr. Bilingválne gymnázium C. S. Lewisa, Evanjelické lýceum, SSOŠ ochrany osôb a majetku, Súkromná pedagogická a sociálna akadémia, CZŠ Narnia, SZŠ Felix, SZŠ Harmanček, SZŠ pre intelektovo nadaných žiakov Znievska, SZŠ s vyučovacím jazykom ruským a SZŠ Senec. Aj keď v súčasnosti už priestorové možnosti škôl neumožňujú ďalšie rozširovanie poskytovaných priestorov, BSK bude aj naďalej rozvíjať partnerstvá s uvedenými školami v záujme zvyšovania kvality výchovy a vzdelávania v BSK.

## Rozvoj ľudského kapitálu na školách v BSK

V súvislosti so zvyšovaním kvality pedagogického personálu na školách spustil BSK program jazykového vzdelávania učiteľov a zamestnancov škôl s cieľom zvyšovania ich kvalifikácie. V školskom roku bude možnosť zapojiť sa do programu ponúknutá všetkým stredným školám v BSK, aby učitelia na všetkých školách mali prístup k jednotnému zvyšovaniu svojich jazykových kvalifikácií. Ďalšie vzdelávacie aktivity, ktoré BSK pripravuje od septembra 2019, budú rovnako ponúkané všetkým školám v BSK.

## IV. Kraj ústretový k zamestnávateľom

Spolupráca so zamestnávateľmi je základným zdrojom zvyšovania kvality odborného vzdelávania na stredných školách. Preto má BSK ambíciu byť lídrom pri nastavovaní spolupráce so zamestnávateľmi s cieľom rozvoja odborného vzdelávania na území kraja.

## Vytvorenie zázemia pre rozvoj duálneho vzdelávania

Duálne vzdelávanie predstavuje v súčasnosti najvýznamnejší zdroj rastu záujmu o odborné vzdelávanie zo strany študentov na školách BSK. BSK preto aktívne pristupuje k vytváraniu podmienok pre rozširovanie ponuky duálneho vzdelávania v kraji. V spolupráci so Štátnym inštitútom odborného vzdelávania (ŠIOV) bol na najúspešnejšej škole z pohľadu zavádzania duálneho vzdelávania (SOŠ obchodu a služieb S. Jurkoviča na Sklenárovej 1) vytvorený tzv. **Dualpoint**. Školy a zamestnávatelia v kraji tak získali jedinečné zázemie pre vymieňanie si najlepších skúseností z praxe a pomoc pri zavádzaní duálneho vzdelávania.

## **Podpora zavádzania duálneho vzdelávania na školách BSK**

BSK v rámci svojich kompetencií intenzívne podporuje zavádzanie duálneho vzdelávania na školách BSK a úpravu študijných programov pre jeho potreby. V I. polroku 2019 bola naštartovaná úprava študijných a učebných odborov na všetkých školách v oblasti gastronómie, do mája 2019 upravujú svoje odbory všetky technické školy. BSK zároveň podporuje školy pri zavádzaní experimentálnych odborov do duálneho vzdelávania (napr. bankový pracovník na obchodných akadémiách), ale aj pri odstraňovaní legislatívnych prekážok v súvislosti so zavádzaním duálneho vzdelávania (stredné zdravotnícke školy).

## **Aktívne zohľadňovanie potrieb zamestnávateľov a trhu práce pri určovaní počtu študentov I. ročníkov SŠ**

Už pri určovaní maximálneho počtu študentov I. ročníka stredných škôl pre školský rok 2019/20 dával BSK maximálny dôraz na navýšovanie počtu študentov v odboroch žiadaných zamestnávateľmi. S týmto cieľom boli iniciované rokovania so zamestnávateľmi spolupracujúcimi so školami, aby bolo možné v každom odbore odhadnúť maximálne reálne schopnosti škôl pripravovať absolventov v zmysle požiadaviek zamestnávateľov. V tomto zmysle zostáva najväčším obmedzením nižší záujem študentov, ktorý negatívne obmedzuje schopnosť škôl pripravovať dostatočný počet absolventov v žiadaných odboroch. Pri určovaní počtu študentov I. ročníkov však BSK bude presadzovať zásadu, aby každý študent, ktorý prejaví záujem o odborné vzdelávanie v odboroch požadovaných zamestnávateľmi, mal možnosť tento odbor na školách v BSK študovať.

## **Zavádzanie nových odborov a inovácia existujúcich podľa potrieb zamestnávateľov a trhu práce**

BSK v spolupráci so školami a zamestnávateľmi aktívne presadzuje zavádzanie nových odborov a inováciu existujúcich podľa potrieb zamestnávateľov a trhu práce.

## **Administratívna podpora spolupráce škôl a zamestnávateľov**

Spolupráca zamestnávateľov so školami je napriek prínosom najmä administratívne veľmi náročná. Pozitívne príklady škôl BSK pritom hovoria, že učitelia a školy vedia do veľkej miery proces uľahčiť odbremením zamestnávateľov. Preto v rámci platenia za mimovyučovaciu činnosť vytvára BSK motivačné podmienky pre učiteľov a zamestnancov škôl, aby pri zavádzaní a realizácii duálneho vzdelávania mohli byť voči zamestnávateľom do maximálnej možnej miery ústretoví.

## **V. Zvyšovanie kvality škôl a školských zariadení zriadených BSK**

Napriek tomu, že na území BSK pôsobia jedny z najlepších škôl v rámci Slovenska, kvalita škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti BSK zostáva rôznorodá. Cieľom BSK je preto maximálne využiť obdobie rokov 2019 – 2020 na zvýšenie kvality všetkých škôl, aby mohli byť do maximálnej možnej miery považované za „výkladnú skriňu“ slovenského školstva.

## Zvyšovanie kvality jazykového vzdelávania na školách

Ovládanie cudzích jazykov patrí medzi kľúčové kompetencie absolventov škôl. BSK preto pristúpilo k zvyšovaniu kvality jazykového vzdelávania na školách. V prvej vlne išlo o rozšírenie ponuky gymnáziálneho vzdelávania o bilingválne triedy (od školského roka 2019/20 otvárajú bilignválne triedy Gymnázium Grösslingová, Gymnázium Hubeného, Gymnázium Malacky a Gymnázium Pezinok, v školskom roku 2020/21 sa k nim pridá aj Gymnázium Vazovova). V druhej vlne sa BSK zameria na rozšírenie jazykového vzdelávania na strednej športovej škole, odborných a umeleckých školách rozšíreným zameraním vybraných odborov na jazyky alebo zavedením experimentálnych bilingválnych odborov.

## Zvýšenie atraktívnosti škôl zavádzaním inovatívnych odborov

Úspešnosť škôl sa odvíja nielen od kvality východno-vzdelávacieho procesu, ale aj schopnosti škôl osloviť žiakov svojou ponukou vzdelávania. Od januára 2018 tak školy BSK intenzívne pracujú na rozšírení ponuky odborov o moderné odbory zohľadňujúce potreby trhu práce, ale aj na inovovaní existujúcich odborov, aby lepšie zohľadňovali vývoj v odbore. Najmä vďaka novým a inovovaným odborom sa v školskom roku 2018/19 podarilo medziročne dosiahnuť **15 % nárast počtu prihlášok na školy BSK**. Školy BSK budú naďalej pokračovať v rozširovaní a inovovaní vzdelávacej ponuky, najmä v oblasti zavádzania moderných technológií.

## Kvalitné technické školy

V súčasnosti poskytuje vysokokvalitné technické vzdelávanie v BSK 6 stredných priemyselných škôl – 1 strojnica, 3 elektrotechnické, 1 dopravná a 1 stavebná a geodetická. Tieto školy majú dlhoročnú tradíciu, no dlhodobý nezáujem o podporu technického vzdelávania sa na väčšine z nich premietol do nízkeho záujmu o štúdium zo strany žiakov (výnimkou je SPŠE Hálava, ktorá vďaka zavedeniu nových IT zameraní úspešne reaguje na dopyt žiakov a trhu práce po IT odborníkoch). Cieľom BSK je preto dobudovať sieť 8 kvalitných priemyselných škôl, ktorých veľkosť zabezpečí dostatok prostriedkov na rozvoj kvalitného zázemia pre technické vzdelávanie. S týmto zámerom pristúpi BSK:

- k vytvoreniu SPŠ automobilovej a dopravnej, ktorá plne využije potenciál zlúčených SPŠ dopravnej a SOŠ dopravnej na prípravu odborníkov v automotive a dopravnom sektore,
- k transformácii SPŠ elektrotechnickej na Zochovej v Bratislave na SPŠ informačných technológií s cieľom vytvorenia modernej školy pripravujúcej odborníkov pre rýchlo sa rozvíjajúci IT priemysel,
- k transformácii SOŠ chemickej na SPŠ chemickú s cieľom ďalej skvalitňovať ponuku vzdelávacích odborov pre chemický priemysel,
- k transformácii SOŠ polygrafickej na SPŠ polygrafickú s celoslovenskou pôsobnosťou a cieľom skvalitňovania ponuky vzdelávacích odborov pre polygrafický priemysel vrátane prehĺbenia spolupráce so SOŠ masmediálnych a informačných štúdií,
- k zintenzívneniu spolupráce medzi SPŠ strojnica na Fajnorovom nábřeží a SOŠ technickou na Vranovskej s cieľom identifikácie najvhodnejšieho riešenia potrieb polytechnického vzdelávania na území BSK (tento proces už bol spustený menovaním spoločného riaditeľa pre obidve školy).

## Zefektívnenie fungovania škôl

V sieti škôl BSK sa nachádzajú aj netechnické školy, ktoré svojou veľkosťou nevedia zabezpečiť ekonomickú efektivitu výchovno-vzdelávacieho procesu, t. j. ktoré ani výhľadovo neponúkajú perspektívu vzdelávania aspoň 300 študentov. Prvým krokom k zefektívneniu fungovania škôl bude identifikácia synergií (personálnych, prevádz-

kových a priestorových) medzi školami pomocou zjednotenia vedenia týchto škôl. V praxi tak funkciu štatutára na 2 školách bude zastávať 1 riaditeľ, ktorého úlohou bude optimalizovať fungovanie škôl z pohľadu zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu, ale aj prevádzkových nákladov. Tento „medzikrok“ umožní najprv naplno využiť synergiu z efektívneho nastavenia spolupráce škôl a zvážiť, či je postačujúca alebo je potrebné pristúpiť k zlúčeniu škôl. V prvej fáze bude BSK takýmto spôsobom hľadať synergie medzi:

- SOŠ podnikania a služieb v Pezinku a OA v Pezinku (tento proces bol už spustený vymenovaním spoločnej riaditeľky obidvoch škôl),
- OA na Dudovej a SOŠ podnikania na Strečnianskej (tento proces bude spustený na jeseň 2019 pri výberovom konaní na riaditeľa SOŠ podnikania na Strečnianskej).

### **Inkluzívne vzdelávanie ako nástroj zvyšovania kvality vzdelávania**

Napriek rastúcemu počtu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP) je na rozdiel od základných škôl na stredných školách badateľný len veľmi malý pokrok v oblasti inkluzívneho vzdelávania študentov so ŠVVP. Stredným školám chýbajú personálne kapacity, odborné poznatky a vzdelávacie programy, ktoré by umožňovali efektívne zavádzanie inkluzívneho vzdelávania. V praxi tak žiaci so ŠVVP len problematicky prechádzajú zo základných na stredné školy, často nie je využitý ich plný potenciál a školy tak prichádzajú o kvalitných žiakov. Cieľom BSK je preto vytvoriť odborné zázemie pre podporu inkluzívneho vzdelávania na stredných školách, ktoré bude slúžiť na šírenie odborných skúseností s inkluzívnym vzdelávaním, poskytovať podporu školám pri jeho zavádzaní a vzdelávať kolegov zo škôl BSK v oblasti inkluzívneho vzdelávania. S týmto zámerom sa BSK pokúsi vytvoriť Spojenú školu s odborným zázemím pre inkluzívne vzdelávanie, ktorej cieľom bude nielen aktívne vytvoriť priestor pre inkluzívne vzdelávanie žiakov so ŠVVP, ale zároveň aj identifikovať najlepšie postupy úspešného zvládnutia prechodu žiakov so ŠVVP zo základnej na strednú školu.

### **Zvyšovanie kvality školských jedální a internátov**

Kvalita škôl BSK nie je len o kvalite vzdelávacieho procesu, ale aj o prostredí, v ktorom študentov vychovávajú. S týmto cieľom pristúpi BSK k systematickému zvyšovaniu kvality prostredia školských jedální a internátov. Okrem potreby zvýšenia materiálno-technického zabezpečenia (dovybavenia kuchýň, renovácie ubytovacích priestorov) sa BSK zameria aj na zvyšovanie kvality poskytovaných služieb (skvalitnenie stravných lístkov, zvýšenie ponuky záujmových činností v internátoch). Tieto zmeny si budú zároveň vyžadovať optimalizáciu siete zariadení (najmä z pohľadu rozloženia jedální a výdajných jedální) a zvýšenie ohodnotenia zamestnancov jedální a internátov, ktorí v súčasnosti patria medzi najnižšie ohodnotených pracovníkov v školstve.

## **VI. Regionálna a sociálna dostupnosť stredných škôl**

Zachovanie regionálnej a sociálnej dostupnosti stredných škôl je kľúčové z pohľadu zabezpečenia kvalitnej siete stredných škôl na území kraja. Napriek tomu, že väčšina stredných škôl je sústredená na území hlavného mesta Bratislavy, BSK považuje za kľúčové zabezpečiť udržateľnosť stredných škôl na celom území kraja. Stredné školy sú výrazným nositeľom vzdelávania a vzdelanosti, a preto je ich zachovanie aj v jednotlivých regiónoch kraja dôležité pre rozvoj územia. Minimalizovanie vzdialeností, ktoré musia študenti dochádzať do škôl, má zároveň pozitívny vplyv na odľahčenie nárokov na dopravnú infraštruktúru v najvyťaženejšom čase.

## **Stabilizácia stredného školstva v okresoch Pezinok a Senec**

V okresoch Pezinok a Senec v súčasnosti aktívne pôsobí 11 stredných škôl (3 v Pezinku, 3 v Modre, 3 v Senci a 1 v Ivanke pri Dunaji/Bernolákove a 1 v Malinove). V spolupráci s miestnou samosprávou BSK vyvinie maximálne úsilie na vytvorenie podmienok na dlhodobú udržateľnosť týchto škôl a zvyšovanie ich kvality. BSK bude preto podporovať zvyšovanie kvality vzdelávania regionálnych gymnázií zavádzaním atraktívnych vzdelávacích programov (napr. bilingválne štúdium) a udržaním regionálnej dostupnosti 8-ročných foriem štúdia.

## **Rozvoj stredného školstva v okrese Malacky**

Na území okresu Malacky v súčasnosti aktívne pôsobia len 2 gymnáziá poskytujúce všeobecné vzdelávanie. Dlhodobým problémom tak zostáva dostupnosť odborného vzdelania pre žiakov z okresu Malacky. BSK bude preto v spolupráci so zamestnávateľmi pôsobiacimi na území okresu aktívne analyzovať možnosti zriadenia aspoň elokovaného pracoviska poskytujúceho odborné vzdelávanie.

## **Spolupráca samospráv prostredníctvom zriaďovania spojených škôl**

12 stredných škôl BSK mimo územia hlavného mesta predstavuje rozvojový potenciál nielen z pohľadu stredného školstva, ale aj z pohľadu pokrytia dopytu po základnom vzdelaní. V tomto je prvým príkladom SOŠ v Malinove, kde na základe spolupráce BSK a Obce Malinovo vznikne prvá spojená škola, ktorá využije kapacity strednej školy na rozšírenie možností základného vzdelávania v tejto rýchlo sa rozvíjajúcej obci. BSK je pripravené úzko spolupracovať aj s ďalšími samosprávami (Bernolákovo, Modra, Pezinok, Senec, Záhorská Bystrica) pri komplexnom zabezpečovaní potrieb školstva zriaďovaním spojených škôl.

## **Zvyšovanie sociálnej dostupnosti stredných škôl**

Napriek vysokej miere rozvoja Bratislavského kraja predstavuje sociálna dostupnosť škôl stále problém pre časť populácie. Cieľom BSK je, aby všetky školy BSK boli dostupné pre každého študenta bez ohľadu na sociálnu situáciu rodiny, z ktorej pochádza. Preto od februára 2019 na základe všeobecne záväzného nariadenia schváleného zastupiteľstvom zaviedol BSK osobitný príspevok pre študentov nachádzajúcich sa v nepriaznivej sociálnej situácii. Na základe návrhu riaditeľa tak môže študent získať stravu za symbolické 0,01 €/jedlo a ubytovanie v internáte za 1 €/mesačne. Ambíciou BSK bude rovnako zaviesť prospechové štipendiá pre študentov v nepriaznivej sociálnej situácii, ktorí napriek tomu dosahujú mimoriadne dobré študijné výsledky.

# **VII. Zvyšovanie ohodnotenia učiteľov a zamestnancov škôl**

Nedostatočné mzdové ohodnotenie a postavenie učiteľov a zamestnancov škôl BSK predstavuje najvýznamnejšiu prekážku udržateľného zvyšovania kvality výchovy a vzdelávania na území BSK. Kým priemerná mesačná mzda v Bratislavskom kraji dosiahla v roku 2018 úroveň 1 272 €, priemerná hrubá mzda na školách BSK dosiahla po 10 % navýšení k 1. 1. 2019 len 993 €. Priemerná hrubá mzda vysokoškolsky vzdelaného pedagogického zamestnanca pritom dosiahla 1 069 €. Problém mzdového ohodnotenia učiteľov a zamestnancov škôl je v rámci SR najvypuklejší v BSK z dôvodu vyšších miezd v regióne. Napriek tomu, že v rámci preneseného výkonu štátnej správy nesie štát

zodpovednosť za stanovenie mzdového ohodnotenia učiteľov a zamestnancov škôl, BSK bude v rámci svojich zákonných kompetencií vyvíjať maximálne úsilie na zlepšenie ohodnotenia a postavenia učiteľov a zamestnancov škôl.

### Platenie učiteľom za mimovyučovaciu činnosť na školách BSK

V záujme podporiť aktivitu učiteľov na školách a zvýšiť ponuku mimovyučovacích aktivít pre študentov zaviedol BSK od II. štvrťroka 2018 to, že učiteľom platí za oprávnené mimovyučovacie aktivity nad rámec úväzkov financovaných štátom vo výške 7,10 € brutto/hod. (5 € netto). Oprávnené mimovyučovacie aktivity sú krúžková činnosť, príprava a organizovanie súťaží, propagácia školy a nábor, príprava študentov na súťaže, príprava a realizácia projektov, príprava a organizácia seminárov, športové krúžky a súťaže, správa web stránky a sociálnych sietí, experimentálne overovanie nových odborov, realizácia komisionálnych skúšok a príprava úloh na prijímacie skúšky, zvýšená aktivita výchovných poradcov, koordinátorov dobrovoľníctva, prevencií, žiackych rád, školskej knižnice, školského časopisu a členstvo v odborných organizáciách. Pri limite 40 hod./mesiac tak najaktívnejší učitelia môžu mesačne získať až 284 € k platu.

### Príplatky za adaptačné vzdelávanie nastupujúcich učiteľov

Významnú prekážku obnovy pedagogických zborov na školách predstavujú nízke nástupné platy začínajúcich učiteľov. BSK preto od školského roka 2018/19 zaviedol **100-eurový mesačný príplatok počas adaptačného vzdelávania nastupujúcich učiteľov**. Základný funkčný plat nastupujúceho učiteľa na školách BSK tak predstavuje 905 € namiesto 805 €. V záujme zvýšenia kvality adaptačného vzdelávania a odovzdávania skúseností sa príplatok týka nielen nastupujúcich učiteľov, ale aj skúsených uvádzajúcich učiteľov, ktorí adaptačné vzdelávanie nových kolegov zabezpečujú.

### Zvyšovanie kvalifikácie učiteľov na školách BSK

BSK ako zodpovedný zriaďovateľ považuje dostupnosť kvalitného celoživotného vzdelávania za prirodzenú súčasť benefitov dostupných pre učiteľov a zamestnancov škôl. BSK preto postupne zavádza programy zvyšujúce dostupnosť kvalitných možností vzdelávania pre učiteľov a zamestnancov na školách BSK:

- V školskom roku 2018/19 bol v spolupráci s Jazykovou školou Palisády spustený program **jazykového vzdelávania učiteľov**, v rámci ktorého majú učitelia a zamestnanci škôl možnosť zapojiť sa do jazykového vzdelávania. V súčasnosti túto možnosť využíva skoro 300 učiteľov škôl BSK.
- V záujme zabezpečenia odborne kvalifikovaných učiteľov bolo rovnako zavedené **uhrádzanie doplnkového pedagogického štúdia**, aby učitelia, ktorí majú záujem dlhodobo pôsobiť v školstve a využiť svoje odborné skúsenosti, mohli získať aj pedagogickú kvalifikáciu.
- V spolupráci so školami a s odbornými subjektmi pôsobiacimi v oblasti školstva zároveň od školského roka 2019/20 spustí BSK **prípravu vzdelávacích kurzov pre učiteľov** na zabezpečenie kvalitných možností kontinuálneho vzdelávania učiteľov.
- Osobitnú pozornosť bude BSK venovať **zvyšovaniu riadiacich schopností riaditeľov škôl** a ich zástupcov. S týmto cieľom bude všetkými dostupnými prostriedkami podporovať ich účasť v kvalitných vzdelávacích programoch zameraných na riadiacich pracovníkov v školstve.

### Motivačné odmeny pre učiteľov a zamestnancov škôl

Z dôvodu vysokej kvalifikačnej štruktúry pedagogických zborov na školách BSK dochádzalo postupne k zníženiu mimotarifných zložiek plátov a odmien učiteľov a zamestnancov škôl. Napriek tomu, že finančné možnosti



rozpočtu BSK neumožňujú významne prispieť k plošnému odmeňovaniu učiteľov a zamestnancov škôl, pristúpilo BSK k zavedeniu systémových prvkov odmeňovania učiteľov:

- Od decembra 2017 boli školám uvoľnené financie na **koncoročné odmeny vo výške 100 € na každého učiteľa a zamestnanca škôl** (prepočítané na celé úväzky).
- Od roku 2019 boli školám uvoľnené financie na **odmenu pri príležitosti Dňa učiteľov vo výške 100 € na každého učiteľa a zamestnanca škôl** (prepočítané na celé úväzky).
- Od školského roku 2018/19 boli školám uvoľnené financie na **odmeny pri príležitosti pracovných jubileí (5 a 10 odpracovaných rokov na škole)** vo výške funkčného platu.
- Na základe legislatívnej zmeny od 1. 1. 2019 boli školám uvoľnené financie na **odmeny pri príležitosti životných jubileí (pri príležitosti dosiahnutia 50 a 60 rokov)** vo výške funkčného platu.

## Zvýšené odchodné za roky odpracované v školstve

Ako poďakovanie za roky odpracované v školstve zaviedol BSK zároveň možnosť pre riaditeľov navrhnúť učiteľom a zamestnancom škôl odmenu pri odchode do dôchodku. Nad rámec štátom garantovaného odchodného vo výške 2 funkčných plátov tak majú riaditelia možnosť oceniť dlhoročnú kvalitnú prácu kolegov a kolegyň navýšením odchodného až na úroveň jedného platu za každých 10 rokov odpracovaných v školstve.

## Maximalizovanie potenciálu rastu plátov na jednotlivých školách

Aj keď priemerný funkčný plat pedagogického zamestnanca dosahuje na všetkých školách BSK 1 069 €, variabilita medzi školami je významná – priemerný funkčný plat pedagogických zamestnancov na jednotlivých školách sa pohybuje od 830 € do 1 300 €. Rovnako je to s celkovými plátmi, kým priemerný je na úrovni 993 €, priemer na jednotlivých školách sa pohybuje od 611 € do 1 259 €. BSK bude preto aktívne spolu so školami vyvíjať maximálne úsilie na zefektívnenie využívania ľudských zdrojov s cieľom maximalizovania potenciálu rastu plátov na jednotlivých školách. Optimalizovaním veľkosti tried, efektívnejším nastavením úväzkov a zdieľaním nákladov na podporné služby vieme efektívnejšie využiť existujúci ľudský potenciál na školách a tým lepšie zaplatiť kvalitných učiteľov a zamestnancov.

## Aktivity pre učiteľov a zamestnancov škôl BSK

Kvalita škôl BSK závisí v prvom rade od kvality a spokojnosti učiteľov a zamestnancov škôl. Preto pre nich BSK začal organizovať aktivity aj mimo výchovno-vzdelávacieho procesu s cieľom posilňovania pocitu spolupatričnosti v rámci pedagogických kolektívov a sieťovania učiteľov medzi školami. Pilotnou aktivitou bolo neformálne ukončenie letných prázdnin 2018 na Magio pláži. Po pozitívnych ohlasoch zorganizoval BSK v školskom roku 2018/19 v predvianočnom období **Učiteľskú kapustnicu** v priestoroch Starej tržnice, na ktorej sa zišlo vyše 800 učiteľov zo škôl BSK (za ústretovosť pri poskytnutí priestorov patrí vďaka Aliancii Stará tržnica). Ako poďakovanie za výnimočné výsledky škôl BSK pri zvýšení záujmu o štúdium zo strany študentov zorganizoval BSK v máji 2019 **Učiteľský piknik** (vďaka ústretovosti zo strany Mestských lesov v Bratislave). Cieľom je, aby sa z Učiteľskej kapustnice a Učiteľského pikniku stali **každoročné akcie**, ktoré ponúkajú aj neformálny priestor na prehlbovanie komunikácie škôl medzi sebou. Rovnako sa budeme usilovať, aby sa ponuka akcií pre učiteľov v čo najskoršom období rozšírila aj o **Ples učiteľov**, ktorý by vrátil dôležitosť učiteľského povolania aj do kalendára spoločenských akcií v kraji.

Príloha č. 1: Prehľad stredných škôl v BSK

Verejné školy	Súkromné školy	Cirkevné školy
<b>Všeobecné vzdelanie (gymnáziá a športové školy)</b>		
ZŠ a Gymnázium s VJM, Dunajská, BA	Gymnázium A. Einsteina, BA	Gymnázium F. G. Lorcu, Hronská, BA
Gymnázium, Grösslingová, BA	Gymnázium, Pankúchova, BA	Spojená škola, Novohradská, BA
Gymnázium J. Papánka, Vazovova, BA	Gymnázium, Malacky	Gymnázium, Metodova, BA
Gymnázium I. Horvátha, BA	Gymnázium K. Štúra, Modra	Gymnázium, Bilíkova ulica, BA
Gymnázium L. Novomeského, Tomášikova, BA	Gymnázium, Pezinok	Gymnázium, Ul. Ladislava Sáru, BA
Gymnázium, Hubeného, BA	Gymnázium A. Bernoláka, Senec	Spojená škola, Tilgnerova, BA
Stredná športová škola, Ostredková, BA	Škola pre mim. nadané deti a Gymnázium, Teplická, BA	
Súkr. gym. GALILEO SCHOOL, BA	Súkr. gym. Mercury, Zadunajská, BA	<i>SG Alkana, Batkova, BA</i>
1. súkr. gym. v Bratislave, Bajkalská, BA	Súkr. gymnázium, Kremnická, BA	<i>SG Cogitatio, Batkova, BA</i>
Súkr. SŠ Cambridge International School, BA	Súkromné gymnázium, Vážska, BA	<i>Súkr. medz. škola kvality, BA</i>
Súkromné gymnázium, Česká, BA	Súkr. gymnázium, Trnavská cesta, BA	<i>SG franc.-slov., M. C. Sklodowskej, BA</i>
Súkr. stred. šport. škola GAUDEAMUS, BA	Súkr. gym. ESPRIT, Majerníkova, BA	<i>SG nem.-slov. s medz. prog., BA</i>
Súkr. stred. špor. škola, M. C. Sklodowskej, BA	<i>SG IKT, Ivanská cesta 15, BA</i>	<i>SSŠ British International School, BA</i>
Súkr. stred. šport. škola EISB, Kalinčiakova, BA	<i>SG, Plickova, BA</i>	<i>Súkr. bulharské gym., BA</i>
Gymnázium Matky Alexie, Jesenského, BA	Evanjelické lýceum, Vranovská, BA	SŠ Svätej Rodiny, Gercenova, BA
Gymnázium sv. Uršule, Nedbalova, BA	Spoj. škola sv. Vincenta de Paul, BA	SŠ sv. Františka Assiského, Malacky
Bilingválne gym. C. S. Lewisa, Haanova, BA	Spoj. škola sv. Františka z Assisi, BA	SŠ de la Salle, Čachtická, BA

<b>Odborné vzdelávanie (odborné školy a priemyselné školy)</b>		
SPŠ strojnícka, Fajnorovo nábr., BA	SPŠ elektrotechnická, Zochova, BA	SOŠ elektrotechnická, Rybníčn, BA
SOŠ technická, Vranovská, BA	SPŠ elektrotechnická, K. Adlera, BA	SOŠ polygrafická, Račianska, BA
SOŠ masmediál. a inf. štúdií, Kadnárova, BA	SPŠ elektrotechnická, Hálova, BA	SOŠ chemická, Vlčie hrdlo, BA
SOŠ informačných technológií, Hlinická, BA	Spojená škola, Ivanka pri Dunaji	SOŠ pedagogická, Bullova, BA
SPŠ stavebná a geodetická, Drieňová, BA	SOŠ vinársko-ovocinárska, Modra	SOŠ pedagogická, Modra
SOŠ technológií a remesiel, Ivanská cesta, BA	SOŠ záhradnícka G. Čejku, Malinovo	Spojená škola s VJM, Senec
Hotelová akadémia, Mikovíniho, BA	OA, Nevádzová, BA	SZŠ, Záhradnícka, BA
SOŠ gastro. a hotel. služieb, Farského, BA	OA, Račianska, BA	SZŠ, Strečnianska, BA
SOŠ hotel. služieb a obchodu, Na pántoch, BA	OA, Dudova, BA	SPŠ dopravná, Kvačalova, BA
SOŠ beauty služieb, Račianska, BA	SOŠ podnikania, Strečnianska, BA	SOŠ dopravná, Kvačalova, BA
SOŠ kaderníctva a vizáž., Svätoplukova, BA	OA, Myslenická, Pezinok	SOŠ automobil. a podnikania, Senec
SOŠ obchodu a služieb S. Jurkoviča, BA	SOŠ podnikania a služieb, Pezinok	OA I. Karvaša, Hrobákova, BA
SSOŠ automobilová Duálna akadémia, BA	Súkromná OA, Plavecký Štvrtok	Súkr. SOŠ, Štefánikova, Modra
Súkromná SOŠ, Exnárova, BA	Súkr. pedag. a soc. akadémia, BA	Súkr. OA Cogitatio, Batkova, BA
Súkromná SOŠ Gastroškola, Bieloruská, BA	Súkr. HA HaGMA, Biskupická, BA	Súkr. HA HOST, Riazanská, BA
Súkromná SOŠ HOST, Riazanská, BA	Súkromná OA Profi - Kamo, BA	Súkr. HA, Kremnická, BA
Súkromná SOŠ veterinárna, Pod brehmi, BA	Súkromná OA, Kremnická,	Súkr. stred. pedagog. škola, BA
SSOŠ ochrany osôb a majetku, Vranovská, BA	Súkr. SOŠ, Plavecký Štvrtok	SSOŠ Johannes Senio Service, BA
<b>Umelecké vzdelávanie (konzervatóriá a ŠUP)</b>		CSOŠ elektrotech. P. G. Frassatiho, BA
Konzervatórium, Tolstého, BA	Súkr. konzerv. ALKANA, Batkova, BA	<b>Nezaradené v sieti</b>
Tanečné konzerv. E. Jaczovej, BA	Súkr. SUŠ dizajnu, Ivanská cesta, BA	LEAF Academy
ŠÚV. J. Vydru, Dúbravská cesta, BA	SSUŠ anim. tvorby, Vlastenecké nám., BA	American Academy in Bratislava
SUŠ scén. výtvt., Sklenárova, BA	Súkr. SUŠ, Ivanská cesta, BA	
Spojená škola, Tokajčicka, BA	Cirk. konzervatórium, Beňadická, BA	

Červenou farbou sú označené školy, ktoré v súčasnosti nemajú študentov.

Kurzívou sú označené školy, ktoré nemajú denných študentov financovaných zo štátneho rozpočtu.



**BRATISLAVSKÝ**  
SAMOSPRÁVNÝ KRAJ

NAJLEPŠIE MIESTO PRE ŽIVOT

Sabinovská 16  
820 05 Bratislava  
**02/4826 4111**

Vydané v júni 2019.

 @strednapremna  strednapremna  [www.strednapremna.sk](http://www.strednapremna.sk)

 BratislavskyKraj  [www.bratislavskykraj.sk](http://www.bratislavskykraj.sk)