

# Komisie Zastupiteľstva Bratislavského samosprávneho kraja

Materiál na rokovania komisií Zastupiteľstva  
Bratislavského samosprávneho kraja

## PRACOVNÝ NÁVRH

### Návrh

#### **Regionálnej stratégie výchovy a vzdelávania v stredných školách v Bratislavskom samosprávnom kraji na roky 2023 - 2026**

---

Materiál bude prerokovaný v nasledovných komisiách:

Finančná komisia

Komisia školstva, mládeže a športu

Komisia územného plánovania, regionálneho rozvoja a životného prostredia

Zodpovední:

Ing. Patrícia Mešťan, MA

riaditeľka

Úradu Bratislavského samosprávneho kraja

Mgr. Jana Zápalová

riaditeľka Odboru školstva, mládeže a športu

Úradu Bratislavského samosprávneho kraja

Spracovatelia:

Mgr. Jana Zápalová

riaditeľka odboru školstva, mládeže a športu

Ing. Katarína Gogová

vedúca oddelenia školstva

Ing. Jana Dúbravková

vedúca oddelenia mládeže a športu

referenti Odboru školstva, mládeže a športu

Úradu Bratislavského samosprávneho kraja

Bratislava  
máj 2023

## N á v r h   u z n e s e n i a

### **UZNESENIE č. .... /2023** zo dňa 23. 06. 2023

Zastupiteľstvo Bratislavského samosprávneho kraja po prerokovaní materiálu

### **berie na vedomie**

Regionálnu stratégiu výchovy a vzdelávania v stredných školách v Bratislavskom samosprávnom kraji na roky 2023 – 2026.

## **D ô v o d o v á   s p r á v a**

### **Regionálna stratégia výchovy a vzdelávania v stredných školách v Bratislavskom samosprávnom kraji na roky 2023 – 2026**

Jednou z najdôležitejších pôsobností Bratislavského samosprávneho kraja je vytvárať podmienky pre rozvoj výchovy a vzdelávania na území kraja. Bratislavský samosprávny kraj preto v súlade s § 31 ods. 1 zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave predkladá Regionálnu stratégiu výchovy a vzdelávania v stredných školách v Bratislavskom samosprávnom kraji na roky 2023 – 2026. Regionálna stratégia vo svojich jednotlivých kapitolách pomenúva princípy a ciele rozvoja výchovy a vzdelávania na stredných školách v Bratislavskom samosprávnom kraji na uvedené obdobie rokov 2023 - 2026, ktoré sú v súlade s Programom hospodárskeho rozvoja a sociálneho rozvoja Bratislavského samosprávneho kraja na roky 2021 - 2027 ako najdôležitejším strategickým a rozvojovým dokumentom kraja..

Regionálna stratégia má tri základné časti.

V úvode sú pomenované legislatívne, obsahové a strategické východiská, s ktorými sa pracovalo pri tvorbe stratégie. Sú tam tiež pomenované základné princípy stratégie, ktorými sú:

1. Otvorená komunikácia v záujme skvalitňovania školstva
2. BSK ako zodpovedný partner všetkých škôl
3. Kraj ústretový k zamestnávateľom
4. Zvyšovanie kvality škôl a školských zariadení zriadených BSK
5. Regionálna a sociálna dostupnosť škôl
6. Zvyšovanie ohodnotenia a postavenia učiteľov a zamestnancov škôl a školských zariadení BSK

V druhej časti, ktorá sa skladá zo šiestich kapitol, sú informácie a faktografické údaje, ktoré boli východiskové pri tvorbe stratégie, informácie o potrebách trhu práce, analýza stredných škôl podľa skupín odborov vzdelávania v zriaďovateľskej pôsobnosti BSK, informácia o inovatívnych, bilingválnych a experimentálne overovaných odboroch vzdelávania, sú tam analyzované jednotlivé základné princípy výchovy a vzdelávania a je tam aj informácia o centrách odborného vzdelávania a prípravy a o príprave budovania kampusov ako inovatívnych centier vzdelávania, ktoré prepájajú vzdelávanie s praxou.

Na základe analýz a informácií je spracovaná tretia, plánovacia časť, kde sa vytyčujú dlhodobé ciele, ktoré má Bratislavský samosprávny kraj ambíciu naplňať. Ide však v mnohých prípadoch o ciele, ktoré majú presah aj cez obdobie štyroch rokov, na ktoré sa táto stratégia schvaľuje. V rámci jednotlivých cieľov sú uvedené čiastkové aktivity, resp. priority, ktoré budú predmetom každoročného odpočtu.

Analytická časť materiálu je spracovaná na základe informácií za školský rok 2022/2023 a v prílohách sa nachádzajú vybrané prehľady a štatistiky za školy a školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti Bratislavského samosprávneho kraja za školský rok 2022/2023 (vývoj počtu žiakov v jednotlivých školách, prehľad školských zariadení, prehľad o počte zamestnancov v školách a školských zariadeniach, informácie o financovaní neštátnych škôl a školských zariadení, prehľad o zapojenosti škôl, žiakov a zamestnávateľov do systému duálneho vzdelávania).

Pri tvorbe regionálnej stratégie boli využité všetky dostupné zdroje a databázy a aj vlastné údaje Bratislavského samosprávneho kraja.

Regionálna stratégia bola prerokovaná v Krajskej rade pre odborné vzdelávanie a prípravu a v Územnej školskej rade a bola zverejnená aj na pripomienkovanie verejnosťou.

# Regionálna stratégia výchovy a vzdelávania v stredných školách v Bratislavskom samosprávnom kraji na roky 2023-2026

## I. Úvod

Bratislavský samosprávny kraj vydáva v zmysle ustanovení § 31 ods. 1 zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov Regionálnu stratégiu výchovy a vzdelávania v stredných školách v Bratislavskom samosprávnom kraji na roky 2023 – 2026. V zmysle citovaného ustanovenia zákona o odbornom vzdelávaní samosprávny kraj vydáva regionálnu stratégiu podľa analýz a prognóz o vývoji trhu práce najmenej raz za štyri roky a zverejňuje ju na svojom webovom sídle, každoročne vyhodnocuje priebežné plnenie a vyhodnotenie záverečného plnenia sa realizuje v poslednom roku, na ktorý sa regionálna stratégia vzťahuje. Priebežné plnenie a záverečné plnenie zverejňuje samosprávny kraj na svojom webovom sídle vždy do 31. októbra príslušného kalendárneho roka.

Regionálna stratégia vychádza z predchádzajúcich strategických dokumentov týkajúcich sa oblasti školstva a vzdelávania, ale aj z ďalších strategických dokumentov Bratislavského samosprávneho kraja (Program hospodárskeho rozvoja a sociálneho rozvoja BSK na roky 2021 – 2027, Integrovaná územná stratégia Bratislavského kraja na roky 2021 - 2027, Koncepcia rozvoja športu a mládeže na roky 2022 - 2026, Stratégia výskumu a inovácií pre inteligentnú špecializáciu Slovenskej republiky 2021 - 2027 (SK RIS3 2021+) a Programového vyhlásenia BSK na volebné obdobie 2022 - 2026

Aktuálna stratégia je spracovaná na základe údajov za školský rok 2022/2023 zo všetkých dostupných zdrojov a databáz a aj z vlastných údajov Bratislavského samosprávneho kraja a pri jej tvorbe bolo zohľadnené aj Metodické usmernenie k formálnym a obsahovým náležitostiam tvorby regionálnych stratégií výchovy a vzdelávania, ktoré vydalo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR a ktoré má odporúčací charakter.

Základné princípy schválenej stratégie sú:

1. Otvorená komunikácia v záujme skvalitňovania školstva
2. BSK ako zodpovedný partner všetkých škôl
3. Kraj ústretový k zamestnávateľom
4. Zvyšovanie kvality škôl a školských zariadení zriadených BSK
5. Regionálna a sociálna dostupnosť škôl
6. Zvyšovanie ohodnotenia a postavenia učiteľov a zamestnancov škôl a školských zariadení BSK

Ambíciou Bratislavského samosprávneho kraja ako zriaďovateľa škôl a školských zariadení, ale aj ako významného aktéra pri koordinácii výchovy a vzdelávania v regióne je vytvorenie efektívneho systému škôl a školských zariadení, založeného na princípoch konceptu SMART škôl, ktorý bude reflektovať aktuálne potreby trhu práce, demografický vývoj, sociálno-ekonomické faktory, aktuálnu legislatívnu situáciu, ale aj všetky relevantné špecifiká bratislavského regiónu.

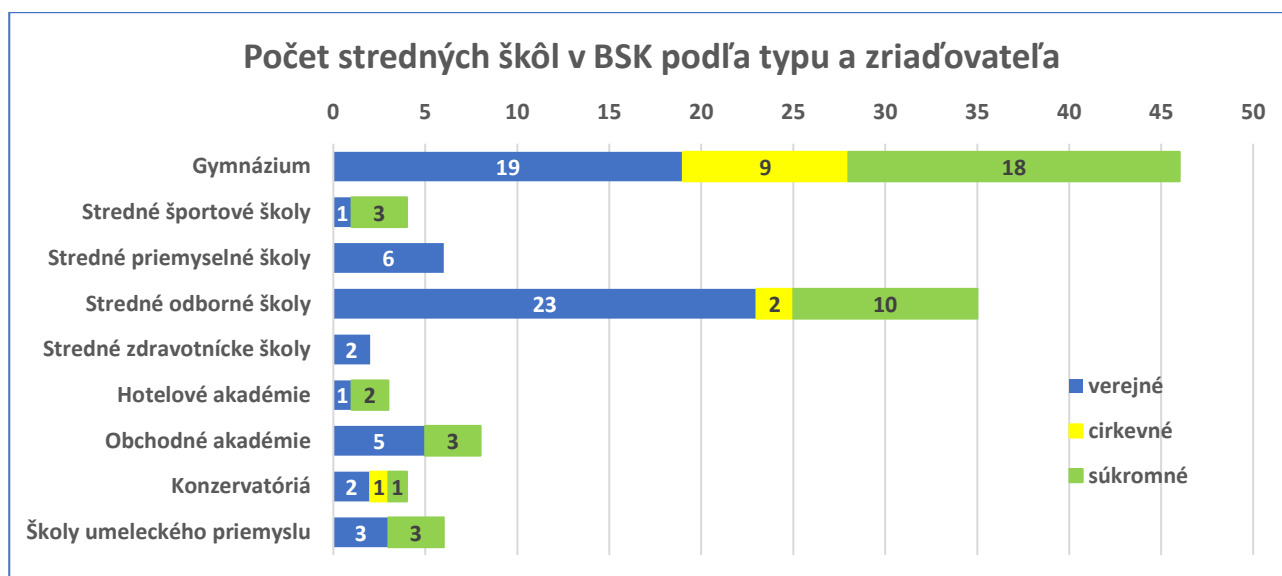
## II. Analytická časť

### II.1. Východiská výchovy a vzdelávania na stredných školách v BSK

Bratislavský samosprávny kraj je regiónom s najdynamickejším rastom obyvateľstva, čo prirodzene vytvára tlak na verejnú infraštruktúru aj vzdelávacieho charakteru na všetkých úrovniach. Školská infraštruktúra navyše čelí významnému modernizačnému dlhu, čo vyvoláva potrebu podrobnej analýzy a návrhu opatrení na optimalizáciu a racionalizáciu siete škôl a školských zariadení, s cieľom zabezpečiť nielen dostatočnú vzdelávaciu kapacitu, ale predovšetkým kvalitu zodpovedajúcu potrebám súčasnosti.

Na území Bratislavského samosprávneho kraja v školskom roku 2022/2023 pôsobí 114 škôl zabezpečujúcich stredoškolské vzdelávanie pre 32 188 žiakov denného štúdia. Sieť stredných škôl zabezpečuje všeobecné vzdelávanie na 46 gymnáziách, vzdelávanie žiakov so športovým nadaním na 4 stredných športových školách, odborné vzdelávanie na 35 stredných odborných školách, 6 stredných priemyselných školách, 2 stredných zdravotníckych školách, 8 obchodných akadémiách a 3 hotelových akadémiách a umelecké vzdelanie na 4 konzervatóriách a 6 školách umeleckého priemyslu<sup>1</sup>.

Z pohľadu zriaďovateľov má sieť škôl významný podiel cirkevných a súkromných škôl. Z celkového počtu 114 stredných škôl zaradených v sieti k septembru 2022, je 61 škôl (53,5%) zriadených verejnými zriaďovateľmi (Bratislavský samosprávny kraj, Regionálny úrad školskej správy Bratislava a Mestská časť Bratislava – Karlova Ves), 12 škôl (10,5%) zriadených štátom uznanou cirkvou alebo náboženskou spoločnosťou (cirkevné školy) a 41 škôl (36%) zriadených inou fyzickou alebo právnickou osobou (súkromné školy). V kraji zároveň 2 školy poskytujú stredoškolské vzdelanie v medzinárodných programoch nezaraďovaných do siete škôl SR – LEAF Academy a American Academy in Bratislava.



<sup>1</sup> Školy umeleckého priemyslu vznikli transformáciou zo stredných umeleckých škôl, stredných odborných škôl umeleckopriemyselných a škôl úžitkového výtvarníctva na základe novely školského zákona zákonom č. 209/2019 Z. z. od 1.9.2019.

Tabuľka 1: Počet stredných škôl v BSK podľa zriaďovateľa k 15. 09.2022

Zriaďovateľ	Počet škôl	% zastúpenie v kraji	Počet žiakov	% zastúpenie v kraji
Verejný	61	53,5%	25 741	74,7%
Cirkevný	12	10,5%	2 798	8,1%
Súkromný	41	36,0%	5 934	17,2%
<b>Spolu</b>	<b>114</b>	<b>100,0%</b>	<b>34 473</b>	<b>100,0%</b>

(Zdroj:CVTI)

Tabuľka 2: Počet žiakov študujúcich na stredných školách v školskom roku 2022/2023

Typ školy	Typ štúdia		Počet žiakov v BSK
	Denné štúdium	Externé štúdium	
Gymnázium	15 350	385	15 735
Stredné športové školy	596	0	596
Stredné priemyselné školy	2 463	36	2 499
Stredné odborné školy	8 000	1 465	9 465
Stredné zdravotnícke školy	1051	148	1 199
Hotelové akadémie	526	0	526
Obchodné akadémie	1569	251	1 820
Konzervatóriá, ŠUP	2633	0	2 633
<b>SPOLU</b>	<b>32 188</b>	<b>2 285</b>	<b>34 473</b>

(Zdroj: CVTI)

Na stredných školách v Bratislavskom kraji v školskom roku 2022/2023 študuje 34 473 žiakov, z toho 32 188 žiakov v dennom štúdiu a 2 285 v externom štúdiu. Zo žiakov v dennom štúdiu je takmer 48% na gymnáziách (z toho 41 % v 8-ročnej forme štúdia), takmer 42% na odborných školách, 8,6% na umeleckých školách a necelé 2% na športových školách.

Tabuľka 3: Externé štúdium podľa zriaďovateľa v 2022/2023

Zriaďovateľ	Počet škôl	% zastúpenie v kraji	Počet žiakov	% zastúpenie v kraji
Štátny	15	62,5%	824	36,1%
Cirkevný	1	4,2%	4	0,2%
Súkromný	8	33,3%	1 457	63,8%
<b>Spolu</b>	<b>24</b>	<b>100,0%</b>	<b>2 285</b>	<b>100,0%</b>

(Zdroj: CVTI)

Tabuľka 4: Vývoj celkového počtu žiakov denného a externého štúdia na stredných školách v BSK

Školský rok	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
<b>Denné štúdium</b>	26 976	26 525	26 520	26 574	27 409	27 845	28 214	28 914	30 614	32 188
Medziročná zmena %	-4%	-2%	0%	0%	3%	2%	1%	2,5 %	5,9 %	5,14%
<b>Externé štúdium</b>	2 107	2 181	2 170	2 095	2 005	1 788	1 972	1 769	2 157	2 285
<b>Počet žiakov</b>	<b>29 083</b>	<b>28 706</b>	<b>28 690</b>	<b>28 669</b>	<b>29 414</b>	<b>29 633</b>	<b>30 186</b>	<b>30 683</b>	<b>30 614</b>	<b>34 473</b>

V porovnaní s minulými rokmi dochádza od školského roka 2017/2018 k postupnému miernemu nárastu celkového počtu žiakov študujúcich na stredných školách v BSK, pričom v posledných dvoch školských rokoch bol nárast o viac ako 5 %.

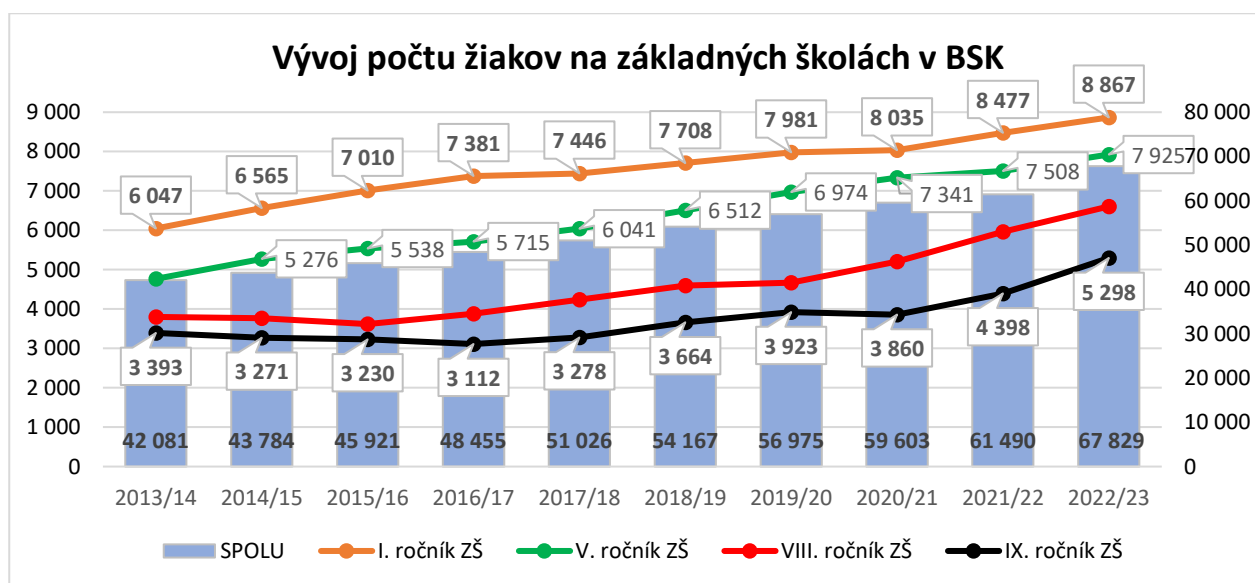
Tento nárast je spôsobený rozširovaním ponuky stredoškolského štúdia, zvyšujúcim sa záujmom o štúdium v BSK zo strany žiakov z iných krajov ako aj pozitívnym demografickým vývojom.

K významnému nárastu počtu žiakov však v súčasnosti dochádza na základných školách.

Tabuľka 5: Vývoj počtu žiakov na základných školách v BSK

Školský rok	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
I. ročník ZŠ	6 047	6 565	7 010	7 381	7 446	7 708	7 981	8 035	8 477	8 867
V. ročník ZŠ	4 768	5 276	5 538	5 715	6 041	6 512	6 974	7 341	7 508	7 925
VIII. ročník ZŠ	3 803	3 770	3 619	3 883	4 243	4 600	4 670	5 210	5 964	6 607
IX. ročník ZŠ	3 393	3 271	3 230	3 112	3 278	3 664	3 923	3 860	4 398	5 298
<b>SPOLU</b>	<b>42 081</b>	<b>43 784</b>	<b>45 921</b>	<b>48 455</b>	<b>51 026</b>	<b>54 167</b>	<b>56 975</b>	<b>59 603</b>	<b>61 490</b>	<b>67 829</b>

(Zdroj: CVTI)



Žiaci, ktorí boli v školskom roku 2013/14 v I. ročníku ZŠ, sú v školskom roku 2022/23 v I. ročníku strednej školy (ak nenastúpili na 8-ročnú alebo 5-ročnú formu stredoškolského štúdia). Od školského roka 2013/14, teda za posledných desať rokov, ukazuje vývoj počtu žiakov ZŠ nasledovné:

- viac ako 47% nárast žiakov v prvom ročníku (v roku 2031/32 prváci na stredných školách);
- 74% nárast počtu žiakov v VIII. ročníku ZŠ (v roku 2024/25 prváci na stredných školách);
- 66% nárast počtu žiakov v V. ročníku ZŠ (nastúpia do I. ročníka strednej školy v šk. roku 2027/28).

Mierny nárast počtu žiakov badateľný vo vyšších ročníkoch základných škôl už dnes začínajú pociťovať vo forme zvýšeného záujmu stredné školy v BSK. Tento nárast je však rozložený v čase z dôvodu postupného rozširovania 8-ročných a 5-ročných foriem štúdia, ktoré umožňujú skorší nástup na stredné školy ako po ukončení 9. ročníka ZŠ. V období 2023-2026 môžeme na stredných školách v BSK očakávať každoročný nárast nastupujúceho počtu žiakov a tým aj celkového počtu žiakov študujúcich na stredných školách v BSK.

Pozitívny trend vývoja počtu žiakov zohľadňuje aj Ministerstvo školstva, vedy, výskumu s športu SR pri určovaní rámcovej prognózy novoprijatých žiakov pre Bratislavský samosprávny kraj. Pre prijímacie konanie na školský rok 2024/2025 bude možné prijať do prvého ročníka stredných škôl v Bratislavskom kraji spolu 8 910 žiakov, čo je o 10% viac ako to bolo v predchádzajúcom roku .

## II.2. Informácia o potrebách trhu práce

Informácie o potrebách trhu práce zohrávajú dôležitú úlohu pri uplatňovaní viacerých kompetencií samosprávneho kraja v zmysle zákona o odbornom vzdelávaní.

Vzdelávací systém v BSK dlhodobo čelí vážnym štrukturálnym problémom, ktoré ovplyvňujú jeho kvalitu. Sú to problémy spojené predovšetkým s neefektívnym prepojením vzdelávania s potrebami trhu práce a celkovo nízkou atraktivitou odborného vzdelávania, kedy podiel žiakov na odbornom vzdelávaní a príprave v Bratislavskom kraji je najnižší v rámci Slovenska a vo vyštudovanom odbore vzdelania sa uplatní približne iba 32% absolventov.

Zároveň sú tieto problémy umocnené nízkou úrovňou spolupráce a transferu poznatkov medzi verejným, akademickým a súkromným sektorom a nízkou účasťou dospelých na celoživotnom vzdelávaní, ktorá nedosahuje ani polovicu priemeru EÚ a dlhodobo sa Slovenská republika umiestňuje na chvoste rebríčka krajín EÚ.

Aktuálne informácie o potrebách trhu práce zohľadňuje samosprávny kraj jednak pri tvorbe regionálnej stratégie a tiež pri určovaní najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka v jednotlivých učebných a študijných odboroch v dennej forme štúdia pre stredné školy v územnej pôsobnosti samosprávneho kraja. Okrem toho práve na základe potreby trhu práce určuje a zverejňuje možnosti štúdia na stredných školách v územnej pôsobnosti.

Napriek skutočnosti, že verifikovaná potreba trhu práce vychádza z pravidelných prognóz vývoja na trhu práce, ktoré raz ročne zverejňuje Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny SR, jej konečná podoba sa finalizuje verifikáciou na regionálnej úrovni prostredníctvom orgánu koordinácie odborného vzdelávania a prípravy pre trh práce.

Práve na základe analýz a trendov vývoja potrieb trhu práce sa určujú prioritne podporované odbory vzdelávania, nedostatkové odbory pre trh práce, ale aj odbory vzdelávania, ktoré sú nad rozsah potrieb trhu práce na regionálnej úrovni.

Rizikom pri naplňaní predstáv zamestnávateľov o potrebe pracovnej sily sú však často kapacitné možnosti škôl a nízky záujem uchádzačov o niektoré odbory, ktoré sú na trhu práce nedostatkové.

V Bratislavskom samosprávnom kraji je možné identifikovať ako prioritne podporované odbory tieto odbory vzdelávania:

Dlhodobo nedostatkovými odbormi vzdelávania v Bratislavskom samosprávnom kraji sú odbory zo skupiny 23 a 24 Strojárstvo a ostatná kovospracujúca výroba I a II, odbory skupiny 25 Informačné a komunikačné technológie, skupiny 26 Elektrotechnika, zdravotnícke odbory vzdelávania, niektoré odbory zo skupiny 63 a 64 Ekonomika, organizácia, obchod a služby I a II.

Medzi odbory vzdelávania, ktoré sú nad rozsah potrieb trhu práce patria napr. niektoré odbory zo skupiny 43 Veterinárske vedy, 72 Publicistika, knihovníctvo a vedecké informácie, 82, 83 a 86 Umenie a umeleckoremeselná tvorba I, II, III, 92 Bezpečnostné služby, čo je však v mnohých prípadoch spôsobené tým, že školy, ktoré pripravujú žiakov v uvedených odboroch majú nadregionálny až celoslovenský dosah a potreby trhu práce sú tvorené výlučne pre Bratislavský región.



Pre úplnosť je však potrebné uviesť, že informácie o potrebách trhu práce sú dynamickým údajom, vyvíjajú sa v čase, v závislosti od sociálno-ekonomických podmienok regiónu. V tejto súvislosti je preto potrebná verifikácia potrieb trhu práce na regionálnej úrovni, kde sa zohľadňujú konkrétne stanoviská zamestnávateľských zväzov a združení, ale aj kapacitné možnosti vzdelávania v stredných školách.

## II.3. Analýza siete škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti BSK

### Regionálna dostupnosť stredných škôl

Z pohľadu regionálneho pokrytia územia BSK strednými školami sa veľká väčšina škôl nachádza na území hlavného mesta Bratislavy. S výnimkou Spojenej školy sv. Františka Assiského v Malackách je tak dostupnosť stredného školstva v okresoch Malacky, Pezinok a Senec zabezpečovaná len verejnými strednými školami.

Tabuľka 6: Počet škôl v okresoch BSK podľa typu zriaďovateľa

Okres	Typ zriaďovateľa			Počet škôl v okrese
	Subjekty verejnej správy	Štátom uznané cirkvi alebo náboženské spoločnosti	Iné fyzické alebo právnické osoby	
Bratislava I	7	3	3	13
Bratislava II	17	1	12	30
Bratislava III	9	1	5	15
Bratislava IV	7	1	6	14
Bratislava V	9	4	13	26
Pezinok	6	-	1	7
Senec	5	-	-	5
Malacky	1	1	2	4
<b>SPOLU</b>	<b>61</b>	<b>11</b>	<b>42</b>	<b>114</b>

(Zdroj: CVTI)

Z pohľadu regionálnej dostupnosti stredného školstva je dlhodobo najproblematickejší okres Malacky. Nachádzajú sa v ňom len Gymnázium na Ul.1.mája (zriaďovateľ BSK) a Spojená škola sv. Františka Assiského (zriaďovateľ Bratislavská arcidiecéza), obidve v Malackách, a Súkromná SOŠ a Súkromná obchodná akadémia v Plaveckom Štvrtku (zriaďovateľ PhDr. Miroslav Malík). Keďže obidve školy v Plaveckom Štvrtku dlhodobo bojujú s nedostatkom žiakov, prakticky sa tak v okrese Malacky nenachádza žiadna stredná škola v súčasnosti reálne poskytujúca odborné vzdelávanie.

Regionálna dostupnosť stredného školstva je citeľne lepšia v Modre, Pezinku a Senci, kde sa v každom okrese nachádzajú 3 stredné školy poskytujúce všeobecné aj odborné vzdelávanie.

Regionálnu sieť stredných škôl v BSK ešte dopĺňa Spojená škola v Ivanke pri Dunaji s organizačnými zložkami SOŠ pôdohospodárska a veterinárna v Ivanke pri Dunaji a SOŠ agrotechnická v Bernolákove a Spojená škola v Malinove, s organizačnými zložkami SOŠ záhradnícka a Základná škola v Malinove<sup>2</sup>.

<sup>2</sup> Na základe dohody zriaďovateľov (BSK a Obec Malinovo) sa Stredná odborná škola záhradnícka Gustáva Čejku v Malinove stala od 1. 9. 2019 organizačnou zložkou Spojenej školy v Malinove v zriaďovateľskej pôsobnosti BSK.

Rozmiestnenie škôl v okresoch Bratislavského kraja je však pri analýze regionálnej dostupnosti viac menej fakultatívnym faktorom, nakoľko v rámci Bratislavského kraja nie je problém s dostupnosťou naprieč všetkými okresmi. Prioritou pri riadení a optimalizácii siete škôl a školských zariadení v rámci Bratislavy a celého bratislavského kraja je zabezpečenie adekvátnej ponuky odborov vzdelávania a možností štúdia žiakov s ohľadom na potreby trhu práce a uplatniteľnosť absolventov v praxi.

### **Analýza stredných škôl podľa skupín študijných a učebných odborov**

V školskom roku 2022/2023 je v zriaďovateľskej pôsobnosti BSK 54 stredných škôl, z toho z toho 12 gymnázií, 32 stredných odborných škôl, 6 spojených škôl, 2 konzervatóriá, 2 školy umeleckého priemyslu. BSK zriaďuje aj 5 základných škôl, ktoré sú súčasťou spojených škôl.

Dlhodobou systematickou racionalizáciou siete odborov vzdelávania v uplynulom období sa dosiahol súčasný stav, kedy školy v zriaďovateľskej pôsobnosti BSK majú jasnú a jednoznačnú profiláciu na daný segment alebo oblasť, pričom takáto profilácia je východiskom pre skvalitňovanie podmienok pre výchovu a vzdelávanie a pre zvyšovanie úrovne prípravy budúcich absolventov.

Prehľad o počte škôl v členení podľa zriaďovateľov je v Prílohe č. 1.

#### **23 Strojárstvo a ostatná kovospracujúca výroba I**

#### **24 Strojárstvo a ostatná kovospracujúca výroba II**

Školy:

*Stredná priemyselná škola strojnícka, Fajnorovo nábrežie 5, Bratislava*

*Stredná odborná škola technická, Vranovská 4, Bratislava*

*SOŠ dopravná, Kvačalova 20, Bratislava*

*Stredná odborná škola automobilová a podnikania, Kysucká 14, Senec*

V tejto skupine odborov je jedna stredná priemyselná škola a tri stredné odborné školy, ktoré majú študijné aj učebné odbory vzdelávania. Na SPŠ strojníckej je od 1. septembra 2021 experimentálne overovaný odbor 3918 M 03 technické lýceum ako bilingválne štúdium v anglickom jazyku.

Vzhľadom na dlhodobu vysokú potrebu trhu práce práve v tejto skupine odborov, ktorú sa ani v súčasnosti nedarí úplne naplniť, je potrebné vytvárať týmto školám vhodné materiálno-technické podmienky pre zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu, podporovať ich v spolupráci so zamestnávateľmi, vytvárať podmienky na inováciu vzdelávania v súlade s potrebami zamestnávateľov. O absolventov všetkých uvedených škôl je na trhu práce vysoký záujem, napriek mierne nižšiemu záujmu uchádzačov o štúdium.

Za veľmi dôležitú možno v tomto prípade považovať úzku spoluprácu so zamestnávateľmi, ale aj s vysokými školami, napr. so STU v Bratislave.

Rizikom pre túto skupinu odborov je nedostatočná výška noriem, najmä pre tzv. priemyslové odbory, ktorá nezohľadňuje ich ekonomickú náročnosť. Pre zabezpečenie kvalitných materiálno-technických podmienok je preto okrem finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu nevyhnutné aj dofinancovanie z rozpočtu BSK.

Keďže v tejto skupine odborov nie je zriadené centrum odborného vzdelávania a prípravy, BSK je pripravený v prípade záujmu zo strany zamestnávateľov aktívne participovať na jeho vytvorení.

Rizikom tejto skupiny odborov sú dve školy – SOŠ technická a SOŠ automobilová a podnikania, kde je potrebné riešiť nízky záujem o štúdium napriek vysokej potrebe trhu práce. Prioritou by však malo byť zachovanie ponuky odborov tohto segmentu v regióne.

### 26 Elektrotechnika

Školy:

*Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Hálova 16, Bratislava – COVP pre informačné a komunikačné technológie*

*Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Zochova 9, Bratislava*

*Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Karola Adlera 5, Bratislava*

*Stredná odborná škola informačných technológií, Hlinická 1, Bratislava - COVP pre oblasť elektrotechniky a informačných technológií*

*Stredná odborná škola elektrotechnická, Rybníčná 59, Bratislava*

V tejto skupine odborov sú tri stredné priemyselné školy (jedna z nich je centrom odborného vzdelávania a prípravy pre informačné a komunikačné technológie a druhá škola je centrom odborného vzdelávania pre elektrotechniku a informačné technológie), dve stredné odborné školy, ktoré majú v ponuke študijné aj učebné odbory.

V danej oblasti je dlhodobo deklarovaná vysoká potreba trhu práce, ktorú nie sú schopné stredné školy v BSK vzhľadom na svoje kapacity naplniť. A to aj napriek tomu, že záujem o štúdium je v niektorých odboroch vyšší ako sú kapacitné možnosti škôl. Aj v prípade týchto škôl je okrem zabezpečenia vhodného materiálo-technického vybavenia, nevyhnutná podpora ich úzkeho prepájania s praxou a so zamestnávateľmi a zamestnávateľskými zväzmi. Dôležitá je tiež spolupráca s vysokými školami (STU v Bratislave).

Stredné priemyselné školy prechádzajú v posledných rokoch výraznou transformáciou obsahu vzdelávania, ktorá sa prejavila aj v inovovaní „starších“ odborov a v zavádzaní nových, napr. 2567 M multimédia, 2569 M informačné a digitálne technológie.

SPŠE, K. Adlera 5, Bratislava experimentálne overuje bilingválne vzdelávanie v anglickom jazyku v študijnom odbore 3918 M 03 technické lýceum - bilingválne štúdium.

V uplynulom období sa výrazne investovalo aj do infraštruktúry týchto škôl.

Ambíciou BSK v tomto segmente škôl je podporovať rozvoj stredných priemyselných škôl s vnútornou diferenciaciou na vybrané oblasti (Hálova – programovanie hybridných aplikácií, programovanie hier a multimédií, výroba a spracovanie multimediálnych diel, Zochova – umelá inteligencia, informačné a digitálne technológie, K. Adlera – elektrotechnické a informačné technológie, technické lýceum v bilingválnej anglickej forme) a tiež rozvoj silnej strednej odbornej školy, ktorá má štatút centra odborného vzdelávania a prípravy a bude pripravovať absolventov v profesiách stredných technických kádrov podľa požiadaviek zamestnávateľov.

### 28 Technická a aplikovaná chémia

Škola:

*SOS chemická, Vlčie hrdlo 50, Bratislava – COVP pre oblasť technickej a aplikovanej chémie*

Škola prešla v posledných rokoch výraznou zmenou v skladbe a zameraní študijných odborov. V súlade s požiadavkami trhu práce boli zaradené študijné odbory vzdelávania zamerané na chemickú a farmaceutickú výrobu, biochemickú výrobu, aplikovanú chémiu, farmakológiu, kozmetické prípravky, liečivá. Škola pripravuje absolventov aj v bilingválnom 5-ročnom študijnom odbore.

Po mnohých transformáciách je škola strednou odbornou školou pripravujúcou odborníkov pre rôzne oblasti.

Napriek tomu, že sídli v úplnej blízkosti areálu jedného z najväčších zamestnávateľov v danom segmente, nie je spolupráca so spoločnosťou Slovnaft, a. s. pre budúce smerovanie školy prioritou.

V budúcnosti je možné uvažovať o vybudovaní kampusu pre daný segment, pričom nie je prioritou lokalita, ale zodpovedajúce materiálo-technické podmienky pre zabezpečenie kvalitnej teoretickej aj praktickej prípravy. Nakoľko sa jedná o školu nadregionálneho významu, dôležitým je aj zabezpečenie ubytovacích kapacít pre žiakov školy ale aj pre účastníkov celoživotného vzdelávania.

### **29 Potravinárstvo**

#### **63 Ekonomika a organizácia, obchod a služby I**

#### **64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby II**

V týchto skupinách odborov je možné školy rozdeliť do oblastí podľa užšieho zamerania, nakoľko predstavujú veľmi široký záber od ekonomiky, cez obchod, osobné služby až po gastronómiu a hotelierstvo.

#### **Oblasť Ekonomika a obchod**

*Školy:*

*Obchodná akadémia, Račianska 107, Bratislava – COVP pre ekonomiku, financie a administratívu*

*Obchodná akadémia, Nevädzová 3, Bratislava*

*Obchodná akadémia, Dudova 4, Bratislava*

*Obchodná akadémia, Myslenická 1, Pezinok*

*Stredná odborná škola podnikania, Strečnianska 20, Bratislava*

*Spojená škola s vyučovacím jazykom maďarským, SOŠ ekonomická a pedagogická, Lichnerova 71, Senec*

*Stredná odborná škola obchodu a služieb Samuela Jurkoviča, Sklenárova 1, Bratislava – COVP pre oblasť obchodu a služieb s ním spojených*

V tejto oblasti zabezpečujú výchovu a vzdelávanie 4 obchodné akadémie a 3 stredné odborné školy, z toho jedna je súčasťou spojenej školy s vyučovacím jazykom maďarským.

Obchodné akadémie predstavujú overený typ strednej školy, ktorý pripravuje absolventov podľa požiadaviek zamestnávateľov a cieľom BSK ako zriaďovateľa je posilňovať ich špecializáciu a podporovať ich v rozvoji tak, aby sa postupne diferencovali podľa zamerania. Obchodná akadémia na Dudovej realizuje od školského roka 2020/2021 bilingválne vzdelávanie v anglickom jazyku, Obchodná akadémia na Račianskej úspešne pokračuje v duálnom vzdelávaní a Obchodná akadémia na Nevädzovej má ambíciu vzdelávať žiakov v novom odbore technické lýceum.

Stredná odborná škola podnikania je strednou odbornou školou s odbormi vzdelávania zameranými na manažment regionálneho cestovného ruchu a obchod a podnikanie.

SOŠ ekonomická a pedagogická ako súčasť spojenej školy s vyučovacím jazykom maďarským, má síce v sieti odbory zo skupiny 63, aktívne ich však nevyučuje, no v tomto prípade ide o jedinečnú strednú odbornú školu poskytujúcu vzdelávanie v jazyku národnostnej menšiny.

SOŠ obchodu a služieb je jedinečnou školou v rámci regiónu pôsobí ako centrum odborného vzdelávania a prípravy pre oblasť obchodu a služieb s ním spojených, škola dlhodobo pripravuje kvalitných absolventov pre tento segment hospodárstva. Je lídrom v duálnom vzdelávaní a veľmi intenzívne spolupracuje so zamestnávateľmi a zamestnávateľskými zväzmi.

V tejto sekcii škôl je potrebné realizovať viaceré systematické zmeny, ktoré zvýšia kvalitu poskytovaného vzdelávania. Pre zvýšenie efektívnosti výchovno-vzdelávacieho procesu dôjde s spojeniu obchodnej akadémie v Pezinku so SOŠ podnikania a služieb v Pezinku do spojenej školy a k zrušeniu SOŠ podnikania na Strečnianskej, ktorá po transformácii sústavy odborov vzdelávania má identické odbory ako Stredná odborná škola obchodu a služieb S. Jurkoviča na Sklenárovej ulici.

#### **Oblasť Služby**

*Školy:*

*Stredná odborná škola beauty služieb, Račianska 105, Bratislava – COVP pre oblasť osobných služieb*

*Stredná odborná škola kaderníctva a vizážistiky, Svätoplukova 2, Bratislava*

*Stredná odborná škola podnikania a služieb, Myslenická 1, Pezinok*

Pre presnejšiu špecifikáciu tejto oblasti je potrebné uviesť, že sa jedná o tzv. osobné služby. Z troch stredných odborných škôl sú dve na území Bratislavy a poskytujú výchovu a vzdelávanie v identických odboroch.

SOŠ beauty služieb na Račianskej pôsobí ako centrum odborného vzdelávania a prípravy pre oblasť osobných služieb.

O štúdium v odboroch, ktoré ponúkajú uvedené školy, je dlhodobo vysoký záujem, menší záujem je o štúdium v Pezinku, čo je zapríčinené dobrou dostupnosťou bratislavských škôl. Školy sú zapojené do systému duálneho vzdelávania a úzko spolupracujú so zamestnávateľmi. Priebežne sa inovuje obsah vzdelávania tak, aby zodpovedal požiadavkám trhu práce, o čom svedčí napr. zavedenie odboru barbier (experimentálne overovanie do 31. 8. 2024).

Z hľadiska zabezpečenia dlhodobo udržateľného a kvalitného vzdelávania v tomto segmente je potrebné do budúcnosti uvažovať o smerovaní SOŠ podnikania a služieb v Pezinku a o možných synergiách a rozvoji obidvoch bratislavských škôl, tak aby bol maximálne efektívne využitý potenciál obidvoch škôl, ich infraštruktúra a aby sa zabezpečila vysoká kvalita vzdelávania a prípravy absolventov uplatniteľných na trhu práce.

### **Oblasť Gastronómia a hotelierstvo**

*Školy:*

*Hotelová akadémia, Mikovíniho 1, Bratislava – Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre gastronómiu, hotelierstvo a cestovný ruch*

*Stredná odborná škola gastronómie a hotelových služieb, Farského 9, Bratislava – Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre oblasť potravinárstva*

*Stredná odborná škola hotelových služieb a obchodu, Na pántoch 9, Bratislava*

*Stredná odborná škola podnikania a služieb, Myslenická 1, Pezinok*

Do tejto skupiny patrí jedna hotelová akadémia a tri stredné odborné školy, ktoré majú v sieti zaradené rovnaké odbory. SOŠ gastronómie a hotelových služieb na Farského pôsobí ako centrum odborného vzdelávania a prípravy pre oblasť potravinárstva a Hotelová akadémia je centrom pre gastronómiu, hotelierstvo a cestovný ruch. Tri školy sú na území Bratislavy, jedna v meste Pezinok.

Nakoľko po absolventoch tohto typu škôl je na trhu veľký záujem, je potrebné zvýšiť kvalitu prípravy žiakov tak, aby zodpovedala podmienkam praxe a umožnila dobré uplatnenie na trhu práce. Veľmi dôležitá je tiež podpora duálneho vzdelávania.

V tomto segmente škôl je potrebná ich výraznejšia diferenciacia a zameranie na rozvoj centier odborného vzdelávania a prípravy vo všetkých atribútoch. Hotelová akadémia by sa mala orientovať na prípravu stredného hotelového manažmentu (odbor hotelová akadémia) a stredné odborné školy na profesie z oblasti gastro a potravinárstva. Významná je aj úzka spolupráca so zamestnávateľmi a zamestnávateľskými zväzmi, rozvoj celoživotného vzdelávania a medzinárodná spolupráca so školami podobného typu, prípadne so zamestnávateľmi zo zahraničia.

Pre zvýšenie efektivity vzdelávania v tejto sekcii je potrebné vykonať optimalizačné zmeny, ktoré budú zamerané na posilnenie ťažiskových odborov obidvoch existujúcich centier odborného vzdelávania a prípravy, ktoré zvýšia efektivitu využitia existujúcej infraštruktúry a budú znamenať zvýšenie úrovne odbornej prípravy žiakov v daných odboroch.

### **31 Textil a odevníctvo**

### **33 Spracúvanie dreva**

*Školy:*

*Spojená škola, Stredná odborná škola drevárska, Tokajická 24, Bratislava*

*Stredná odborná škola technológií a remesiel, Ivanská cesta 21, Bratislava – Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre oblasť stavebníctva*



Prípravu absolventov v týchto skupinách odborov zabezpečuje aktuálne len organizačná zložka spojenej školy a jedna stredná odborná škola (drevárske odbory). O odbory vzdelávania v týchto skupinách je dlhodobý nízky záujem.

Transformáciou niektorých stredných odborných škôl na školy umeleckého priemyslu s presne vymedzenými odbormi vzdelávania dochádza k postupnému útlmu odborov styling a marketing, tvorba nábytku a interiéru, drevárstvo a nábytkárstvo a drevárska a nábytkárska výroba na Spojenej škole na Tokajickej. Drevárske odbory remeselného zamerania ostávajú zachované na SOŠ technológií a remesiel a drevárske a odevné, resp. textilné odbory s umeleckým zameraním budú pokračovať na školách umeleckého priemyslu.

### 34 Polygrafia a médiá

Školy:

SOŠ polygrafická, Račianska 190, Bratislava – Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre oblasť polygrafie a médií

Výchovu a vzdelávanie žiakov v tejto skupine zabezpečuje jedna škola ako jedinečná škola v kraji a tiež škola s celoslovenskou pôsobnosťou. SOŠ polygrafická je centrom odborného vzdelávania a prípravy pre oblasť polygrafie a médií.

Škola má dostatočný počet uchádzačov o štúdium, má dlhoročnú tradíciu a vhodné materiálo-technické podmienky. Infraštruktúra školy (budova školy, internát, jedáleň) prechádza priebežne modernizáciou a rekonštrukciou, čím by sa malo dosiahnuť zlepšenie podmienok pre kvalitnú odbornú prípravu, modernizácia vybavenia, technológií a tiež zníženie energetickej náročnosti školy a jej prevádzok.

### 36 Stavebníctvo, geodézia a kartografia

Školy:

Stredná odborná škola technológií a remesiel, Ivanská cesta 21, Bratislava – Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre oblasť stavebníctva

Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická, Drieňová 35, Bratislava

V tejto skupine odborov sú dve školy – jedna stredná priemyselná a jedna stredná odborná škola, pričom je potrebné rozlišovať špecifiká obidvoch typov škôl, najmä podiel praktického a teoretického vzdelávania.

O odbory v tejto skupine je dlhodobý nižší záujem zo strany uchádzačov o štúdium, pričom potreby trhu práce deklarujú pomerne vysokú potrebu zamestnancov.

Práve s cieľom zvýšiť atraktivitu tohto typu vzdelávania a zvýšiť záujem o štúdium, ktoré garantuje dobré uplatnenie po ukončení školy bola v roku 2022 ukončená rekonštrukcia centra odborného vzdelávania a prípravy na SOŠ technológií a remesiel, v rámci ktorej bola zmodernizovaná hala praktického vyučovania a v súčasnosti predstavuje modernú cvičnú halu, kde sa pripravujú žiaci v podmienkach zodpovedajúcich reálnym procesom stavebnej výroby.

Pre školy tohto segmentu je mimoriadne dôležitá spolupráca so zamestnávateľmi a zamestnávateľskými zväzmi, rozvoj duálneho vzdelávania a celoživotné vzdelávanie.

### 37 Doprava, pošty a telekomunikácie

Školy:

Stredná priemyselná škola dopravná, Kvačalova 20, Bratislava

Stredná odborná škola dopravná, Kvačalova 20, Bratislava

*Stredná odborná škola informačných technológií, Hlinícka 1, Bratislava – Centrum odborného vzdelávania pre oblasť elektrotechniky a informačných technológií*

V tejto skupine zabezpečujú prípravu 2 stredné odborné školy a jedna stredná priemyselná škola, všetky s dlhoročnou tradíciou.

Dopravné školy už dnes pôsobia v jednej budove, majú moderné vybavenie odborných učební a dielní pre praktické vyučovanie, výbornú dostupnosť a jasnú identifikáciu, čo dáva do budúcnosti základ pre vytvorenie silného centra vzdelávania pre danú oblasť v úzkej spolupráci so zamestnávateľmi a zamestnávateľskými zväzmi. Napriek už dnes fungujúcemu duálnemu vzdelávaniu je potrebné aj naďalej podporovať jeho rozvoj a rozširovanie ponuky zamestnávateľov, pretože ide o segment, kde je spolupráca so zamestnávateľmi neoddeliteľnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Navyše segment dopravy má vysoký rozvojový potenciál a dlhodobo deklarované vysoké potreby trhu práce, ktoré sa stále nedarí naplniť.

SOŠ informačných technológií ponúka odbory z oblasti pôšt a telekomunikácií, ktoré prešli v posledných rokoch obsahovými zmenami a prispôbili sa aktuálnym trendom v tejto oblasti hospodárstva. Napriek vysokej potrebe zo strany zamestnávateľov je o štúdium v týchto odboroch nižší záujem.

## **42, 45 Poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka**

*Školy:*

*Spojená škola, SNP 30, Ivanka pri Dunaji – Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre oblasť poľnohospodárstva a rozvoja vidieka*

*- Stredná odborná škola pôdohospodárska a veterinárna, SNP 30, Ivanka pri Dunaji*

*- Stredná odborná škola agrotechnická J. A. Gagarina, Svätoplukova, Bernolákovo*

*Spojená škola, Stredná odborná škola záhradnícka, Bratislavská 44, Malinovo*

*Stredná odborná škola vinársko-ovocinárska, Kostolná 3, Modra*

V tejto skupine odborov je zastúpených niekoľko oblastí, pričom všetky sú zo strategického hľadiska dôležité, nakoľko sa jedná o tradičné odbory a profesie typické pre región, resp. súvisiace s tradičnými remeslami regionálneho významu.

Rizikom odborov tejto skupiny je nedostatočný výška normatívo, ktorá nezohľadňuje vysokú ekonomickú náročnosť odborov, čo si vyžaduje každoročné významné dofinancovanie jednotlivých škôl, aby nebol narušený plynulý výchovno-vzdelávací proces. Kritickým je aj nízky záujem uchádzačov o učebné aj študijné odbory, ktorý sa mierne zlepšuje u odborov, ktoré sa vďaka svojej obsahovej transformácii a dobrej propagácii stávajú atraktívnejšími. K atraktivite vzdelávania a k zvýšeniu záujmu o štúdium má prispieť aj vybudovanie moderného strediska praktického vyučovania pri Spojenej škole v Ivanke pri Dunaji, ktoré zodpovedá moderným trendom vo farmárstve, kynológii a jazdectve.

Práve do tejto oblasti by mali v budúcnosti smerovať aj ďalšie strategické aktivity BSK v úzkom prepojení na regionálnych aktérov, zamestnávateľov a trh práce.

## **53 Zdravotnícke odbory vzdelávania**

*Školy:*

*Stredná zdravotnícka škola, Záhradnícka 44, Bratislava*

*Stredná zdravotnícka škola, Strečnianska 20, Bratislava*

Zdravotnícke odbory vzdelávania zabezpečujú dve stredné zdravotnícke školy, ktoré sú diferencované podľa svojho zamerania – jedna na klinické, druhá na technicko-laborantské študijné odbory. Školy majú dlhodobo vysoký záujem o štúdium a veľmi dobrú uplatniteľnosť v praxi. Napriek maximálnemu napĺňaniu kapacít

obidvoch stredných zdravotníckych škôl v Bratislavskom samosprávnom kraji pretrvávajú nedostatok stredných zdravotníckych pracovníkov.

S cieľom zlepšiť kvalitu prípravy odborníkov pre zdravotnícke profesie a zvýšiť a posilniť prepojenie školy s praxou je v procese prípravy zámer na vybudovanie zdravotníckeho kampusu v lokalite Bory, ktorý by mal byť moderným centrom prípravy kvalitných absolventov v zdravotníckych odboroch vzdelávania, ktorí budú schopní uplatniť sa na flexibilne na trhu práce.

### **72 Publicistika, knihovnícke a vedecké informácie**

*Škola:*

*Stredná odborná škola masmediálnych a informačných štúdií, Kadnárova 7, Bratislava*

Prípravu žiakov v tejto skupine odborov zastrešuje jedna stredná odborná škola, ktorá sa z pôvodne knihovníckej školy modernizáciou a transformáciou obsahu vzdelávania vyprofilovala do dnešnej podoby atraktívnej školy zameranej na marketingovú komunikáciu, masmediálne štúdiá a informačné systémy a služby. Škola má nadregionálny charakter a pomerne vysoký záujem o štúdium. Rizikom je nízky normatív, ktorý nezohľadňuje technickú náročnosť odborov vzdelávania.

Vzhľadom na dynamický vývoj práve v oblasti médií, marketingu, informatizácie a digitalizácie je možné do budúcnosti uvažovať o hľadaní vzájomných prienikov a synergií so Strednou odbornou školou polygrafickou a zväziť napríklad zdieľané využívanie infraštruktúry, prípadne iné formy spolupráce a prepájania obidvoch škôl.

### **76 Učiteľstvo**

*Školy:*

*Stredná odborná škola pedagogická, Bullova 2, Bratislava*

*Stredná odborná škola pedagogická, Sokolská 6, Modra*

*Spojená škola s VJM, Stredná odborná škola ekonomická a pedagogická s vyučovacím jazykom maďarským, Lichnerova 71, Senec*

V tomto segmente zabezpečujú prípravu žiakov tri stredné odborné školy, jedna v Bratislave, dve mimo územia Bratislavy (Modra, Senec), z toho jedna poskytuje vzdelávanie v jazyku národnostnej menšiny. Školy poskytujú denné aj diaľkové a pomaturitné štúdium, o ktoré je stále pomerne vysoký záujem. Školy spolupracujú so zamestnávateľmi aj vysokými školami.

Pre lepšie prepojenie školy s praxou bola v priestoroch SOŠ pedagogickej na Bullovej ulici v spolupráci s Mestskou časťou Bratislava – Dúbravka zriadená materská škola, ako cvičné pracovisko pre žiakov školy.

Aj v tomto prípade je rizikom nedostatočná výška noriem, ktoré nepokrývajú všetky náklady spojené so zabezpečením kvalitnej teoretickej aj praktickej prípravy žiakov.

### **82, 85, 86 Umenie a umeleckoremeselná tvorba I, II, III**

*Školy:*

*Konzervatórium, Tolstého 11, Bratislava*

*Tanečné konzervatórium Evy Jaczovej, Gorazdova 20, Bratislava*

*Škola umeleckého priemyslu Josefa Vydru, Dúbravská cesta 1, Bratislava*

*Škola umeleckého priemyslu, Sklenárova 7, Bratislava*

*Spojená škola, Škola umeleckého priemyslu, Tokajčeka 24, Bratislava*



Umenie a umeleckoremeselná tvorba predstavuje špecifickú oblasť výchovy a vzdelávania, prijímanie na väčšinu odborov je podmienené overením špeciálnych schopností, zručností alebo nadania.

Do tejto skupiny patria dve konzervatóriá – jedno klasické, resp. hudobno-dramatické a tanečné. Obidve majú dlhoročnú tradíciu, patria medzi najstaršie školy v regióne, spĺňajú náročné materiálno-technické a personálne podmienky pre tento typ vzdelávania, majú veľký záujem o štúdium, dosahujú mimoriadne úspechy na domácich i zahraničných súťažiach, spolupracujú s poprednými divadelnými scénami, umeleckými telesami, organizujú koncerty a absolventské predstavenia.

Školy umeleckého priemyslu pripravujú žiakov v rôznych oblastiach umeleckej činnosti a umeleckých remesiel. Majú dostatočný záujem o štúdium a absolventi sa úspešne uplatňujú na trhu práce, prípadne pokračujú v ďalšom štúdiu.

V tomto segmente škôl je potrebné v nasledujúcom období realizovať proces optimalizácie s cieľom zachovania pestrosti a kvality ponúkaných odborov vzdelávania a zvýšenia efektivity využívania existujúcej infraštruktúry.

Vzhľadom na príbuznosť skladby odborov je zmysluplné rozvíjať školu zameranú viac na umeleckú činnosť a úžitkovú tvorbu a druhú zameranú na umelecké remeslá. V tejto súvislosti bude potrebné prehodnotiť existenciu Spojenej školy na Tokajickej ulici, kde po útlme gymnázia a postupnom útlme strednej odbornej školy, ktoré boli spôsobené legislatívnymi zmenami v priebehu uplynulých rokov, prakticky funguje len škola umeleckého priemyslu, teda názov spojená škola nevystihuje zameranie školy a nedáva možnosť jej jasnej identifikácie.

Následne je zámerom zriaďovateľa riešiť v tomto segmente synergie a prieniky medzi ŠUP na Sklenárovej ulici a ŠUP na Tokajickej v kontexte so ŠUP J. Vydru a v strategickom koncepte možného vybudovania kampusu stredných umeleckých škôl.

## **74 Telesná kultúra a šport**

*Škola:*

*Spojená škola, Stredná športová škola, Ostredková 10, Bratislava*

Ide o novozavedenú skupinu odborov, ktorá súvisí so vznikom stredných športových škôl. Stredná športová škola ako súčasť Spojenej školy, Ostredková 10, Bratislava, je školou regionálneho významu, poskytuje vzdelanie v odboroch športové gymnázium a športový manažment. V záujme zabezpečenia kontinuity vo vzdelávaní športovo talentovaných žiakov po zrušení osemročnej formy štúdia bola ako súčasť spojenej školy zriadená základná škola so zameraním na športovú prípravu.

## **79 Gymnaziá**

*Školy:*

okres Bratislava 1

*ZŠ a Gymnázium s vyučovacím jazykom maďarským, Dunajská 13, 814 84 Bratislava*

*Gymnázium, Grösslingová 18, 811 09 Bratislava*

*Gymnázium Jána Papánka, Vazovova 6, 811 07 Bratislava*

okres Bratislava 2

*Gymnázium Ivana Horvátha, Ivana Horvátha 14, 821 03 Bratislava*

*Gymnázium L. Novomeského, Tomášikova 2, 827 29 Bratislava*

*Spojená škola, Gymnázium, Tokajicka 24, 821 03 Bratislava - neaktívne od septembra 2014*

okres Bratislava 3

*Gymnázium, Hubeného 23, 834 08 Bratislava*

*Škola pre mimoriadne nadané deti a Gymnázium, Teplická 7, 831 02 Bratislava*

### okres Bratislava 5

*Gymnázium Alberta Einsteina, Einsteinova 35, 852 03 Bratislava*

*Spojená škola, Pankúchova 6, 851 04 Bratislava*

### okres Pezinok

*Gymnázium, Senecká 2, 902 01 Pezinok*

*Gymnázium Karola Štúra, Námestie slobody 5, 900 01 Modra*

### okres Malacký

*Gymnázium, Ul.1.mája 8, 901 01 Malacký*

### okres Senec

*Gymnázium Antona Bernoláka, Lichnerova 69, 903 01 Senec*

*Spojená škola s vyučovacím jazykom maďarským, Gymnázium, Lichnerova 71, 903 01 Senec - neaktívne od septembra 2020*

Sieť gymnázií v zriaďovateľskej pôsobnosti BSK je pomerne rovnomerná a to z hľadiska ich teritoriálneho rozmiestnenia a aj ich zamerania.

Keďže gymnáziá prioritne pripravujú absolventov pre pokračovanie v ďalšom štúdiu, dôležitá je aj napriek absencii legislatívne upravených zameraní štúdia, ich vnútorná profilácia na určité oblasti a s tým súvisiaca úzka spolupráca s vysokými školami. Takáto diferenciacia je dôležitá aj vzhľadom na to, že sieť gymnázií v Bratislavskom kraji je v porovnaní s inými kraji SR omnoho bohatšia a reflektuje zvýšený záujem uchádzačov o štúdium, ale aj koncentráciu obyvateľov z iných krajov SR v hlavnom meste a bohatú ponuku možností vysokoškolského štúdia.

Aj z tohto dôvodu je podiel medzi gymnáziami a strednými odbornými školami v Bratislavskom kraji mierne odlišný od iných krajov.

Z 15 gymnázií v zriaďovateľskej pôsobnosti BSK 8 ponúka bilingválne vzdelávanie, 1 je špeciálne orientované na prípravu žiakov s intelektovým nadaním a experimentálne sa overuje zameranie na matematiku, 2 gymnáziá poskytujú vzdelávanie v jazyku národnostnej menšiny, 1 z nich je neaktívne. Ostatné gymnáziá majú možnosť profilácie v rámci vlastných školských vzdelávacích programov (napr. zameranie na prírodné vedy, na informatiku a pod.).

V nasledujúcom období je potrebné stabilizovať sieť gymnázií a prehodnotiť existenciu tých gymnázií, ktoré dlhodobo neposkytujú vzdelávanie a sú súčasťami spojených škôl. To by prispelo aj k lepšej identifikácii stredných škôl, ktoré sú ďalšími súčasťami takýchto spojených škôl.

Dôležité tiež bude podporovať väčšiu profiláciu jednotlivých gymnázií.

### **8-ročné gymnáziá**

*Školy:*

*Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava*

*Gymnázium, Hubeného 23, Bratislava*

*Gymnázium Ladislava Novomeského, Tomášikova 2, Bratislava*

*Gymnázium Jána Papánka, Vazovova 6, Bratislava*

*Spojená škola, Pankúchova 6, Bratislava*

*Gymnázium, Ulica 1. mája 8, Malacký*

*Gymnázium Karola Štúra, Námestie slobody 5, Modra*

*Gymnázium, Senecká 2, Pezinok*

*Gymnázium Antona Bernoláka, Lichnerova 69, Senec*

*Škola pre mimoriadne nadané deti a Gymnázium, Teplická 7, Bratislava*

Sieť osemročných gymnázií tvorí 10 gymnázií, z nich 6 je na území Bratislavy a 4 sú v mestách mimo územia Bratislavy – Malacky, Senec, Pezinok a Modra. Jedno z nich sa venuje výchove a vzdelávaniu žiakov so všeobecným intelektovým nadaním a je jedinečnou školou v rámci SR. Počty žiakov, ktorých je možné prijať do osemročných gymnázií určuje MŠVVaŠ SR ako násobok piatich percent žiakov z daného populačného ročníka pre každý samosprávny kraj. Nakoľko v Bratislavskom kraji je v súvislosti s vysokou koncentráciou obyvateľstva z iných krajov a existenciou viacerých vysokých škôl najväčší počet gymnázií s osemročným vzdelávacím programom a najväčší záujem o tento typ štúdia zo strany rodičov a žiakov, ministerstvo školstva zohľadňuje túto skutočnosť a Bratislavskému kraju určuje oproti iným krajom vyšší násobok.

## **Analýza školských zariadení**

Bratislavský samosprávny kraj okrem škôl zriaďuje v zmysle platnej legislatívy aj školské zariadenia, prostredníctvom ktorých deťom, žiakom a poslucháčom zabezpečuje stravovanie, ubytovanie, voľnočasové aktivity, jazykové vzdelávanie, odbornú prax a pod. BSK zriaďuje 21 zariadení školského stravovania, 13 školských internátov, 1 centrum voľného času, 2 jazykové školy, 4 školské kluby detí a 2 strediská odbornej praxe.

Okrem toho sieť školských zariadení dopĺňajú školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti obcí, mestských častí a neštátnych (cirkevných a súkromných) zriaďovateľov na území BSK. Tieto zariadenia sú v zmysle aktuálne platných právnych predpisov financované z rozpočtu BSK. Jedná sa o 5 cirkevných, 19 súkromných a 6 verejných (RÚŠS, mestské časti) zariadení školského stravovania, 3 súkromné školské internáty, 5 súkromných centier voľného času, 2 súkromné jazykové školy, 1 súkromné stredisko odbornej praxe, 3 súkromné centrá poradenstva a prevencie a 1 súkromné liečebno-výchovné sanatórium.

Prehľadné tabuľky o školských zariadeniach sú v Prílohe č. 3.

## **II.4. Inovatívne a bilingválne odbory, experimentálne overovanie, podpora vybraných odborov vzdelávania na stredných školách**

V tabuľke je uvedený prehľad prebiehajúcich experimentálnych overovaní podľa § 14 zákona č. 254/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov na stredných školách v územnej pôsobnosti samosprávneho kraja s uvedením trvania experimentálneho overovania a tiež garanta pre daný odbor.

*Tabuľka č. 7: Prehľad experimentálne overovaných odborov*

Experimentálne overovanie	zriaďovateľ	Názov školy	Termín začiatku	Termín ukončenia	Garant
2861 H prevádzkový chemik, prevádzková chemička	BSK	SOŠCH, Vlčie hrdlo 50, Bratislava	01.09.2021	31.08.2026	ŠIOV
2868 K technik spracovania plastov, technická spracovania	BSK	SOŠCH, Vlčie hrdlo 50, Bratislava	01.09.2020	31.08.2025	ŠIOV
2891 K technik pre chemický a farmaceutický priemysel, technická pre chemický a farmaceutický priemysel	BSK	SOŠCH, Vlčie hrdlo 50, Bratislava	01.09.2020	31.12.2025	ŠIOV

3818 M 03 technické lýceum – bilingválne štúdium	BSK	SOŠCH, Vlčie hrdlo 50, Bratislava	01.09.2021	31.08.2026	ŠIOV
2846 Q procesný špecialista pre chemický a farmaceutický priemysel, procesná špecialistka pre chemický a farmaceutický priemysel	BSK	SOŠCH, Vlčie hrdlo 50, Bratislava	01.0.2018	31.08.2024	ŠIOV
2870 Q špecialista spracovania plastov, špecialistka spracovania plastov	BSK	SOŠCH, Vlčie hrdlo 50, Bratislava	01.09.2020	31.12.2024	ŠIOV
2495 K autotronik, autotronička	BSK	SOŠD, Kvačalova 20, Bratislava	01.09.2015	31.08.2024	ŠIOV
3436 K operátor knižárskych technológií, operátorka knižárskych technológií	BSK	SOŠ polygrafická, Račianska 190, Bratislava	01.09.2018	31.08.2024	ŠIOV
2559 M inteligentné technológie	BSK	SPŠE, Zochova 9, Bratislava	01.09.2020	31.08.2025	ŠIOV
2573 M programovanie digitálnych technológií	BSK	SPŠE, Zochova 9, Bratislava	01.09.2020	31.08.2026	ŠIOV
2573 M programovanie digitálnych technológií	BSK	SPŠE, Hálova 16, Bratislava	01.09.2020	31.08.2026	ŠIOV
3818 M 03 technické lýceum – bilingválne štúdium	BSK	SPŠE, Fajnorovo nábrežie 5, Bratislava	01.09.2021	31.08.2026	ŠIOV
3818 M 03 technické lýceum – bilingválne štúdium	BSK	SPŠE, Fajnorovo nábrežie 5, Bratislava	01.09.2021	31.08.2026	ŠIOV
4212 M rybárstvo a vodný manažment	BSK	Spojená škola, SNP 30, Ivanka pri Dunaji	01.09.2020	31.08.2025	ŠIOV
6481 H skladový operátor	súkromný	SSOŠ automobilová, Jána Jonáša 5, Bratislava	1.9.2014	31.8.2024	ŠIOV
2495 K autotronik, autotronička	súkromný	SSOŠ automobilová, Jána Jonáša 5, Bratislava	1.9.2015	31.8.2024	ŠIOV
7475 M digitálne služby v športe	súkromný	SSŠŠ, M. C. Sklodowskej 1, Bratislava	1.9.2019	31.8.2024	ŠIOV
7476 M spracovanie dát v športe	súkromný	SSŠŠ, M. C. Sklodowskej 1, Bratislava	1.9.2019	31.8.2024	ŠIOV
6481 H skladový operátor	BSK	SOŠ obchodu a služieb S. Jurkoviča Sklenárova 1, Bratislava	1.9.2014	31.8.2024	ŠIOV
6462 H barbier	BSK	SOŠ kaderníctva a vizážistky Svätoplukova 2, Bratislava SOŠ beauty služieb Račianska 105, Bratislava	1.9.2019	31.8.2024	ŠIOV
6432 K pracovník v hotelierstve a cestovnom ruchu	BSK	SOŠ hotelových služieb a obchodu Na pántoch 9, Bratislava SOŠ gastronómie a hotelových služieb Farského 9, Bratislava	1.9.2012	31.8.2023	ŠIOV
7232 M marketingová komunikácia	BSK	SOŠ masmediálnych a informačných štúdií Kadnárova 7, Bratislava	1.9.2012	31.8.2023	ŠIOV
7902 J 01 gymnázium – matematika	BSK	Gymnázium, Grösslingova 18, Bratislava	1.9.2017	31. 8. 2026	UK Bratislava

BSK sa snaží využiť všetky nástroje podpory odborov vzdelávania perspektívnych pre prípravu žiakov pre pracovné pozície, ktoré budú v čase príchodu týchto žiakov požadované na trhu práce v príslušnom regióne. V súvislosti s rozvojom mobility pracovnej sily a prirodzenej migrácie pracovnej sily medzi susednými regiónmi alebo v rámci SR sa prihliada aj na podporu odborov vzdelávania s nadregionálnym a celoslovenským významom.

Primárnou zostáva podpora odborov na základe prognóz trhu práce v samosprávnom kraji. Pri výbere podporovaných odborov vzdelávania reflektujeme narastajúci význam kvalifikácií potrebných v ekonomike založenej na digitalizácii a inováciách.

Samosprávny kraj ako zriaďovateľ stredných škôl má kompetenciu podporovať vybrané odbory vzdelávania prostredníctvom predkladania návrhov na experimentálne overovanie vzdelávacích programov podľa § 14 školského zákona. V rámci predkladania návrhov na experimentálne overovania úzko spolupracuje so strednými školami, so stavovskými a profesijnými organizáciami a zamestnávateľmi tak, aby vznikali také odbory, ktoré reflektujú požiadavky meniaceho sa trhu práce zameraného na inovácie a digitalizáciu.

Okrem experimentálneho overovania nových odborov zaviedol BSK aj pojem tzv. inovatívne odbory, ktoré podporuje poskytovaním príplatku za výučbu predmetov v inovatívnych a bilingválnych odboroch vzdelávania. Ide o finančnú podporu učiteľov stredných škôl, na ktorých dochádza k inovovaniu učebných plánov a škôl s bilingválnym programom. Zoznam inovatívnych odborov je dynamický a upravuje sa vždy pred začiatkom školského roka, úpravy zohľadňujú aktuálne trendy na trhu práce a požiadavky zamestnávateľov.

V školskom roku 2022/23 sú medzi inovatívne odbory zaradené: medzinárodné programy IB (Spojená škola Pankúchova), 2561 M informačné a sieťové technológie (SPŠE Hálova, SPŠE K. Adlera a SPŠE Zochova), 2573 M programovanie digitálnych technológií (SPŠE Zochova, SPŠE Hálova), 2567 M multimédiá (SPŠE Hálova), 2559 M inteligentné technológie (SPŠE Zochova), 2569 M informačné a digitálne technológie (SPŠE Zochova), 2495 K autotronik (SOŠ dopravná), 2682 K mechanik počítačových sietí (SOŠ elektrotechnická, SOŠ informačných technológií, SOŠ technológií a remesiel), 3778 K technik informačných a telekomunikačných technológií (SOŠ informačných technológií), 2697 K mechanik elektrotechnik (SOŠ technológií a remesiel).

Bilingválne triedy v školskom roku 2022/23 sú na Gymnáziu A. Einsteina, Gymnáziu Grösslingová, Gymnáziu Hubeného, Gymnáziu I. Horvátha, Spojenej škole, Pankúchova, Gymnáziu Malacky, Gymnáziu Pezinok, Gymnáziu J. Papánka, OA Dudova, SPŠ strojníckej, Fajnorovo nábrežie, SPŠ elektrotechnickej, K. Adlera, SOŠ chemickej, Vlčie hrdlo.

## II.5. Základné princípy výchovy a vzdelávania

### II.5.1. Otvorená komunikácia v záujme skvalitňovania školstva

V záujme zapojenia čo najväčšieho počtu aktérov do procesu skvalitňovania školstva na území BSK sa všetky aktivity BSK opierajú o princíp otvorenej komunikácie. Vedenie BSK, Odbor školstva, mládeže a športu, ale aj Komisia školstva, športu a mládeže Zastupiteľstva BSK pristupuje ku všetkým aktérom v oblasti školstva otvorene s cieľom hľadať spoločné riešenia v prospech žiakov, učiteľov a škôl na území BSK.

Rokovania samosprávnych a poradných orgánov v oblasti školstva sú otvorené a prístupné nielen dotknutým stranám, ale aj zástupcom verejnosti.

Výberové konania na posty riaditeľov škôl zriaďovaných BSK prebiehajú transparentne a podľa jasne stanovených pravidiel. Vyhlásené výberové konania sa zverejňujú na webovom sídle Bratislavského samosprávneho kraja, na webovom sídle Regionálneho úradu školskej správy v Bratislave, na webovom sídle Edujobs, pred budovou Úradu BSK v skrinke na oznamy, ako i v dotknutých školách, v priestoroch určených na oznamy.

Konstruktívny dialóg na pôde Krajskej rady pred odborné vzdelávanie a prípravu - BSK sa v zmysle zákona o odbornom vzdelávaní aktívne podieľa na koordinácii odborného vzdelávania a prípravy pre trh práce na celoštátnej úrovni ale najmä na území Bratislavského samosprávneho kraja. Krajská rada pre odborné

vzdelávanie (ďalej len „Krajská rada“) je aktívne využívanou platformou so zastúpením širokého spektra zamestnávateľov a zriaďovateľov škôl.

Tabuľka 8: Zoznam členov Krajskej rady pre odborné vzdelávanie a prípravu k 1.1.2023

Meno	Nominujúca inštitúcia
Mgr. Juraj Droba, MBA, MA	BSK
PhDr. Alžbeta Ožvaldová	BSK
PaedDr. Anna Gabron	RÚŠS Bratislava
Mgr. Katarína Dubovanová	ÚPSVaR
Ing. Juraj Majtán	SOPK
Ing. Jaroslav Juriga	SŽK
Ing. Jozef Šumichrast, PhD.	RPPK Bratislava
Ing. Peter Blubla	RÚZ
Eva Matulová, dipl. As.	Slov. komora med.tech. prac.
PaedDr. Eva Klikáčová	OZ PŠaV na Slovensku
PaedDr. Jozef Horák	Územná školská rada
Andrej Hutta, MBA	AZZZ SR
RNDr. Renáta Valeková	Volkswagen Slovakia a. s.
RNDr. Mária Smreková	Asociácia pracovníkov súkr. škôl a ŠZ
Mgr. Viera Kyselíková	RKC Bratislavská arcidiecéza
Ing. Mária Filová	Zriaďovatelia stredných škôl zriadených rehoľou
Mgr. art. Tibor Ghillány	Únia konzervatórií SR
Mgr. Andrej Lasz	Asociácia priemyselných zväzov
Mgr. Tomáš Polaščin	Rada zamestnávateľov pre systém duálneho vzdelávania

Transparentné ustanovenie Územnej školskej rady - členmi sú zvolení riaditelia škôl a školských zariadení, zvolení predsedovia rád škôl a školských zariadení a zástupcovia rodičov žiakov škôl, v zriaďovateľskej pôsobnosti BSK a RÚ ŠS v BA. Súčasná územná školská rada bola ustanovená 9. januára 2023 na štvorročné funkčné obdobie.

Tabuľka 9: Zoznam členov Územnej školskej rady BSK k 9.1.2023

Meno	Škola/inštitúcia
doc. RNDr. Ivan Haverlík, CSc.	Konzervatórium, Tolstého 11, BA – predseda RŠ
Ing. Peter Blažej	SPŠ strojnícka, Fajnorovo nábr., 5, BA – predseda RŠ
Karina Cíleková Habšudová	Gymnázium, Grösslingová 18, BA – predseda RŠ
Ing. Peter Pavlík	SOŠ TaR, Ivanská cesta 21, BA – predseda RŠ
Mgr. Miroslava Kubincová	SPŠ elektrotechnická, Karola Adlera 5, BA – rodič
Mgr. Katarína Stančeková	Stredná zdravotnícka škola, Záhradnícka 44, BA – rodič
Ing. Daniel Adamko	SPŠ elektrotechnická, Karola Adlera 5, BA – riaditeľ
Mgr. Viera Babišová	Gymnázium, Grösslingová 18, BA – riaditeľ
Ing. Félix Dömény	SPŠ strojnícka, Fajnorovo nábr., 5, BA – riaditeľ
Mgr. Monika Ignáčová	Regionálny úrad školskej správy v Bratislave – delegovaná členka
PaedDr. Juraj Jánošík	Bratislavský samosprávny kraj – delegovaný člen



BSK realizuje pravidelné rokovania so zamestnávateľmi, zriaďovateľmi a riaditeľmi škôl BSK, kde sa pracovné stretnutia uskutočňujú na pravidelnej báze formou pracovných porád a rokovaní sekcií riaditeľov stredných škôl a školských zariadení. Rokovanie v sekciách umožňuje flexibilné riešenia otázok špecifických pre konkrétnu skupinu škôl.

### **II.5.2. BSK ako zodpovedný partner všetkých škôl**

Sieť stredných škôl v BSK je tvorená verejnými, cirkevnými a súkromnými školami. BSK si kladie za cieľ byť zodpovedným partnerom všetkých škôl na území kraja a vytvárať rovnocenné podmienky na rozvoj výchovy a vzdelávania na všetkých školách v BSK, bez ohľadu na typ školy či zriaďovateľa.

#### **Spravodlivé a transparentné určovanie počtov žiakov I. ročníkov stredných škôl**

Bratislavský samosprávny kraj v zmysle platnej legislatívy má kompetenciu určovať najvyšší počet žiakov 1. ročníkov stredných škôl pre všetky stredné školy v územnej pôsobnosti pre jednotlivé odbory vzdelávania. Vďaka otvorenej a konštruktívnej diskusii s riaditeľmi škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti BSK a tiež so všetkými zriaďovateľmi a riaditeľmi škôl na území BSK (cirkevní a súkromní zriaďovatelia), sa tento proces vyvíja veľmi pozitívne, školy pristupujú k svojim návrhom na počet žiakov prvých ročníkov racionálne, zohľadňujú reálne kapacitné možnosti štúdiá a hlavne relevantné informácie o potrebách trhu práce. Keďže BSK rešpektuje zákonné nároky zriaďovateľov a zohľadňuje všetky zákonné a relevantné vstupné dáta, ktorými sú informácie o potrebách trhu práce a rámcová prognóza novoprijatých žiakov prvého ročníka, je proces určovania najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka transparentný a v zásade vyžaduje len minimálne úpravy vo vzťahu k požiadavkám škôl a zriaďovateľom. Otvorená diskusia je v tomto procese nevyhnutná a postup Bratislavského samosprávneho kraja pri uplatňovaní tejto kompetencie pozitívne hodnotí aj ministerstvo školstva.

#### **Vyvážený rozvoj siete odborov a škôl**

Vo vzťahu k návrhom na zmeny v sieti škôl a školských zariadení na území Bratislavského samosprávneho kraja je nevyhnutné zachovať vyvážený postoj k požiadavkám na rozvoj siete stredných škôl a školských zariadení všetkých zriaďovateľov. Všetky návrhy na zmeny v sieti, ktoré sa týkajú vzniku nových škôl a školských zariadení, zaradení nových odborov vzdelávania, zriadenia elokovaných pracovísk posudzuje tak Územná školská rada BSK, ako aj Krajská rada pre odborné vzdelávanie a prípravu a na základe ich stanovísk a po zohľadnení všetkých strategických dokumentov a relevantných aspektov vydáva svoje stanovisko aj BSK. Prioritou v tejto oblasti je podporovať také zábery zriaďovateľov, ktoré prispievajú k zvýšeniu kvality a dostupnosti stredoškolského vzdelania v BSK.

#### **Spolupráca verejných, cirkevných a súkromných škôl**

V záujme budovania kvality škôl a podpory zdieľania najlepších skúseností a inovácií bude BSK podporovať všetky druhy spolupráce medzi verejnými, cirkevnými a súkromnými školami. Cieľom je, aby školy, alebo aspoň jednotliví učitelia, nadväzovali medzi sebou kontakty, učili sa jeden od druhého a hlavne získavali skúsenosti aj mimo svojej školy. Tieto ciele je možné naplňovať prostredníctvom projektov BSK, spoločných mládežníckych a športových aktivít a podobne.

#### **Spoločné športové aktivity škôl v BSK**

V rámci aktivít zameraných na rozvoj športu v kraji, BSK realizuje športové aktivity prostredníctvom Krajského strediska športu. V spolupráci so športovými organizáciami, zabezpečuje tak organizáciu športových súťaží, ako aj Župného športového dňa pre stredoškolákov, ktoré sú určené pre všetky stredné školy v kraji.

Ku skvalitneniu podmienok pre výkon športu na školách je vytvorený projekt Otvorená škola, prostredníctvom ktorého majú školy možnosť žiadať o finančné prostriedky na materiálne vybavenie, bežnú údržbu zariadení, realizáciu celoškolských športových súťaží, či vybavenie krajských centier športu. Krajské centrá športu sú

vytvorené za účelom materiálneho a organizačného zabezpečenia súťaží. Cieľom je zapožičať materiálne vybavenie pre školy a žiakov škôl na realizáciu športových aktivít, ako sú florbal, orientačné športy, ale aj lyžiarske kurzy.

Projekt Otvorená škola – otvorenie areálov umožňuje školám v poobedňajších hodinách sprístupniť športové areály pre žiakov ako aj pre širokú verejnosť. Zámerom kraja je vytvorenie kvalitných podmienok pre vykonávanie športu na školách, počas aj mimo vyučovacieho procesu.

### **Poskytovanie zázemia pre ostatných zriaďovateľov**

Bratislavský samosprávny kraj poskytuje v rámci svojich možností zázemie pre verejných, cirkevných a súkromných zriaďovateľov prenajímaním nevyužívaných priestorov na realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu. Aj keď v súčasnosti sledujeme nárast počtu žiakov v školách v zriaďovateľskej pôsobnosti BSK a priestorové možnosti škôl neumožňujú ďalšie rozširovanie poskytovaných priestorov, BSK bude aj naďalej rozvíjať partnerstvá so školami a ich zriaďovateľmi v záujme zvyšovania kvality výchovy a vzdelávania v BSK. Prioritou však musí byť zabezpečenie dostatočných priestorových podmienok pre rozvoj škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti BSK.

### **II.5.3. Kraj ústretový k zamestnávateľom**

Spolupráca so zamestnávateľmi je základným zdrojom zvyšovania kvality odborného vzdelávania na stredných školách. Preto má BSK ambíciu byť lídrom pri nastavovaní spolupráce so zamestnávateľmi za účelom rozvoja odborného vzdelávania na území kraja.

#### **Duálne vzdelávanie**

Duálne vzdelávanie predstavuje v súčasnosti najvýznamnejší zdroj rastu záujmu o odborné vzdelávanie zo strany žiakov na školách BSK. BSK preto aktívne pristupuje k vytváraniu podmienok pre rozširovanie ponuky duálneho vzdelávania v kraji.

BSK v rámci svojich kompetencií intenzívne podporuje zavádzanie duálneho vzdelávania na školách BSK a úpravu študijných programov pre jeho potreby. BSK zároveň podporuje školy pri zavádzaní experimentálnych odborov do duálneho vzdelávania (napr. bankový pracovník na obchodných akadémiách), ale aj pri odstraňovaní legislatívnych prekážok pre zavádzanie duálneho vzdelávania (stredné zdravotnícke školy).

#### **Zohľadňovanie potrieb zamestnávateľov a trhu práce pri určovaní počtu žiakov I. ročníkov SŠ**

Pri určovaní maximálneho počtu žiakov I. ročníka stredných škôl dáva BSK maximálny dôraz na navýšovanie počtu žiakov v odboroch žiadaných zamestnávateľmi. V tomto zmysle zostáva najväčším obmedzením nižší záujem žiakov, ktorý negatívne obmedzuje schopnosť škôl pripravovať dostatočný počet absolventov v žiadaných odboroch. Pri určovaní počtu žiakov I. ročníkov však BSK bude presadzovať zásadu, aby každý žiak, ktorý prejaví záujem o odborné vzdelávanie v odboroch požadovaných zamestnávateľmi, mal možnosť tento odbor na školách v BSK študovať.

#### **Zavádzanie nových odborov a inovácia existujúcich podľa potrieb zamestnávateľov a trhu práce**

BSK v spolupráci so školami a zamestnávateľmi aktívne presadzuje zavádzanie nových odborov a inováciu existujúcich podľa potrieb zamestnávateľov a trhu práce.

#### **Administratívna podpora spolupráce škôl a zamestnávateľov**

Spolupráca zamestnávateľov so školami je napriek prínosom najmä administratívne veľmi náročná. Pozitívne príklady škôl BSK pritom hovoria, že učitelia a školy vedia do veľkej miery proces uľahčiť odbremením zamestnávateľov. Preto BSK vytvára motivačné podmienky pre učiteľov a zamestnancov škôl, aby mohli byť do maximálnej možnej miery voči zamestnávateľom ústretoví pri zavádzaní a realizácii duálneho vzdelávania.



BSK pri realizácii optimalizačných zmien úzko a konštruktívne komunikuje tieto kroky s príslušnými zamestnávateľskými organizáciami a ich stanovisko je pre uskutočnenie takýchto zmien kľúčové.

#### **II.5.4. Zvyšovanie kvality škôl a školských zariadení zriadených BSK**

Napriek tomu, že na území BSK pôsobia jedny z najlepších škôl v rámci Slovenska, kvalita škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti BSK zostáva rôznorodá. Cieľom BSK je preto zamerať sa na zvýšenie kvality všetkých škôl, aby mohli byť do maximálnej možnej miery považované za „výkladnú skriňu“ slovenského školstva.

Ovládanie cudzích jazykov patrí medzi kľúčové kompetencie absolventov škôl. BSK preto pristúpilo k zvyšovaniu kvality jazykového vzdelávania na školách. V prvej vlne išlo o rozšírenie ponuky gymnaziálneho vzdelávania o bilingválne štúdium, následne BSK pokračovalo rozšírením ponuky bilingválneho vzdelávania aj na stredných odborných školách.

Zavádzaním inovatívnych a bilingválnych odborov sledujeme zvýšenie atraktívnosti a konkurencieschopnosti škôl, zvýšenie ich úspešnosti, vyššiu kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu, ale aj schopnosť škôl osloviť svojou ponukou vzdelávania čo najväčší počet žiakov. O úspešnosti týchto procesov svedčí každoročný nárast počtu prihlášok.

BSK má ambíciu, aby medzi atraktívne a medzi uchádzačmi žiadané školy patrili nie len gymnáziá, ale aj stredné odborné školy, ktoré budú poskytovať kvalitný výchovno-vzdelávací proces a ich činnosti budú efektívne a hospodárne.

Vzhľadom na štrukturálne problémy, modernizačný dlh školskej infraštruktúry a obmedzené finančné zdroje je nevyhnutné zabezpečovať ich efektívne a adresné využitie za účelom komplexného zvyšovania kvality vzdelávania. Kvalitu, ktorú sa snaží BSK do vzdelávania priniesť, definujú princípy Konceptu SMART škôl.

Koncept bol uznaný na štátnej aj európskej úrovni a stal sa podmienkou pre realizáciu projektov zvyšovania kapacít základných škôl v Bratislavskom kraji z Integrovaného regionálneho operačného programu v programovom období 2014 - 2020.

Princípy definované konceptom sú zamerané na skvalitňovanie samotnej školskej infraštruktúry prostredníctvom energeticky efektívnych a klimaticky priaznivých opatrení, inkluzívneho vzdelávania a bezbariérovosti, digitalizácie a moderného materiálno-technického zabezpečenia a otváranie škôl a školských areálov pre potreby širokej verejnosti.

Zároveň je cieľom podnecovať partnerstvá a spoluprácu medzi školami a partnermi z akademického, vedecko-výskumného a súkromného sektora, a tým prispievať ku kvalitnejším podmienkam pre celoživotné vzdelávanie. V neposlednom rade sa SMART škola v rámci svojho prístupu zameriava na globálne vzdelávanie v oblastiach ako kritické myslenie, environmentálna výchova a osвета a zdravý a udržateľný životný štýl.

#### **Zvyšovanie kvality školských jedální a internátov**

Kvalita škôl BSK nie je len o kvalite vzdelávacieho procesu ale aj o prostredí, v ktorom žiakov vychovávajú. Aj preto je cieľom BSK systematické zvyšovanie kvality prostredia školských jedální a internátov. Okrem potreby zlepšenia a modernizácie materiálno-technického zabezpečenia (dovybavenia kuchýň, renovácie ubytovacích priestorov) sa BSK zameria aj na zvyšovanie kvality poskytovaných služieb (skvalitnenie ponuky v školských jedálňach, zvýšenie ponuky záujmových činností na internátoch). Tieto zmeny budú zároveň vyžadovať optimalizáciu siete zariadení (najmä z pohľadu rozloženia jedální a výdajných jedální) a zvýšenie ohodnotenia zamestnancov jedální a internátov, ktorí v súčasnosti patria medzi najnižšie ohodnotených pracovníkov v školstve.

### **II.5.5. Regionálna a sociálna dostupnosť stredných škôl**

Zachovanie regionálnej a sociálnej dostupnosti stredných škôl je kľúčové z pohľadu zabezpečenia kvalitnej siete stredných škôl na území kraja. Napriek tomu, že väčšina stredných škôl je sústredená na území hlavného mesta Bratislavy, BSK považuje za kľúčové zabezpečiť udržateľnosť stredných škôl na celom území kraja. Stredné školy sú výrazným nositeľom vzdelávania a vzdelanosti, a preto je ich zachovanie aj v jednotlivých regiónoch kraja dôležité pre rozvoj územia. Minimalizovanie vzdialeností, ktoré musia žiaci dochádzať do škôl, má zároveň pozitívny dopad na odľahčenie nárokov na dopravnú infraštruktúru v najvyťaženejšom čase.

#### **Stabilizácia stredného školstva v okresoch Pezinok a Senec**

V okresoch Pezinok a Senec v súčasnosti aktívne pôsobí 11 stredných škôl (3 v Pezinku, 3 v Modre, 3 v Senci, 1 v Ivanke pri Dunaji/Bernolákove a 1 v Malinove). V spolupráci s miestnou samosprávou BSK vyvíja maximálne úsilie na vytvorenie podmienok pre dlhodobú udržateľnosť týchto škôl a zvyšovanie ich kvality, no aj v tomto prípade je dôležité prihliadať aj na efektívnosť ich prevádzky. BSK podporuje zvyšovanie kvality vzdelávania regionálnych gymnázií zavádzaním atraktívnych vzdelávacích programov (napr. bilingválne štúdium) a udržíaním regionálnej dostupnosti 8-ročných foriem štúdia.

#### **Rozvoj stredného školstva v okrese Malacky**

Na území okresu Malacky v súčasnosti aktívne pôsobia len 2 gymnáziá poskytujúce všeobecné vzdelávanie. Dlhodobým problémom tak zostáva dostupnosť odborného vzdelania pre žiakov z okresu Malacky. BSK bude preto v spolupráci so zamestnávateľmi pôsobiacimi na území okresu aktívne analyzovať jednak potreby trhu práce a možnosti zriadenia strednej odbornej školy, prípadne elokovaného pracoviska poskytujúceho odborné vzdelávanie.

#### **Sociálna dostupnosť stredných škôl**

Napriek vysokej miere rozvoja Bratislavského kraja predstavuje sociálna dostupnosť škôl stále problém pre časť populácie. Cieľom BSK je, aby všetky školy BSK boli dostupné pre každého študenta bez ohľadu na sociálnu situáciu rodiny, z ktorej pochádza. Preto BSK podporuje sociálne znevýhodnených žiakov a žiakov zapojených do duálneho systému vzdelávania poskytovaním ubytovania a stravovania za zvýhodnené ceny v školských zariadeniach vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti.

### **II.5.6. Zvyšovanie ohodnotenia učiteľov a zamestnancov škôl**

Nedostatočné mzdové ohodnotenie učiteľov a zamestnancov škôl BSK predstavuje najvýznamnejšiu prekážku udržateľného zvyšovania kvality výchovy a vzdelávania na území BSK.

Je to aj jeden z dôvodov výrazného nedostatku kvalifikovaných pedagogických zamestnancov na školách. Aktuálne je najvýraznejší nedostatok učiteľov odborných predmetov, majstrov odbornej výchovy, učiteľov prírodovedných predmetov, cudzích jazykov a pod.

Problém mzdového ohodnotenia učiteľov a zamestnancov škôl je v rámci SR najvypuklejší v BSK z dôvodu vyšších miezd a vyšších životných nákladov v regióne. Napriek tomu, že v rámci preneseného výkonu štátnej správy nesie zodpovednosť za stanovenie mzdového ohodnotenia učiteľov a zamestnancov škôl štát, BSK bude v rámci svojich zákonných kompetencií vyvíjať maximálne úsilie na zlepšenie ohodnotenia a postavenia učiteľov a zamestnancov škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti BSK.

#### **Preplácanie mimovyučovacej činnosti na školách BSK**

V záujme podpory aktivity učiteľov na školách a tiež s cieľom zvýšenia ponuky mimovyučovacích aktivít pre žiakov prepláca BSK mesačne oprávnené aktivity učiteľov na školách vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti nad rámec úväzkov financovaných štátom vo výške € 7,10 brutto/hod (€ 5 netto). Oprávnené mimovyučovacie aktivity sú napr. krúžková činnosť, príprava a organizovanie súťaží, propagácia školy a nábor, príprava žiakov

na súťaže, príprava a realizácia projektov, príprava a organizácia seminárov, športové krúžky a súťaže a pod. Oprávnené aktivity je možné modifikovať v závislosti od aktuálnych priorit a výška poskytovaných príplatkov závisí od možností rozpočtu BSK v danom období.

### **Príplatky za adaptačné vzdelávanie nastupujúcich učiteľov**

Významnou prekážkou pre obnovu pedagogických zborov na školách sú okrem iného nízke nástupné platy začínajúcich učiteľov. BSK preto zaviedol mesačný príplatok počas adaptačného vzdelávania nastupujúcich učiteľov na školách vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti vo výške 100 eur.

### **Zvyšovanie kvalifikácie učiteľov na školách v zriaďovateľskej pôsobnosti BSK**

BSK ako zodpovedný zriaďovateľ považuje dostupnosť kvalitného celoživotného vzdelávania za prirodzenú súčasť benefitov dostupných pre učiteľov a zamestnancov škôl. Preto postupne podporuje programy poskytujúce kvalitné možnosti vzdelávania pre učiteľov a zamestnancov na školách BSK:

V spolupráci s Jazykovou školou na Palisádach sa realizuje program jazykového vzdelávania učiteľov, v rámci ktorého majú učitelia a zamestnanci škôl možnosť zapojiť sa do jazykového vzdelávania. V každom školskom roku sa do jazykového vzdelávania zapája v priemere 300 zamestnancov škôl. Náklady na toto vzdelávanie sú preplácané z rozpočtu BSK.

V záujme zabezpečenia odborne kvalifikovaných učiteľov BSK tiež prepláca doplňujúce pedagogické alebo rozširujúce štúdium, aby učitelia, ktorí majú záujem dlhodobo pôsobiť v školstve a využiť svoje odborné skúsenosti, mohli získať aj pedagogickú kvalifikáciu.

Osobitnú pozornosť BSK venuje zvyšovaniu riadiacich a manažérskych schopností riaditeľov škôl a ich zástupcov. Za týmto účelom podporuje ich účasť v kvalitných vzdelávacích programoch zameraných na rozvoj riadiacich pracovníkov v školstve.

### **Motivačné odmeny pre učiteľov a zamestnancov škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti BSK**

Jedným zo špecifik škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti BSK je vysoká kvalifikačná štruktúra zamestnancov, čo pri súčasnom nastavení výšky normatívo neumožňuje motivovať zamestnancov adekvátnou výškou mimotarifných zložiek platov a odmien učiteľov. Napriek tomu, že finančné možnosti rozpočtu BSK neumožňujú významne prispieť k plošnému odmeňovaniu učiteľov a zamestnancov škôl, BSK každoročne (minimálne jedenkrát ročne) vyčleňuje finančné prostriedky na odmeny vo výške € 100 na každého učiteľa a zamestnanca škôl (prepočítané na celé úväzky).

### **Aktivity pre učiteľov a zamestnancov škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti BSK**

Kvalita škôl BSK závisí v prvom rade od kvality a spokojnosti učiteľov a zamestnancov škôl. Preto BSK pravidelne organizuje neformálne aktivity pre zamestnancov škôl a školských zariadení s cieľom posilňovania pocitu spolupatričnosti v rámci pedagogických kolektívov a sieťovania učiteľov medzi školami. V predvianočnom období je to Učiteľská kapustnica a v jarých mesiacoch Učiteľský piknik. Takéto akcie okrem vzájomného spoznávania ponúkajú aj neformálny priestor na prehĺbovanie komunikácie škôl medzi sebou a na uvedomenie si príslušnosti ku komunite škôl Bratislavského samosprávneho kraja.

### **Spoločné mládežnícke aktivity v BSK**

V rámci aktivít zameraných na rozvoj mládežníckej spolupráce v kraji a najmä na školách, realizuje BSK projekt Škola škole, ktorej cieľom je budovanie vzájomnej spolupráce škôl. Na základe recipročných aktivít sa skvalitňujú vzťahy medzi školami, žiaci aj pedagogické zbory sa vzájomne spoznávajú a zapájajú sa do spoločných aktivít, ktoré majú pre zúčastnené strany vzájomný prospech.

BSK v spolupráci s Národným inštitútom vzdelávania a mládeže (NIVAM) – sekcia mládeže koordinuje rozvoj školských parlamentov (ŠP). Zabezpečuje pravidelné sieťovacie stretnutia koordinátorov aj členov ŠP a poskytuje im aj rôzne rozvojové workshopy a vzdelávacie aktivity.

Zároveň prostredníctvom zriadenia Mládežníckeho parlamentu Bratislavského samosprávneho kraja (MP BSK) posilňuje BSK celkovú participáciu mladých ľudí a mládežníckych organizácií v kraji. MP BSK zastupuje záujmy mladých ľudí na území BSK, podieľa sa na rozvoji práce s mládežou, rozvoji mládežníckych iniciatív a na riešení problémov mladých ľudí žijúcich, študujúcich a pôsobiacich na území BSK.

## **II.6. Centrá odborného vzdelávania a prípravy a budovanie kampusov**

V Bratislavskom samosprávnom kraji aktuálne pôsobí 13 centier odborného vzdelávania a prípravy, 11 z nich je v zriaďovateľskej pôsobnosti BSK, 2 sú v pôsobnosti iných zriaďovateľov.

### **Prehľad centier odborného vzdelávania a prípravy:**

#### **Od roku 2012:**

- 1. Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre oblasť elektrotechniky a informačných technológií** v Strednej odbornej škole informačných technológií, Hlinícka 1 v Bratislave (Slovenská poľnohospodárska a potravinárska komora, Zväz elektrotechnického priemyslu SR)
- 2. Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre oblasť poľnohospodárstva a rozvoja vidieka** v Spojenej škole, SNP 30, Ivanka pri Dunaji (Slovenská poľnohospodárska a potravinárska komora)

#### **Od roku 2013**

- 3. Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre oblasť potravinárstva** v Strednej odbornej škole gastronómie a hotelových služieb, Farského 9, Bratislava (Slovenská poľnohospodárska a potravinárska komora)

#### **Od roku 2014**

- 4. Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre študijné odbory 82 Umenie a umeleckoremeselná tvorba I** v Súkromnej strednej umeleckej škole dizajnu, Ivanská cesta 21, Bratislava (Slovenská živnostenská komora)

#### **Od roku 2015**

- 5. Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre oblasť stavebníctva** v Strednej odbornej škole technológií a remesiel, Ivanská cesta 21, 823 75 Bratislava (Republiková únia zamestnávateľov)
- 6. Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre oblasť polygrafie a médií** v Strednej odbornej škole polygrafickej, Račianska 190, Bratislava (Asociácia zamestnávateľských zväzov a združení SR)

#### **Od roku 2015**

- 7. Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre automobilový priemysel** v Súkromnej strednej odbornej škole automobilovej (Duálna akadémia), J. Jonáša 5, Bratislava

#### **Od roku 2016**

- 8. Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre oblasť osobných služieb** v Strednej odbornej škole beauty služieb, Račianska 105, Bratislava (Republiková únia zamestnávateľov)
- 9. Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre oblasť obchodu a služieb s ním spojených** v Strednej odbornej škole, obchodu a služieb S. Jurkoviča, Sklenárova 1, Bratislava (Republiková únia zamestnávateľov)
- 10. Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre oblasť technickej a aplikovanej chémie** v Strednej odbornej škole chemickej, Vičie hrdlo 50, Bratislava (Asociácia zamestnávateľských zväzov a združení SR)

**Od roku 2022**

**11. Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre ekonomiku, financie a administratívu** v Obchodnej akadémii, Račianska 107, Bratislava (Republiková únia zamestnávateľov)

**12. Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre gastronómiu, hotelierstvo a cestovný ruch** v Hotelovej akadémii, Mikovíniho 1, Bratislava (Republiková únia zamestnávateľov)

**Od roku 2023**

**12. Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre oblasť informačných a komunikačných technológií** v Strednej priemyselnej škole elektrotechnickej, Hálova 16, Bratislava (Republiková únia zamestnávateľov)

V programovom období 2014-2020 bolo prostredníctvom Integrovaného regionálneho operačného programu realizovaných 5 projektov rekonštrukcie a investičnej podpory COVP v celkovej výške takmer 15 mil. € s cieľom zvýšenia počtu žiakov na praktickom vyučovaní formou vybudovania nových priestorov pre praktické vyučovanie a odborných tried vrátane nového materiálno-technického vybavenia a zníženia energetickej náročnosti infraštruktúry:

- COVP pre oblasť stavebníctva v SOŠ technológií a remesiel, Ivanská cesta 21 – 2,8 mil. €
- COVP pre oblasť elektrotechniky a informačných technológií v SOŠ informačných technológií Hlinícka 1 – 1,4 mil. €
- COVP pre oblasť potravinárstva v SOŠ gastronómie a hotelových služieb, Farského 9 – 3,4 mil. €
- COVP pre oblasť poľnohospodárstva a rozvoja vidieka v Spojenej škole, SNP 30, Ivanka pri Dunaji – 3,4 mil. €
- COVP pre oblasť polygrafie a médií v SOŠ polygrafickej, Račianska 190 – 3,7 mil. €

BSK má ambíciu pokračovať v investičnej podpore a modernizácii COVP aj v programovom období 2021 – 2027 prostredníctvom Programu Slovensko a Plánu obnovy a odolnosti, formou energetickej obnovy infraštruktúry alebo skvalitnením podmienok pre odborné a praktické vzdelávanie. Cieľom je skvalitniť prostredie na ďalších COVP v školách v zriaďovateľskej pôsobnosti BSK - COVP pre oblasť informačných a komunikačných technológií pri SPŠ elektrotechnickej, Hálova 16, COVP pre oblasť osobných služieb pri SOŠ beauty služieb, Račianska 105, COVP pre gastronómiu, hotelierstvo a cestovný ruch pri Hotelovej akadémii, Mikovíniho 1, COVP pre ekonomiku, financie a administratívu pri Obchodnej akadémii, Račianska 107, COVP pre oblasť obchodu a služieb s ním spojených pri SOŠ obchodu a služieb S. Jurkoviča, Sklenárova 1, COVP pre oblasť technickej a aplikovanej chémie pri SOŠ chemickej, Vlčie hrdlo 50.

Projekty budovania stredoškolských kampusov predstavujú kľúčové priority BSK v najbližšom desaťročí v oblasti stredného školstva s cieľom optimalizovať, racionalizovať a predovšetkým skvalitniť sieť stredných škôl. Koncept kampusov je inšpirovaný príkladmi dobrej praxe v zahraničí a v podmienkach verejnej správy na Slovensku budú kampusy pilotnými projektmi nového prístupu k budovaniu stredoškolskej infraštruktúry a vzdelávaniu.

Kampusy predstavujú integrované špecializované vzdelávacie centrá, vybudované na základe princípov SMART škôl a pripravujúce absolventov pre potreby a požiadavky 21. storočia. Okrem komplexnej a kvalitnej infraštruktúry pre účely stredoškolského vzdelávania, sú kampusy miestom, kde sa koncentruje kvalitný ľudský kapitál a materiálno-technické vybavenie a aktívne spolupracujú partneri z verejného, vedecko-výskumného a súkromného sektora.

Kampusy zároveň predstavujú centrá celoživotného vzdelávania pre oblasti, na ktoré sa špecializujú. Samotná špecializácia kampusov vychádza zo Stratégie výskumu a inovácií pre inteligentnú špecializáciu Slovenskej republiky 2021-2027 (SK RIS3 2021+), ktorá definuje domény s najväčším inovačným a hospodárskym potenciálom, pričom previazanosť so stratégiou SK RIS3 je tiež nevyhnutnou podmienkou vo vzťahu



k financovaniu v rámci opatrení Programu Slovensko, ktorý predstavuje najdôležitejší zdroj financovania kampusov.

Ambíciou BSK je vybudovať 4 stredoškolské kampusy:

- **Kampus zdravia a športu v Petržalke**, Doména SK RIS3: Zdravá spoločnosť; špecializácia: prevencia a osвета verejného zdravia, podpora zdravého životného štýlu, prevencia a liečba civilizačných ochorení (napr. obezita, cukrovka, metabolické a duševné ochorenia)
- **Zdravotnícky kampus Bory**, Doména SK RIS3: Zdravá spoločnosť; špecializácia: skvalitnenie praktického vzdelávania zdravotníckeho personálu formou simulačnej medicíny; inovatívne materiály, technológie a postupy v medicíne
- **Vinársky a vinohradnícky kampus v Modre**, Doména SK RIS3: Zdravé potraviny a životné prostredie; špecializácia: vytváranie systémov odolných a zdravých lokálnych potravín, inovatívne metódy obhospodarovania vinohradov a ovocných sádov, inovatívne prístupy a technológie v šľachtení nových odrôd
- **Kampus bioenergetiky v Bernolákove**, Doména SK RIS3: Zdravé potraviny a životné prostredie; špecializácia: vytváranie inovatívnych prístupov a metód pre dosiahnutie energeticky efektívneho hospodárstva, vytváranie systémov udržateľného poľnohospodárstva, udržateľné využívanie prírodných a obnoviteľných zdrojov energie, adaptácia na zmenu klímy s dôrazom na krajinotvorbu

Hlavným cieľom kampusov je vytvoriť inovatívny prístup k strednému odbornému vzdelávaniu, efektívnou spoluprácou vytvárať priestor pre kvalitný základný a aplikovaný výskum a prispievať k efektívnejšiemu zavádzaniu inovácií do praxe a v neposlednom rade zatriktívniť odborné vzdelávanie v Bratislavskom kraji.

### III. Plánovacia časť

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ stredných škôl a školských zariadení a tiež ako významný článok pri koordinácii vzdelávania v regióne si dlhodobo uvedomuje nevyhnutnosť vytvorenia podmienok pre to, aby v Bratislavskom samosprávnom kraji existovala funkčná, optimálna a efektívna sieť stredných škôl a školských zariadení, ktorá bude schopná pružne reagovať na meniace sa potreby trhu práce, na vývoj populačnej krivky a ktorá bude reflektovať aj regionálne špecifiká kraja. Vo vzťahu ku školám v zriaďovateľskej pôsobnosti je nevyhnutné vytvoriť funkčný a hospodárny systém, ktorý bude efektívny vo vzťahu k finančným prostriedkom vynaloženým na túto oblasť a nebude neúmerne zaťažovať rozpočet BSK.

Cieľom BSK je skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu, stabilizácia ľudských zdrojov, skvalitnenie materiálno-technického vybavenia a stabilizácia finančných prostriedkov v oblasti výchovy a vzdelávania.

Pre splnenie týchto základných cieľov je potrebné priebežne realizovať viaceré čiastkové kroky, ktoré sa však môžu priebežne aktualizovať a modifikovať, nakoľko vzdelávací systém je veľmi živý a dynamický proces, ktorý je ovplyvňovaný viacerými faktormi, ako sú napr. dynamicky sa meniace potreby trhu práce, vyvíjajúca sa populačná krivka, legislatívne zmeny a procesy a pod.

#### III.1. Vytvorenie funkčnej a optimálnej siete stredných škôl v BSK

Cieľom Bratislavského samosprávneho kraja je zabezpečenie kvalitnejšieho, modernejšieho a lepšie vybaveného stredného školstva, zvlášť odborného, pri udržaní vysokého stupňa kvality výchovno-vzdelávacieho procesu, ktoré v prvom rade vychováva odborníkov schopných uplatniť sa na trhu práce a v živote.

Pre vytvorenie funkčnej a optimálnej siete stredných škôl je nevyhnutné realizovať viaceré optimalizačné kroky, ktorých cieľom je zvýšenie kvality a efektivity výchovno-vzdelávacieho procesu na stredných školách, ako aj vytvorenie predpokladov pre zabezpečenie proporcionality všeobecného a odborného vzdelávania v súlade so strategickými zámermi vzdelávacej politiky ako aj so stratégiou rozvoja regiónu.

##### III.1.1. Optimalizácia stredných odborných škôl so zameraním na rozvoj COVP

Pri realizácii optimalizačných zmien je BSK ako zriaďovateľ koordinačným orgánom, ktorý riadi všetky procesy tak, aby schválené zmeny prebehli v zmysle platnej legislatívy.

Na základe schválenia Zastupiteľstvom BSK dňa 31. 3. 2023 a následných rozhodnutí Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR budú k 31. 8. 2024 realizované nasledovné zmeny v sieti stredných škôl:

**Zrušenie Strednej odbornej školy elektrotechnickej, Rybníčná 59, Bratislava** (SOŠ informačných technológií, Hlinícka 1, Bratislava – COVP, SOŠ technológií a remesiel, Ivanská cesta 21, Bratislava – COVP)

**Zrušenie Strednej odbornej školy podnikania, Strečnianska 20, Bratislava** (SOŠ obchodu a služieb S. Jurkoviča, Sklenárova 1, Bratislava – COVP)

**Zrušenie Strednej odbornej školy hotelových služieb a obchodu, Na pántoch 9, Bratislava** (Hotelová akadémia, Mikovíniho 1, Bratislava - COVP, SOŠ gastronómie a hotelových služieb, Farského 9, Bratislava – COVP)

V prípade, že sa v nasledujúcom období ukáže nevyhnutnosť ďalších optimalizačných krokov, bude potrebné k nim pristúpiť tak, aby ostala aj naďalej zachovaná ponuka odborov vzdelávania a riešiť prioritne posilnenie centier odborného vzdelávania a prípravy. Zásadné je tiež ekonomické hľadisko a vyhodnotenie efektivity vynakladania finančných prostriedkov na výchovno-vzdelávací proces podľa konkrétnych odborov vzdelávania, prípadne stredných škôl.

### **III.1.2. Optimalizácia s cieľom stabilizácie škôl v regióne**

Pri riešení ďalšieho rozvoja a zamerania stredných škôl v regiónoch, teda mimo územia hlavného mesta je veľmi dôležité vnímať citlivo špecifiká konkrétnych miest a urobiť všetko preto, aby ponuka vzdelávania nebola obmedzená len na hlavné mesto, ale aby uchádzači mali možnosť študovať aj v mieste svojho bydliska, prípadne v blízkej dostupnosti.

#### **III.1.2.1.**

S cieľom zachovania ponuky stredného odborného vzdelávania sa k 1. 9. 2024 navrhuje realizácia zmeny v sieti, ktorá spočíva vo vytvorení spojenej školy z dvoch samostatne existujúcich stredných škôl v meste Pezinok - SOŠ podnikania a služieb, Myslenická 1, Pezinok a Obchodná akadémia, Myslenická 1, Pezinok - zriadenie Spojenej školy, Myslenická 1, Pezinok.

Po realizácii nasledovnej zmeny je potrebné prehodnotiť pôsobenie spojenej školy v priestoroch na Myslenickej a zvážiť efektívne využívanie areálu na Komenského ulici, kde sa nachádzajú odborné učebne, pracoviská praktického vyučovania, kuchyňa, jedáleň a športová hala.

#### **III.1.2.2.**

V nasledujúcom období je nevyhnutné dôsledne sledovať a vyhodnocovať efektívnosť a úroveň poskytovaného vzdelania v stredných školách v okrese Senec (SOŠ automobilová a podnikania, SOŠ záhradnícka), prípadne ďalších SOŠ a na základe analýzy a úzkej komunikácie so zamestnávateľmi a miestnymi samosprávami prijať rozhodnutia o prípadných zmenách v sieti.

### **III.1.3. Optimalizácia siete gymnázií**

Vzhľadom na špecifiká Bratislavského samosprávneho kraja je pomer všeobecného a odborného vzdelávania výrazne odlišný od pomeru v iných samosprávnych krajoch. Sieť gymnázií je početná a je tvorená tak verejnými, ako aj súkromnými a cirkevnými školami.

Vzhľadom na to, že v sieti sú aj gymnáziá, ktoré dlhodobo nerealizujú výchovno-vzdelávací proces, ide o gymnáziá, ktoré sú súčasťami spojených škôl, bude potrebné zvážiť všetky relevantné faktory a následne prehodnotiť ich existenciu. Týmto krokom by sa posilnila identifikácia stredných odborných škôl, ktoré sú ďalšími súčasťami spojených škôl.

## **III.2. Stabilizácia ľudských zdrojov**

Nakoľko v Bratislavskom samosprávnom kraji je dlhodobý nedostatok kvalitných pedagogických i nepedagogických zamestnancov, ktorý sa však v najbližšom období môže stať kritickým, je potrebné venovať tejto otázke náležitú pozornosť.

Na základe analýzy aktuálneho stavu a predpokladaného vývoja situácie bude potrebné stanoviť kroky, ktoré je možné v rámci zákonných kompetencií realizovať.

### **III.2.1. Analýza personálneho zabezpečenia škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti BSK**



Pre určenie ďalších krokov na stabilizáciu personálneho zabezpečenia škôl a školských zariadení je nevyhnutné analyzovať aktuálnu situáciu s predpokladaným výhľadom na najbližšie obdobie.

### **III.2.2. Zachovanie finančných a nefinančných benefitov pre zamestnancov škôl a školských zariadení**

BSK od roku 2018 uplatňuje systém benefitov, ktoré sú zamerané na zlepšenie finančného aj nefinančného ohodnotenia zamestnancov škôl a školských zariadení. Nakoľko ide o nenárokovateľné príplatky a ich výška, či prípadné poskytovanie, závisia od aktuálnych možností rozpočtu BSK v danom rozpočtovom roku, malo by byť ambíciou BSK každoročne prehodnocovať možnosti rozpočtu a v rámci možností vyčleniť každoročne finančné prostriedky na ponechanie príplatkov. Ich výška sa môže v závislosti od výšky vyčlenenej sumy upravovať.

### **III.2.3. Aktívna súčinnosť pri riešení legislatívnych podmienok týkajúcich sa pedagogických a nepedagogických zamestnancov**

Nakoľko otázka riešenia finančného ohodnotenia zamestnancov škôl a školských zariadení je v kompetencii ministerstva školstva, je potrebné iniciovať zmeny v systéme hodnotenia a otvoriť tému možného zavedenia tzv. koeficientov, kedy by sa mzdové podmienky odlišovali v závislosti od konkrétneho regiónu.

## **III.3. Zlepšenie materiálno-technického vybavenia, modernizácia vzdelávacieho procesu**

Pre BSK ako pre zriaďovateľa je prioritou, aby školy a školské zariadenia poskytovali kvalitné vzdelávanie v kvalitných a moderných podmienkach zodpovedajúcich vzdelávaniu v 21. storočí.

### **III.3.1. Modernizácia obsahu vzdelávania**

Podpora škôl pri inováciách vzdelávacieho obsahu, zavádzaní nových odborov vzdelávania v súčinnosti so zamestnávateľmi a zamestnávateľskými organizáciami, podpora experimentálneho overovania nových odborov vzdelávania.

Cieľom sú konkurencieschopné školy, ktoré budú pripravovať absolventov podľa požiadaviek trhu práce.

### **III.3.2. Zlepšenie vybavenia škôl**

Pokračovanie v investíciách do infraštruktúry škôl a školských zariadení, postupné znižovanie modernizačného dlhu, zlepšovanie vybavenia škôl.

## **III.4. Podpora odborného vzdelávania s prepojením na potreby trhu práce, duálne vzdelávanie**

Pre zabezpečenie kvalitného vzdelávania v stredných školách je nevyhnutné úzke prepojenie s trhom práce a so zamestnávateľmi, stredné školy by mali pripravovať kvalitných absolventov uplatniteľných na trhu práce.

### **III.4.1. Plánovanie výkonov**

Pri plánovaní výkonov maximálne zohľadňovať potreby trhu práce a odporúčania zamestnávateľov. Rešpektovanie odporúčaní KROVP.

### **III.4.2. Duálne vzdelávanie**

Vytváranie podmienok pre zvýšenie počtu žiakov zapojených do systému duálneho vzdelávania – sprostredkovanie komunikácie so zamestnávateľmi, koordinácia úprav vzdelávacieho obsahu. Zvážiť možnosti pre vytvorenie pozície koordinátora duálneho, resp. odborného vzdelávania v rámci oddelenia školstva.

### **III.4.3. Talentcentrum**

Príprava a hľadanie možností zriadenia talentcentra, ktoré by bolo zamerané na zvýšenie záujmu o odborné vzdelávanie a identifikáciu potenciálu žiakov základných škôl.

### **III.4.4. Vytváranie podmienok pre zriadenie centier odborného vzdelávania a prípravy**

V súčinnosti so zamestnávateľskými zväzmi a na základe ich potrieb vytváranie podmienok pre vznik ďalších centier odborného vzdelávania a prípravy v tých segmentoch, kde ešte nie sú zriadené.

### **III.4.5. Kampusy**

Identifikácia potenciálu vytvárania kampusov, súčinnosť pri kreovaní ich obsahu a zamerania.

## Príloha č. 1: Prehľad stredných škôl v BSK

Verejné školy	Súkromné školy	Cirkevné školy
<b>Všeobecné vzdelanie (gymnázia a športové školy)</b>		
ZŠ a Gymnázium s VJM, Dunajská, BA	Gymnázium A. Einsteina, BA	Gymnázium F.G.Lorcu, Hronská, BA
Gymnázium, Grösslingová, BA	Spojená škola, Pankúchova, BA	Spojená škola, Novohradská, BA
Gymnázium J. Papánka, Vazovova, BA	Gymnázium, Malacky	Gymnázium, Metodova, BA
Gymnázium I. Horvátha, BA	Gymnázium K. Štúra, Modra	Gymnázium, Bilíkova ulica, BA
Gymnázium L. Novomeského, Tomášikova, BA	Gymnázium, Pezinok	Gymnázium, Ul. Ladislava Sáru, BA
Gymnázium, Hubeného, BA	Gymnázium A. Bernoláka, Senec	Spojená škola, Tilgnerova, BA
Spojená škola, Ostredková, BA	Škola pre mim.nadané deti a Gymnázium, Teplická, BA	
Súkr. gym. GALILEO SCHOOL, BA	Súkr. gym. Mercury, Zadunajská, BA	<i>SG Alkana, Batkova, BA</i>
1. Súkr. gym. v Bratislave, Bajkalská, BA	Súkr. gymnázium, Kremnická, BA	<i>SG IKT, Ivanská cesta 15, BA</i>
Súkr. SŠ Cambridge International School, BA	Súkromné gymnázium, Vážska, BA	<i>SG franc-slov, M.C.Sklodowskej, BA</i>
Súkromné gymnázium, Česká, BA	Súkr. gymnázium, Tmavská cesta, BA	<i>SG nem-slov s medz.prog., BA</i>
Súkr. Stred. šport. škola GAUDEAMUS, BA	Súkr. gym. ESPRIT, Majerníkova, BA	Súkr.bulharské gym., BA
Súkr. stred. špor. škola, M.C.Sklodowskej, BA	SG pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním CENADA	<i>SSŠ British International School, BA</i>
Súkr. stred. šport. škola EISB, Kalinčiakova, BA	SG CoBra Palisády 51, BA	<i>Súkr. Gymnázium Felix, Krásnohor., BA</i>
Gymnázium Matky Alexie, Jesenského, BA	Evanjelické lýceum, Vranovská, BA	SŠ Svätej Rodiny, Gercenova, BA
Gymnázium sv. Uršule, Nedbalova, BA	Spoj. škola sv. Vincenta de Paul, BA	SŠ sv. Františka Assiského, Malacky
Bilingválne gym. C.S.Lewisa, Haanova, BA	Spoj. škola sv. Františka z Assisi, BA	SŠ de la Salle, Čachtická, BA
<b>Odborné vzdelávanie (odborné školy a priemyselné školy)</b>		
SPŠ strojnica, Fajnorovo nábr., BA	SPŠ elektrotechnická, Zochova, BA	SOŠ elektrotechnická, Rybníčná, BA
SOŠ technická, Vranovská, BA	SPŠ elektrotechnická, K. Adlera, BA	SOŠ polygrafická, Račianska, BA
SOŠ masmediál. a inf. štúdií, Kadnárova, BA	SPŠ elektrotechnická, Hálova, BA	SOŠ chemická, Vlčie hrdlo, BA
SOŠ informačných technológií, Hlinická, BA	Spojená škola, Ivanka pri Dunaji	SOŠ pedagogická, Bullova, BA
SPŠ stavebná a geodetická, Drieňová, BA	SOŠ vinársko-ovocinárska, Modra	SOŠ pedagogická, Modra
SOŠ technológií a remesiel, Ivanská cesta, BA	Spojená škola Malinovo	Spojená škola s VJM, Senec
Hotelová akadémia, Mikovíniho, BA	OA, Nevädzová, BA	SZŠ, Záhradnícka, BA
SOŠ gastr. a hotel. služieb, Farského, BA	OA, Račianska, BA	SZŠ, Strečnianska, BA
SOŠ hotel. služieb a obchodu, Na pántoch, BA	OA, Dudova, BA	SPŠ dopravná, Kvačalova, BA
SOŠ beauty služieb, Račianska, BA	SOŠ podnikania, Strečnianska, BA	SOŠ dopravná, Kvačalova, BA
SOŠ kaderníctva a vizáž., Svätoplukova, BA	OA, Myslenická, Pezinok	SOŠ automobil. a podnikania, Senec
SOŠ obchodu a služieb S. Jurkoviča, BA	SOŠ podnikania a služieb, Pezinok	OA I. Karvaša, Hrobáková, BA
SSOŠ automobilová Duálna akadémia, BA	Súkromná OA Profi - Kamo, BA	<i>Súkr. OA, Plavecký Štvrtok</i>
Súkromná SOŠ, Exnárova, BA	Súkr. pedag.a soc.akadémia, BA	<i>Súkr. SOŠ, Plavecký Štvrtok</i>
Súkromná SOŠ Gastroškola, Bieloruská, BA	SOŠ Lýceum C.S.Lewisa Haanova 28, BA	<i>Súkr. HA HOST, Riazanská, BA</i>
Súkromná SOŠ HOST, Riazanská, BA		<i>Súkr. SOŠ, Štefánikova, Modra</i>
Súkromná SOŠ veterinárna, Pod brehmi, BA	<i>Súkromná OA, Kremnická, BA</i>	<i>Súkr. stred. pedagog. škola, BA</i>
SSOŠ ochrany osôb a majetku, Vranovská, BA	<i>Súkromná HA, Kremnická, BA</i>	<i>SSOŠ Johannes Senio Service, BA</i>
<b>Umelecké vzdelávanie (konzervatóriá a ŠUP)</b>		CSOŠ elektrotech. P.G.Frassatiho, BA
Konzervatórium, Tolstého, BA	Súkr. konzerv. ALKANA, Batkova, BA	<b>Nezaradené v sieti</b>  LEAF Academy  American Academy in Bratislava
Tanečné konzerv. E. Jaczovej, BA	SŠUP anim.tvorby, Vlastenecké nám., BA	
ŠUP J. Vydru, Dúbravská cesta, BA	SŠUP B. Baču, Ivanská cesta, BA	
ŠUP Sklenárova, BA	<i>Súkr. SUŠ, Ivanská cesta, BA</i>	
Spojená škola, Tokajická, BA	Cirk. konzervatórium, Beňadická, BA	

Červenou farbou sú označené školy, ktoré v súčasnosti nemajú žiakov.

Kurzívou sú školy označené, ktoré nemajú denných žiakov financovaných zo štátneho rozpočtu.

Regionálna stratégia výchovy a vzdelávania v stredných školách v BSK na roky 2023-2026

**Počet stredných škôl v BSK podľa zriaďovateľa k 15. 09.2022 (zdroj: CVTI SR):**
**Školy spolu**

Zriaďovateľ	Počet škôl	% zastúpenie v kraji	Počet žiakov	% zastúpenie v kraji
verejný	61	53,5%	25 741	74,7%
cirkevný	12	10,5%	2 798	8,1%
súkromný	41	36,0%	5 934	17,2%
<b>Spolu</b>	<b>114</b>	<b>100,0%</b>	<b>34 473</b>	<b>100,0%</b>

**Gymnázia**

Zriaďovateľ	Počet škôl	% zastúpenie v kraji	Počet žiakov	% zastúpenie v kraji
verejný	19	41,3%	10 928	69,5%
cirkevný	9	19,6%	2 355	15,0%
súkromný	18	39,1%	2 452	15,6%
<b>Spolu</b>	<b>46</b>	<b>100,0%</b>	<b>15 735</b>	<b>100,0%</b>

**z toho gymnázia 8-ročné**

Zriaďovateľ	Počet škôl	% zastúpenie v kraji	Počet žiakov	% zastúpenie v kraji
verejný	17	65,4%	4 795	77,1%
cirkevný	5	19,2%	884	14,2%
súkromný	4	15,4%	542	8,7%
<b>Spolu</b>	<b>26</b>	<b>100,0%</b>	<b>6 221</b>	<b>100,0%</b>

**z toho gymnázia bilingválne**

Zriaďovateľ	Počet škôl	% zastúpenie v kraji	Počet žiakov	% zastúpenie v kraji
verejný	12	57,1%	1 888	49,8%
cirkevný	3	14,3%	953	25,1%
súkromný	6	28,6%	950	25,1%
<b>Spolu</b>	<b>21</b>	<b>100,0%</b>	<b>3 791</b>	<b>100,0%</b>

**z toho gymnázia s medzinárodným programom**

Zriaďovateľ	Počet škôl	% zastúpenie v kraji	Počet žiakov	% zastúpenie v kraji
verejný	2	40,0%	334	52,8%
cirkevný	0	0,0%	0	0,0%
súkromný*	3	60,0%	299	47,2%
<b>Spolu</b>	<b>5</b>	<b>100,0%</b>	<b>633</b>	<b>100,0%</b>

\*vrátane slovensko-nemeckého gymnázia s 8r programom

## Športové školy

Zriaďovateľ	Počet škôl	% zastúpenie v kraji	Počet žiakov	% zastúpenie v kraji
verejný	1	25,0%	330	55,4%
cirkevný	0	0,0%	0	0,0%
súkromný	3	75,0%	266	44,6%
<b>Spolu</b>	<b>4</b>	<b>100,0%</b>	<b>596</b>	<b>100,0%</b>

## Stredné odborné školy

Zriaďovateľ	Počet škôl	% zastúpenie v kraji	Počet žiakov	% zastúpenie v kraji
verejný	37	67,3%	12 792	82,5%
cirkevný	2	3,6%	261	1,7%
súkromný	16	29,1%	2 456	15,8%
<b>Spolu</b>	<b>55</b>	<b>100,0%</b>	<b>15 509</b>	<b>100,0%</b>

## z toho SOŠ bilingválne

Zriaďovateľ	Počet škôl	% zastúpenie v kraji	Počet žiakov	% zastúpenie v kraji
verejný*	5	100,0%	597	100,0%
cirkevný	0	0,0%	0	0,0%
súkromný	0	0,0%	0	0,0%
<b>Spolu</b>	<b>5</b>	<b>100,0%</b>	<b>597</b>	<b>100,0%</b>

\*vrátane OA na základe medzivládnej dohody

## Konzervatóriá

Zriaďovateľ	Počet škôl	% zastúpenie v kraji	Počet žiakov	% zastúpenie v kraji
verejný	2	50,0%	671	77,6%
cirkevný	1	25,0%	182	21,0%
súkromný	1	25,0%	12	1,4%
<b>Spolu</b>	<b>4</b>	<b>100,0%</b>	<b>865</b>	<b>100,0%</b>

## Školy umeleckého priemyslu

Zriaďovateľ	Počet škôl	% zastúpenie v kraji	Počet žiakov	% zastúpenie v kraji
verejný	3	50,0%	1 020	57,7%
cirkevný	0	0,0%	0	0,0%
súkromný	3	50,0%	748	42,3%
<b>Spolu</b>	<b>6</b>	<b>100,0%</b>	<b>1 768</b>	<b>100,0%</b>

**Príloha č. 2: Vybrané prehľady a štatistiky za školy a školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti Bratislavského samosprávneho kraja za školský rok 2022/2023:**

Zoznam škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti BSK v aktuálnom školskom roku 2022/2023 - vývoj počtu žiakov (v prehľade sú uvedené údaje o všetkých žiakoch školy podľa údajov k 15. 9. 2022)

**Gymnázia:**

	Škola	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
1	ZŠaG s VJM, Dunajská 13, BA	366	369	381	375	377	383	383	378	402	424
2	GY, Grösslingová 18, BA	485	535	581	591	650	646	638	639	622	665
3	GY Jána Papánka, Vazovova 6, BA	544	540	528	528	524	532	559	600	630	652
4	GY Ivana Horvátha, Ivana Horvátha 14, BA	319	285	263	265	293	336	365	417	442	461
5	Spojená škola, Ostredková 10, BA	260	288	284	331	341	350	353	415	421	456
6	GY Ladislava Novomeského, Tomášikova 2, BA	551	582	659	634	629	612	585	583	606	636
7	GY, Hubeného 23, BA	416	368	334	305	297	310	332	362	394	414
8	GY Alberta Einsteina, Einsteinova 35, BA	380	383	376	405	425	444	456	455	488	552
9	Spojená škola, Pankúchova 6, BA	496	462	495	500	566	576	554	680	758	817
10	GY, Ul. 1. mája 8, Malacky	462	457	423	399	436	404	424	435	437	472
11	GY Karola Štúra, Nám. slobody 5, Modra	289	283	273	266	286	302	307	313	313	317
12	GY, Senecká 2, Pezinok	420	386	365	329	358	355	365	392	387	425
13	GY Antona Bernoláka, Lichnerova 69, Senec	309	301	304	285	300	306	302	318	339	372
14	Škola pre mim. nad. deti a GY, Teplická 7, BA	653	644	650	713	771	791	771	777	763	763

**Stredné odborné školy:**

15	SPŠ strojnícka, Fajnorovo nábr. 5, BA	151	163	185	202	224	218	229	242	245	268
16	SPŠ elektrotechnická, Zochova 9, BA	354	357	383	382	363	344	358	406	473	562
17	SPŠ elektrotechnická, K. Adlera 5, BA	403	443	482	510	486	454	429	408	441	476
18	SPŠ elektrotechnická, Hálova 16, BA	257	305	327	371	414	463	528	568	581	580
19	SPŠ dopravná, Kvačalova 20, BA	343	307	269	240	244	232	243	257	254	271
20	SPŠ stavebná a geodetická, Drieňová 35, BA	240	257	275	305	320	288	280	308	319	340
21	SOŠ vinársko-ovocinárska, Kostolná 3, Modra	102	109	105	95	93	88	107	119	112	124
22	OA, Nevädzová 3, BA	403	378	366	351	347	342	329	329	329	345
23	OA, Račianska 107, BA	341	336	263	279	294	310	316	333	349	388
24	OA, Dudova 4, BA	443	405	308	288	249	248	258	289	359	441
25	SOŠ podnikania, Strečnianska 20, BA	176	165	157	125	110	104	111	115	142	173
26	OA, Myslenická 1, Pezinok	263	238	216	204	166	156	150	155	182	189

27	SOŠ masmediálnych a informačných štúdií, Kadnárova 7, BA	181	214	247	268	314	317	314	325	314	357
28	SOŠ pedagogická, Bullova 2, BA	533	530	523	533	508	459	472	458	482	459
29	SOŠ pedagogická, Sokolská 6, Modra	312	337	325	345	355	355	354	343	392	409
30	ŠUP J. Vydru, Dúbravská cesta 11, BA	236	262	269	276	286	294	311	329	341	357
31	SZŠ, Záhradnícka 44, BA	478	479	516	564	575	576	584	603	659	632
32	SZŠ, Strečnianska 20, BA	324	319	315	266	236	257	327	390	473	567
33	SOŠ dopravná, Kvačalova 20, BA	274	265	225	208	198	194	264	321	379	446
34	Škola umeleckého priemyslu, Sklenárova 7, BA	344	326	300	301	327	323	349	383	397	416
35	SOŠ beauty služieb, Račianska 105, BA	301	250	266	269	257	265	270	269	264	265
36	SOŠ polygrafická, Račianska 190, BA	417	350	361	375	381	387	385	386	380	387
37	Spojená škola, Bratislavská 44, Malinovo	100	110	107	102	75	81	313	393	446	502
38	SOŠ automobilová a podnikania, Kysucká 14, Senec	225	180	155	132	98	112	107	110	124	116
39	Hotelová akadémia, Mikovíniho 1, BA	714	710	684	648	605	583	562	542	552	526
40	SOŠ gastronómie a hotelových služieb, Farského 9, BA	428	477	472	424	424	381	391	409	429	446
41	SOŠ technológií a remesiel, Ivanská cesta 21, BA	523	508	479	430	409	403	418	469	528	520
42	SOŠ kaderníctva a vizážistiky, Svätoplukova 2, BA	419	421	376	365	418	431	443	483	510	460
43	SOŠ obchodu a služieb S. Jurkoviča, Sklenárova 1, BA	190	196	180	202	204	225	233	219	269	252
44	SOŠ elektrotechnická, Rybníčná 59, BA	168	140	136	119	108	101	98	92	97	104
45	SOŠ hotelových služieb a obchodu, Na pántoch 9, BA	363	388	375	347	316	288	257	293	300	336
46	SOŠ informačných technológií, Hlinická 1, BA	197	192	203	220	224	233	223	218	217	237
47	SOŠ technická, Vranovská 14, BA	86	87	102	119	127	110	133	149	172	162
48	SOŠ podnikania a služieb, Myslenická 1, Pezinok	144	130	104	72	34	38	42	48	67	77
49	SOŠ chemická, Vlčie hrdlo 50, BA	197	192	201	187	233	233	230	254	257	273

## Konzervatóriá:

50	Konzervatórium, Tolstého 11, BA	622	607	626	635	646	623	616	622	631	521
51	Tanečné konzervatórium Evy Jaczovej, Gorazdova 20, BA	153	143	129	123	139	151	147	160	153	151

Spojené školy:

52	Spojená škola s vyuč. jazykom maďarským, Lichnerova 71, Senec	84	98	127	140	130	162	161	177	177	188
53	Spojená škola, Tokajčeka 24, BA	372	352	309	285	279	277	288	307	300	295
54	Spojená škola, Ul. SNP 30, Ivanka pri Dunaji	563	527	523	543	546	527	625	707	801	902

Vývoj počtu žiakov v školách v zriaďovateľskej pôsobnosti BSK:

2004 - 2013

šk. rok	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
počet ž.	29 370	28 496	27 475	25 168	24 449	23 146	22 025	20 722	19 567

2013 - 2022

šk. rok	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
počet ž.	18 621	18 417	18 151	17 776	18 015	17 980	18 649	19 779	20 899	21 911

Vývoj počtu žiakov v členení na gymnáziá, stredné odborné školy a konzervatória

šk. rok	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
počet žiakov celkom	18 417	18 151	17 776	18 015	17 980	18 649	19 779	20 899	21 911
z toho GYM	5 853	5 916	5 926	6 253	6 347	6 394	6 764	7 002	7 426
SOŠ	11 814	11 480	11 092	10 977	10 859	11 492	12 224	13 113	13 813
KON	750	755	758	785	774	763	791	784	672

Vývoj počtu žiakov v členení na dennú a externú formu štúdia

2014 – 2022

šk. rok	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
počet žiakov celkom	18 417	18 151	17 776	18 015	17 980	18 649	19 779	20 899	21 911
z toho denná	17 376	17 149	16 806	17 081	17 195	17 818	18 949	19 965	20 797
externá	1 041	1 002	970	934	785	831	830	934	1 114





## Školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti BSK

### Školský internát

V zriaďovateľskej pôsobnosti BSK je v školskom roku 2022/23 celkom 13 školských internátov, z toho 8 internátov na území Bratislavy a 5 internátov v okolí Bratislavy (Pezinok, Modra, Malinovo, Senec, Ivanka pri Dunaji). Jeden školský internát má právnu subjektivitu, ostatné sú súčasťou škôl. (ŠI pri SOŠ, Myslenická 1 v Pezinku aktuálne neubytováva žiakov).

Školský internát pri Tanečnom konzervatóriu E. Jaczovej, Gorazdova 20, Bratislava
Školský internát, Trnavská 2, Bratislava
- elokované pracovisko, Saratovská 26, Bratislava
Školský internát pri Spojenej škole, Ul. SNP 30, Ivanka pri Dunaji
- Svätoplukova 38, Bernolákovo
Školský internát pri Spojenej škole, Bratislavská 44, Malinovo
Školský internát pri SOŠ vinársko-ovocinárskej, Kostolná 3, Modra
Školský internát pri SOŠ informačných technológií, Hlinická 1, Bratislava
Školský internát pri SOŠ kaderníctva a vizážistiky, Svätoplukova 2, Bratislava
Školský internát pri SOŠ hotelových služieb a obchodu, Na pántoch 9, Bratislava
Školský internát pri SOŠ technickej, Vranovská 2 - 4, Bratislava
Školský internát pri SOŠ technológií a remesiel, Ivanská cesta 21, Bratislava
Školský internát pri SOŠ podnikania a služieb, Myslenická 1, Pezinok so sídlom na Komenského 29, Pezinok
Školský internát pri SOŠ polygrafickej, Račianska 190, Bratislava
Školský internát pri SOŠ automobilovej a podnikania, Kysucká 14, Senec

### Školská jedáleň

V zriaďovateľskej pôsobnosti BSK je 21 školských jedální, ktoré sú súčasťou škôl. Pre žiakov pripravujú hlavné jedlá (HJ - obed a večera) a doplnkové jedlá (DJ - raňajky, desiata, olovrant a druhá večera).

Školská jedáleň pri Základnej škole a Gymnáziu s vyučovacím jazykom maďarským, Dunajská 13, Bratislava
Školská jedáleň pri Gymnáziu A. Einsteina, Einsteinova 35, Bratislava
Školská jedáleň pri Gymnáziu J. Papánka, Vazovova 6, Bratislava
Školská jedáleň pri Gymnáziu, Hubeného 23, Bratislava
Školská jedáleň pri Gymnáziu A. Bernoláka, Lichnerova 69, Senec
Školská jedáleň pri Obchodnej akadémii, Nevädzova 3, Bratislava
Školská jedáleň pri Spojenej škole, Ostredkova 10, Bratislava
Školská jedáleň pri Spojenej škole, Pankúchova 6, Bratislava
Školská jedáleň pri Gymnáziu, Ul. 1. mája 8, Malacký
Školská jedáleň pri Základnej škole a gymnáziu pre mimoriadne nadané deti, Teplická 7, Bratislava
Školská jedáleň pri Tanečnom konzervatóriu E. Jaczovej, Gorazdova 20, Bratislava
Školská jedáleň pri Spojenej škole, Ul. SNP 30, Ivanka pri Dunaji
Školská jedáleň pri Spojenej škole, Bratislavská 44, Malinovo
Školská jedáleň pri SOŠ vinársko-ovocinárskej, Kostolná 3, Modra
Školská jedáleň pri SOŠ informačných technológií, Hlinická 1, Bratislava
Školská jedáleň pri SOŠ hotelových služieb a obchodu, Na pántoch 9, Bratislava
Školská jedáleň pri SOŠ podnikania a služieb, Myslenická 1, Pezinok
Školská jedáleň pri SOŠ beauty služieb, Račianska 105, Bratislava
Školská jedáleň pri Hotelovej akadémii, Mikovíniho 1, Bratislava
Školská jedáleň pri SOŠ polygrafickej, Račianska 190, Bratislava
Školská jedáleň pri Gymnáziu, Grosslingova 18, Bratislava

### Stredisko odbornej praxe

V zriaďovateľskej pôsobnosti BSK sú 2 strediská odbornej praxe.

Stredisko odbornej praxe pri SOŠ vinársko-ovocinárskej, Kostolná 3, Modra
Stredisko odbornej praxe pri Spojenej škole, Ul. SNP 30, Ivanka pri Dunaji

### Centrum voľného času

BSK zriaďuje 1 centrum voľného času – pri SOŠ hotelových služieb a obchodu, Na pántoch 9, Bratislava.

### Školský klub detí

BSK zriaďuje školské kluby detí pri dvoch základných školách s gymnáziom a pri dvoch spojených školách.

Školský klub detí pri Základnej škole a Gymnáziu s vyučovacím jazykom maďarským, Dunajská 13, Bratislava
Školský klub detí pri ZŠ a Gymnáziu pre mimoriadne nadané deti, Teplická 7, Bratislava
Školský klub detí pri Spojenej škole, Bratislavská 44, Malinovo
Školský klub detí pri Spojenej škole, Pankúchova 6, Bratislava

**Jazyková škola**

V zriaďovateľskej pôsobnosti BSK pôsobia dve jazykové školy – JŠ, Palisády 38, Bratislava poskytuje jazykové vzdelávanie žiakom stredných škôl, študentom vysokých škôl a dospelým, JŠ pri Gymnáziu J. Papánka, Vazovova 6, Bratislava poskytuje jazykové vzdelávanie iba žiakom stredných škôl.

Jazyková škola, Palisády 38, Bratislava
Jazyková škola pri Gymnáziu Jána Papánka, Vazovova 6, Bratislava

**Vývoj počtu zamestnancov v školách a školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti Bratislavského samosprávneho kraja:**

rok	Prenesené kompetencie			Originálne kompetencie			Spolu		
	PDG	NPDG	Spolu	PDG	NPDG	Spolu	PDG	NPDG	Spolu
2007	2319,4	762,7	3082,2	171,3	265,6	436,9	2490,7	1028,4	3519,1
2008	2182,5	710,1	2892,6	170,9	247,4	418,2	2353,3	957,5	3310,8
2009	2098,3	696	2794,3	161,9	251,8	413,7	2260,2	947,7	3207,9
2010	2037,7	683,9	2721,6	150	255,6	405,6	2187,7	939,4	3127,1
2011	1928,1	660,3	2588,4	157,1	253,1	410,2	2085,2	913,4	2998,6
2012	1826,4	634,2	2460,6	157,2	242,3	399,5	1983,7	876,5	2860,2
2013	1773,8	669,2	2443	156,8	258,6	415,4	1930,6	927,8	2858,4
2014	1729,1	666,4	2395,5	153,4	241,1	394,5	1882,4	907,4	2789,8
2015	1706	641,1	2347,1	145,2	255,7	400,9	1851,2	896,8	2748
2016	1672,5	623,4	2295,9	150,3	247,8	398,1	1822,8	871,2	2694
2017	1660	637,6	2297,6	148,2	239,8	388	1808,2	877,4	2685,6
2018	1639,3	616,9	2256,2	143,8	225,7	369,5	1783,1	842,6	2625,7
2019	1697,2	641,5	2338,7	158,3	249,7	408	1855,5	891,2	2764,7
2020	1794,8	665,7	2460,5	159,2	255,9	415,1	1954,0	921,6	2875,6
2021	1860,1	659,5	2519,6	161,9	248,6	410,5	2022,0	908,1	2930,1
2022	1919,1	669,0	2588,1	169,2	258,0	427,2	2088,3	927,0	3015,3

Pozn. Uvádza sa prepočítaný počet zamestnancov

**Príloha č. 3: Prehľad zapojenia škôl a zamestnávateľov do systému duálneho vzdelávania v školskom roku 2022/2023:**

P.č.	Škola	Zamestnávateľia, s ktorými má škola uzavretú zmluvu o DV v Bratislavskom samosprávnom kraji v školskom roku 2022/2023	Kód a názov odboru	Počet žiakov v DV v Bratislavskom samosprávnom kraji			
				1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.
1.	OA Nevädzová 3, Bratislava	be open, s.r.o.	6317 M obchodná akadémia				7
		Delia potraviny. Švabinského 13, BA	6317 M obchodná akadémia				1
		Fineal, s.r.o., Grosslingova 63, BA	6317 M obchodná akadémia				2
		Akadémia daňových poradcov, Trnavská cesta 74/A, BA	6317 M obchodná akadémia				
		Atalian Slovakia, Bajkalská 19/A, BA	6317 M obchodná akadémia				1
		Ital market Slovakia, Trenčianska 53/A, BA/Borinka 149	6317 M obchodná akadémia				1
		Kema SK, Kopčianska 37, BA	6317 M obchodná akadémia				2
		Obecný úrad Rovinka	6317 M obchodná akadémia				
		TITTL, s.r.o., Závodná 76, BA	6317 M obchodná akadémia				2
		Celkom:					16
2.	OA Račianska 107, Bratislava	Narks, s.r.o., Galvaniho 17, BA	6317 M obchodná akadémia	1	0		
		be pen, s.r.o., Košická 52, BA	6317 M obchodná akadémia	10	10		
		Terno - Mokráň záhon 2, BA	6317 M obchodná akadémia	2	0		
		LeitnerLeitner Tax, s.r.o., Staromestská 3, BA	6317 M obchodná akadémia	8	0		
		Delphia, s.r.o., Prievozská 18, BA	6317 M obchodná akadémia	2	4		
		DM drogerie markt, s.r.o., Na pántoch 18, BA	6317 M obchodná akadémia	4	6		
		JS Economy, s.r.o.	6317 M obchodná akadémia	2	0		
		Tatra banka a.s.	6317 M obchodná akadémia	0	0		
		Trustee Company Services, a.s.	6317 M obchodná akadémia	1	0		
		Slovenský zväz včelárov	6317 M obchodná akadémia	0	3		
		Slovenská sporiteľňa, a.s.	6317 M obchodná akadémia	0	0		
		ABB, s.r.o.	6317 M obchodná akadémia	0	0	0	1
		ASaVF, s.r.o.	6317 M obchodná akadémia	0	4	2	0
		Homola, s.r.o.	6317 M obchodná akadémia	0	1	1	0
		QPP, a.s.	6317 M obchodná akadémia	0	2	0	0
		C.E.S., s.r.o.	6317 M obchodná akadémia	0	0	2	0
		Celkom:		30	30	5	1
3.	Spojená škola, SNP 30, Ivanka pri Dunaji	Poľnohospodárske družstvo v Šenkviaciach	4524 H agromechanizátor opravár				
		Agromačaj, a. s., Kráľová pri Senci	4524 H agromechanizátor opravár	1	4	4	
		Celkom:		1	4	4	
4.	SOŠ beauty služieb, Račianska 105, Bratislava	creakad s.r.o.- Mgr. M.Tatárová, Mýtna 44, BA	6456 H kaderník	2	2		

		Lady Studio, s. r. o., Haanova 40, BA	6456 H kaderník				
		INEA, s.r.o., Budatínska 49, BA - Igor Novosad	6456 H kaderník				
		Gentlemans World SK s.r.o., Staré Grunty 9B, BA	6462 H barbier	1		2	
		Polat, s.r.o., Priemyselná 8, BA	6456 H kaderník	10			
		Sikaro s.r.o., Bosákova 7, BA	6456 H kaderník	3	1		
		Andrej Novoaad, Údernícka 6093/15, BA	6456 H kaderník				
		Iveta Kurtová - Kaderníctvo, Most pri Bratislave	6456 H kaderník	1	1		
		LARA BEAUTY BORY MALL, Lamač 6780, BA	6456 H kaderník				
		Celkom:		17	4	2	
5.	SOŠ obchodu a služieb S. Jurkoviča, Sklenárova 1, Bratislava	dm drogerie markt, s.r.o.	6442 K obchodný pracovník	11	9	4	7
			6460 H predavač				
		JYSK s.r.o., Šoltésovej 14, BA	6442 K obchodný pracovník	2			
		Shoebox Slovakia, s.r.o., Pribinova 8, BA	6460 H predavač				
			6442 K obchodný pracovník		1		
		Terno real estate, s.r.o.	6442 K obchodný pracovník			2	
			6460 H predavač	1			
		TESCO STORES SR, a.s.	6442 K obchodný pracovník	1		1	
		LIDL Slovenská republika v.o.s	6442 K obchodný pracovník		4		2
		Leder&Schuh SK spol. s.r.o.	6460 H predavač		1	1	
			6442 K obchodný pracovník			1	
		DEICHMANN-OBUV SK s.r.o	6442 K obchodný pracovník	1	1	1	1
		Kaufland Slovenská republika v.o.s	6442 K obchodný pracovník	5		1	1
		METRO Cash&Carry SR s.r.o	6460 H predavač	1	1	2	
			6442 K obchodný pracovník	2	5	2	4
		TAILOR, Central, Metodova 6, BA	6460 H predavač			1	
		TCHIBO Slovensko spol. s r.o., Metodova 6, BA			2		
		NAY a.s., Tuhovská 15, BA	6442 K obchodný pracovník	1	4	1	5
		Celkom:		25	28	17	20
6.	SOŠ dopravná Kvačalova 20, Bratislava	JL spol. s r. o., Dvojkřížna 5, BA	2487 H 04 autoopravár - lakovník		2	1	
		IMPA Bratislava, a.s., Panónska cesta 23, BA	2495 K autotronik				1
		AUTOPOLIS, Panónska cesta 32, BA	2487 H 01 autoopravár - mechanik				
			2487 H 02 autoopravár - elektrikár				

			2487 H 03 autoopravár - karosár				
			2495 K autotronik				
		MB Panónska 31, Ba	2495 K autotronik				1
		AUTO-IMPEX, spol. s o., Vlčie hrdlo 68, BA	2487 H 01 autoopravár-mechanik				
			2487 H 02 autoopravár - elektrikár				
			2487 H 03 autoopravár - karosár		2		
			2493 L predaj a servis vozidiel		1		
			2495 K autotronik		2	1	1
		BOAT a.s., Vajnorská 167, BA	2487 H 03 autoopravár-karosár				
		Motor-Car Bratislava, s. r. o., Panónska 31, BA	2487 H 01 autoopravár-mechanik				
			2495 K autotronik				1
		PPC team plus, s. r. o., Maróthyho 6, BA	2495 K autotronik	2		1	4
			2487 H 01 autoopravár-mechanik				
			2487 H 02 autoopravár - elektrikár	2			
			2487 H 03 autoopravár-karosár				
			2493 L predaj a servis vozidiel	1	1		
		Auto-Rotos-Rozbora, s.r.o., Račianska 184/B, BA	2495 K autotronik	3	3		
			2487 H 01 autoopravár-mechanik		1		
			2487 H 02 autoopravár - elektrikár		1	1	
			2487 H 04 autoopravár - lakovník				
			2487 H 03 autoopravár-karosár		1		
		Motor - Car Bratislava, s.r.o., Tuhovská 5, BA	2487 H 02 autoopravár - elektrikár	1			
			2487 H 01 autoopravár-mechanik	2	1		
			2487 H 03 autoopravár-karosár				
			2487 H 04 autoopravár - lakovník	3			
			2495 K autotronik	3			3
			3759 K komerčný pracovník v doprave				2
		Drudop, s.o.d., Bajkalská 31, BA	2487 H 01 autoopravár-mechanik				
			2487 H 02 autoopravár - elektrikár				
			2487 H 04 autoopravár - lakovník				
		MLM Auto Plus, s.r.o., Opletalova 95, BA	2487 H 03 autoopravár-karosár				
			2487 H 04 autoopravár - lakovník			1	
		Auto Lamač spol., s.r.o., Hodonínska 13, BA	2495 K autotronik		2		2
			2487 H 01 autoopravár-mechanik				
		Automobilové opravovne MV SR, a.s., Sklabinská 20, BA	2495 K autotronik				
			2487 H 04 autoopravár - lakovník				



		Celkom:		17	17	5	15
7.	SOŠ AaP Senec, Kysucká 14, Senec	Smotor - Car, Mercedes-Benz, spol. s.r.o., Tuhovská 5, BA	2487 H 01 autoopravár-mechanik		2		
			2487 H 04 autoopravár - lakovník		3		
			2487 H 03 karosár				
		Summit Motors Bratislava, spol. s.r.o. (Ford), Tuhovská 9, BA	2487 H 03 autoopravár - elektrikár	1			
			2487 H 04 autoopravár - lakovník		2		
			2487 H 01 autoopravár-mechanik		3		
		Volvo Group Slovakia Senec, Dialničná ul.	2487 H 01 autoopravár-mechanik			1	
			2487 H 02 autoopravár - elektrikár			1	
		Rpautoservis s.r.o., Jelka	2487 H 01 autoopravár-mechanik		1		
		Inter Auto Slovakia, Dolnozemska 7, BA	2487 H 01 autoopravár-mechanik		3		
		AMP Profi, s.r.o., Technická 7, BA	2487 H 01 autoopravár-mechanik			1	
			2487 H 02 autoopravár - elektrikár			1	
		Truck servis - Trnava, s.r.o., Vlčkovce 54	2487 H 01 autoopravár-mechanik			3	
		Aurogroup TT - Mercedes-Benz, Nitrianska 7335/28, Trnava	2487 H 02 autoopravár - elektrikár			2	
		Autoprofit, Vrbovský, s.r.o., Šaľská 743/2, Galanta	2487 H 01 autoopravár-mechanik		1		
		D.I.L.A.N. Servis, s.r.o., Dialničná 11, Senec	2487 H 01 autoopravár-mechanik		3		
		PETRO CARS, s.r.o., 29. augusta 1646/6, 924 36 Galanta	2487 H 01 autoopravár-mechanik			2	
		Karieral Slovakia, a.s. Galvaniho 13, BA	2487 H 01 autoopravár-mechanik			1	
		Celkom:		1	18	12	
8.	SOŠ elektrotechnická, Rybníčná 59, Bratislava	Železnice Slovenskej republiky, Východná 2, BA	2697 K mechanik elektrotechnik	1		1	5
		Železničná spoločnosť Slovensko, a.s.Rožňavská 1, BA	2697 K mechanik elektrotechnik		1		
		Západoslovenská distribučná, a.s.Čulenova 6, BA	2697 K mechanik elektrotechnik		2	1	2
		Celkom:		1	3	2	7
9.	SOŠ kaderníctva a vizážistiky, Svätoplukova 2, BA	Frisör KLIER s.r.o, Panónska 38, BA	6456 H kaderník		2	2	
		Barber Family	6462 H barbier	4	1		
		Lady Studio, s. r. o., Haanova 40, BA	6425 K kaderník-vizážista				
			6446 K kozmetik				
		MMG JOHNNYS BARBERS, s.r.o., Malé námestie 1/A, Malacky	6462 H barbier	2	4		
		Celkom:		6	7	2	
10.	SOŠ hotelových služieb a obchodu, Na pántoch 9, BA	Tatra United Corporation, a. s.,Nám. 1. mája 5, BA	6323 K hotelová akadémia			1	
			6444 K čašník, servírka	1	1		
			6444 H čašník, servírka				
			6432 K pracovník v hotelierstve a CR	1		1	1

		NH Gate One, Ambrušova 4, BA	6323 K hotelová akadémia				1
		Palace Hotel Pezinok, a.s., Mladobošeslavská 5, Pezinok	6323 K hotelová akadémia		1		3
			6432 K pracovník v hotelierstve a CR		1		
			2964 H cukrár	1			
		Reston s.r.o., Obchodná 58, BA	6444 H čašník, servírka	2		1	
		Celkom:		5	3	3	5
11.	SOŠ technológií a remesiel, Ivanská cesta 21, BA	Atalian SK s.r.o., (Bory Mall)	3693 K technik energetických zariadení budov				
		Optimal Partner s.r.o., Dúbravská cesta 2, BA	3693 K technik energetických zariadení budov		4		
		TITTL s.r.o., Závodná 76, BA	3697 K mechanik elektrotechnik chladiacich a klimatizačných zariadení	14	0	0	
			2683 H 17 elektromechanik chladacie zariadenia a tepelné čerpadlá	11	9	7	
		Celkom:		25	13	7	
12.	SOŠ gastronómie a hotelových služieb, Farského 9, BA	Maranello Ristorante, Vlčie hrdlo 2222, BA (Prozeta, s.r.o.)	6444 H čašník, servírka				
			6445 H kuchár				
		Carlton hotel, Hviezdoslavovo nám. 3, BA	6432 K pracovník v hotelierstve a CR				3
		Eurovea Wagamama, Pribinova 8, BA	6445 H kuchár			1	
			6444 H čašník, servírka				
		PAN-ASIAN-IASAI, Hviezdoslavovo nám. 172/14, BA	6445 H kuchár			1	
		Petržalská klubovňa, Starohájska 2, BA	6444 H čašník, servírka			2	
			6445 H kuchár			1	
		TLB Group, Topolčianska 8, BA	2964 H cukrár	1	1		
		Centrálna klubovňa, Krížna 64, BA	6445 H kuchár				
		Reston, s.r.o. McDonald, Obchodná 58, BA	6444 H čašník, servírka	2	2	1	
		Nektar, s.r.o. - Sľuk reštaurácia, Balkánska 31, BA	64445H kuchár			1	
		Ružinovská klubovňa, Herlianska 6, BA	6445 H kuchár				
		Pri Mlyne hotel a Restaurant s.r.o., Pri majeri 640/26, Lozorno	64445H kuchár			1	
		Vimi, s.r.o. - POSITIVE, Zadunajská 10, BA	64445H kuchár				
			6444 H čašník, servírka				
		Auto Rotos - Rozbora s.r.o., Račianska 184/B, BA	6444 H čašník, servírka			1	
		Celkom:		3	3	9	3
13.	Hotelová akadémia, Mikovíniho 1, BA	Hotel London, Kapitulská 5, Trnava	6444 K čašník, servírka				1
		Auto Rotos - Rozbora, s.r.o., Račianska 184/B, BA	6444 K čašník, servírka				

		PALACE ART HOTEL PEZINOK, s.r.o., Mladobošlavská 5, Pezinok	6444 K čašník, servírka			2	3
			6445 K kuchár, 6445 H kuchár				1
		Celkom:				2	5
14.	SOŠ podnikania a služieb, Myslenická 1, Pezinok	PALACE ART HOTEL PEZINOK, s.r.o., Mladobošlavská 5, Pezinok	6445 H kuchár	2			
		Celkom:		2			
15.	SOŠ technická, Vranovská 4, Bratislava	SAM shipbuilding and machinery, a.s., Vlčie hrdlo, BA	2411K mechanik nastavovač		1		
		BEZ transformátory, a.s, Rybníčná 40, BA	2433 H obrábáč kovov		1		
		INAT s.r.o., Kremnická 26,851 01 Bratislava/prevádzka: Cesta na Hohenau 2/5, 908 71 Moravský Svätý Ján	2411K mechanik nastavovač			1	
		Celkom:			2	1	
16.	SOŠ infor.technológií, Hlinícka 1, 831 52 Bratislava	Západoslovenská distribučná, a.s. Čulenova 6, BA	2697K mechanik elektrotechnik	4	4		
		Celkom:		4	4		
17.	SPŠ elektrotechnická, Hálova 16, Bratislava	Moitin, s.r.o., Miletičova 5B, BA	2561 M informačné a sieťové technológie	10	10	9	
		Celkom:		10	10	9	
18.	SPŠ dopravná, Kvačalova 20, 821 09 Bratislava	DELIFE, s.r.o., Bratislavská 73, Senec	3765M technika a prevádzka dopravy				2
		Celkom:					2
		Celkom podľa ročníkov za BSK:		147	146	80	74
		Celkom všetky ročníky za BSK:		447			

**Príloha č. 4: Vybrané prehľady a štatistiky za školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti neštátnych a iných zriaďovateľov za školský rok 2022/2023:**

**Školské zariadenia - neštátne (cirkevné a súkromné) a iné (RÚŠS, MČ)**

Od roku 2008 sa financovanie neštátnych školských zariadení realizuje z podielových daní cez rozpočet Bratislavského samosprávneho kraja.

Financovanie neštátnych a iných zriaďovateľov jazykových škôl a školských zariadení upravuje § 9, ods. 12, písm. b) zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

**Prehľad údajov za neštátnych a iných zriaďovateľov, ktorým Bratislavský samosprávny kraj poskytuje dotáciu, resp. finančné prostriedky na mzdy a prevádzku:**

Rok	Počet zriaďovateľov	Počet školských zariadení	Počet žiakov, poslucháčov, detí za školský rok	
2008	46	52	2 021	2007/2008
2009	53	60	1 732	2008/2009
2010	53	62	1 939	2009/2010
2011	54	62	1 862	2010/2011
2012	54	60	2 951	2011/2012
2013	64	69	3 411	2012/2013
2014	62	67	3 902	2013/2014
2015	57	64	3 182	2014/2015
2016	58	66	3 539	2015/2016
2017	60	69	3 586	2016/2017
2018	63	71	3 290	2017/2018
2019	59	67	3 067	2018/2019
2020	61	69	2 559	2019/2020
2021	59	67	2 397	2020/2021
2022	59	67	2 452	2021/2022
2023	38	45	2 867	2022/2023

**Počet školských zariadení financovaných z rozpočtu Bratislavského samosprávneho kraja:**

	Rok 2013	Rok 2014	Rok 2015	Rok 2016	Rok 2017	Rok 2018	Rok 2019	Rok 2020	Rok 2021	Rok 2022	Rok 2023
základné umelecké školy	17	16	17	18	18	18	18	18	19	20	0
jazykové školy	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2
školské internáty	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3
Zariad. škol. stravovania	36	36	33	33	35	36	33	35	32	31	30
centrá voľného času	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5
strediská odbornej praxe	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
centrá špeciál.-ped. poradenstva	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	3

centrá ped.-psych. porad. a prevencie	4	3	3	3	3	4	1	1	1	1	0
liečebno-výchovné sanatóriá	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>SPOLU</b>	<b>69</b>	<b>67</b>	<b>64</b>	<b>66</b>	<b>69</b>	<b>71</b>	<b>67</b>	<b>69</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>45</b>

Zdroj: Záverečný účet BSK za rok 2010,2011,2012,2013,2014,2015,2016,2017,2018,2019,2020, 2021,2022

**Finančné prostriedky poskytnuté na financovanie neštátnych školských zariadení:**

Rok	Výška poskytnutej dotácie, resp. finančných prostriedkov na mzdy a prevádzku z rozpočtu BSK v EUR
2008	1 330 578
2009	1 430 824
2010	1 987 250
2011	1 539 945
2012	1 752 392
2013	1 800 758
2014	1 706 930
2015	1 711 657
2016	1 851 453
2017	1 987 123
2018	2 184 346
2019	2 328 284
2020	2 117 420
2021	2 105 257
2022	2 112 838
2023	2 082 881

## Príloha č. 4: Analýza školských zariadení

## Školské internáty podľa zriaďovateľov

Zriaďovateľ	Počet	% zastúpenie v kraji	Počet žiakov	% zastúpenie v kraji
verejný	13	81,3%	2 256	90,1%
cirkevný	0	0,0%	0	0,0%
súkromný	3	18,7%	247	9,9%
<b>Spolu</b>	<b>16</b>	<b>100,0%</b>	<b>2 503</b>	<b>100,0%</b>

## Školské jedálne podľa zriaďovateľov

Zriaďovateľ	Počet	% zastúpenie v kraji	Neeviduje sa počet žiakov, ale počet vydaných jedál
verejný	27	52,9%	
cirkevný	5	9,8%	
súkromný	19	37,3%	
<b>Spolu</b>	<b>51</b>	<b>100,0%</b>	

## Centrá voľného času podľa zriaďovateľov

Zriaďovateľ	Počet	% zastúpenie v kraji	Počet žiakov	% zastúpenie v kraji
verejný	1	16,7%	228	30,0%
cirkevný	0	0,0%	0	0,0%
súkromný	5	83,3%	532	70,0%
<b>Spolu</b>	<b>6</b>	<b>100,0%</b>	<b>760</b>	<b>100,0%</b>

## Jazykové školy podľa zriaďovateľov

Zriaďovateľ	Počet škôl	% zastúpenie v kraji	Počet žiakov	% zastúpenie v kraji
verejný	2	50,0%	2549	62,1%
cirkevný	0	0,0%	0	0,0%
súkromný	2	50,0%	1555	37,9%
<b>Spolu</b>	<b>4</b>	<b>100,0%</b>	<b>4104</b>	<b>100,0%</b>

## Školský klub detí podľa zriaďovateľov

Zriaďovateľ	Počet	% zastúpenie v kraji	Počet žiakov	% zastúpenie v kraji
verejný	4	100,0%	784	100,0%
cirkevný	0	0,0%	0	0,0%
súkromný	0	0,0%	0	0,0%
<b>Spolu</b>	<b>4</b>	<b>100,0%</b>	<b>784</b>	<b>100,0%</b>

## Strediská odbornej praxe podľa zriaďovateľov

Zriaďovateľ	Počet	% zastúpenie v kraji	Počet žiakov	% zastúpenie v kraji
-------------	-------	----------------------	--------------	----------------------



verejný	2	66,7%	1017	75,8%
cirkevný	0	0,0%	0	0,0%
súkromný	1	33,3%	325	24,2%
<b>Spolu</b>	<b>3</b>	<b>100,0%</b>	<b>1342</b>	<b>100,0%</b>

*Centrum poradenstva a prevencie podľa zriaďovateľov*

Zriaďovateľ	Počet	% zastúpenie v kraji	Počet žiakov	% zastúpenie v kraji
verejný	0	0,0%	0	0,0%
cirkevný	0	0,0%	0	0,0%
súkromný	3	100,0%	191	100,0%
<b>Spolu</b>	<b>3</b>	<b>100,0%</b>	<b>191</b>	<b>100,0%</b>

*Liečebno-výchovné sanatórium podľa zriaďovateľov*

Zriaďovateľ	Počet	% zastúpenie v kraji	Počet žiakov	% zastúpenie v kraji
verejný	0	0,0%	0	0,0%
cirkevný	0	0,0%	0	0,0%
súkromný	1	100,0%	17	100,0%
<b>Spolu</b>	<b>1</b>	<b>100,0%</b>	<b>117</b>	<b>100,0%</b>